

<<领导学原理>>

图书基本信息

书名：<<领导学原理>>

13位ISBN编号：9787811336863

10位ISBN编号：7811336863

出版时间：2010-2

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：钟卫东 编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;领导学原理&gt;&gt;

## 前言

领导者作为一个组织发展的决定性因素之一，其关键作用随处可见。进入21世纪，全球化的浪潮愈演愈烈，世界的所有群体、组织都面临着众多的机遇和挑战，而在这一过程中，领导者和领导艺术往往起着决定作用。任何国家或者组织，都把选拔、任用领导者作为重要的事情来对待，对领导者的素质构成、选拔方式、培养策略都有着迫切的需求。

本教材以国内外领导学的研究成果为基础，结合实际问题，以领导学的基本概念和相关理论作为切入点，探讨了领导者素质、领导决策、领导者用人与用权、领导者沟通与协调等方面的内容。整本教材共分9章，每一章在编写的过程中均注重理论联系实际，既着力介绍领导学领域经典的理论原理和观点，也关注领导学理论发展的新成果和新讨论。

本教材适用于高校公共管理、工商管理专业研究生、本科生、专科生，以及党政领导干部。教材在理论阐述和问题思考等方面都留有较大想象和发挥的空间，使读者既可以掌握基本的知识、了解理论的新发展，又能够深入学习和探讨。

每章的思考题，可供读者更深入地思考每章的内容。

本教材由钟卫东担任主编，负责策划和组织实施，并对全书进行最终统稿。

副主编邓志茹、徐涵蕾参加了教材的策划和部分章节的统稿工作。

具体分工如下：第1章、第2章、第3章、第7章、第9章由钟卫东负责，第5章、第6章由邓志茹负责，第4章、第8章由徐涵蕾负责。

本教材在编写过程中，引用了大量的中外文献，并得到了哈尔滨工程大学出版社的热情帮助，在此一并表示诚挚的谢意。

同时，尽管我们尽力确保本书能够全面反映领导学领域的基本研究内容，但由于水平有限，加之时间紧迫，书中难免存在疏漏和不足之处，恳请广大读者在使用中不吝赐教，以利于本书的不断充实和完善。

## <<领导学原理>>

### 内容概要

本书在介绍领导学产生的背景和学习领导学的意义及方法的基础上，首先介绍了领导的内涵和领导与管理的关系，然后阐述了中西方的领导学理论以及领导理论的最新发展。

其后，本书从领导者素质，领导者用人，领导者用权，领导者决策，领导沟通，领导协调和领导方法七个方面具体阐释了领导过程中的各个环节。

每一章在编写的过程中均注重理论联系实际，既着力介绍领导学领域经典的理论原理和观点，也关注了领导学理论发展的新成果和新讨论。

本书适合高校公共管理、工商管理专业的研究生、本科生、专科生教学使用，也可供相关专业及党政领导干部学习参考。

<<领导学原理>>

书籍目录

第1章 领导学概述 1.1 领导学的产生 1.2 学习领导学的意义与方法 1.3 领导的概述 1.4 领导与管理的比较第2章 领导学理论 2.1 西方领导理论 2.2 中国领导理论 2.3 关于领导的最新理论第3章 领导者素质 3.1 领导者素质的内涵 3.2 领导者素质的特点 3.3 领导者素质的意义 3.4 领导者素质的构成 3.5 领导者素质的提升第4章 领导者用人 4.1 人才及用人的含义、作用 4.2 选拔人才的原则与方式 4.3 人才使用的原则 4.4 吸引和留住人才第5章 领导者用权 5.1 领导者的权力观 5.2 用权的原则 5.3 授权第6章 领导者决策 6.1 决策的概念及方式 6.2 决策的原则 .....第7章 领导沟通第8章 领导协调第9章 领导方法参考文献

## &lt;&lt;领导学原理&gt;&gt;

## 章节摘录

领导，古已有之。

而领导学是人类文明高度发展的结果，它是一门新兴的、有生命力的学科，是一门研究领导活动各个因素之间的相互联系、相互作用的客观规律的有效运用的综合性科学。

领导学系统地总结了领导活动的基本经验，集中阐明了领导工作的基本原理，揭示了领导及其活动的一般规律，是现代领导工作的理论指南。

1.1.1 产生的原因将领导作为一门科学来研究，是21世纪的突出成就，所以，20世纪是“领导工作成为一门科学”的时代。

领导学成为一门独立的学科，也是在加世纪30年代才发生的事情。

领导活动从其他社会活动领域中逐渐分化出来，是领导学能够成为一门学科的关键所在。

领导学的产生是当今社会实践发展的必然结果，它适应了现代科学技术和社会化大生产发展的需要。

1.社会化大生产是领导学产生的客观要求 在小生产的自然经济条件下，在农耕时代的社会条件下，领导者基本上依靠个人经验就可以胜任社会生产和生活的需要，领导方式停留在传统意义上的“经验型领导”阶段。

在现代社会，建立规范、完整、系统的领导学，实现从“经验型领导”向“科学型领导”的转变，是社会发展的客观要求和必然产物。

2.现代社会纵向分工的发展直接推动了领导学的产生 社会分工主要在两个方向上展开：一是按照劳动部门的不同进行横向分工；二是按照劳动过程的不同阶段进行纵向分工。

横向分工是人类历史上最早发生的分工形式，依次包括：农业与畜牧业、农业与手工业及体力与脑力的分工。

现代社会三大纵向分工包括：决策与执行的分工、决策与咨询的分工及决策与监督的分工。

<<领导学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>