

<<写给家长的一本书>>

图书基本信息

书名：<<写给家长的一本书>>

13位ISBN编号：9787811339345

10位ISBN编号：781133934X

出版时间：2011-3

出版时间：杨爱萍 哈尔滨工程大学出版社 (2011-03出版)

作者：杨爱萍

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;写给家长的一本书&gt;&gt;

## 前言

我们每一个人，在一生的成长过程中，都要受到三方面的教育和影响：一是家庭，二是学校，三是社会。

家庭、学校、社会这三者，对于我们每一个人来说，就像是一座综合加工厂，它们各自从不同的角度对我们每一个人的身心发育发挥着影响，促使人们身心发育成长。

缺少哪一道“工序”的“加工”，都不可能培养出具有完善人格的人来。

其中，家庭教育及其影响，在人们一生的成长中，起着至关重要的作用。

在社会生活中，家庭教育也有着特别重要的意义。

1.什么是家庭教育 提到家庭教育，大家都很熟悉，因为它几乎和所有人都有直接关系。

教育是家庭的一个重要职能，家庭教育是一般家庭生活的重要活动内容之一。

在每个家庭里，人们或者是教育者，或者是受教育者，凡是家庭成员，都要参与这种教育活动。

不管人们是否意识到，也不管人们是否自觉参与，客观事实都是这样。

若是有人问到什么是家庭教育，人们往往会脱口而出：家庭教育就是管教孩子呗！

这种说法，不能说不对，但是，不全面，也不太科学。

所谓家庭教育，顾名思义，指的是在家庭生活当中，由家长，即家庭里的长者，首先是父母，对其子女及家庭里其他的年幼者所实施的一种教育。

实施这种教育的环境是家庭，教育者是家庭里的长者，受教育者是其子女或其他年幼者。

2.家庭教育的性质 (1)家庭教育是私人教育 教育分为两大类：一是公共教育，二是私人教育。

像学校教育、社会教育属于公共教育。

家庭教育是由家长对自己的子女或家庭里的其他年幼者实施的教育，其中教育内容、教育方式方法和途径、培养目标(即把子女培养成什么样的人)等，主要取决于家长的意志，而不是像学校教育、社会教育那样，直接取决于国家的意志，因此，家庭教育是一种私人教育。

我们说家庭教育是私人教育，并不是说家庭教育是和社会生活相隔绝的，是可以孤立于社会之外，脱离社会生活的。

恰恰相反，家庭教育和社会生活紧密相连，它是一种社会性相当强的私人教育。

因为家庭是社会的细胞，是社会的缩影，家庭和社会有着千丝万缕的联系。

社会生活通过多种途径与家庭沟通，社会的政治、经济和文化变革都要反映到家庭生活中去，从而也影响和制约着家庭教育的进行。

比如，当今中国的父母都普遍重视子女的智力开发和文化学习，差不多所有做父母的都希望子女上大学，等等，这都和我国进行社会主义现代化建设，科学技术的发展，社会上重视知识、重视人才有直接关系。

但是，由于家庭教育是一种私人教育，有较大的独立性、自主性，家长的素养、家庭的经历不同，家庭教育不见得都能正确地反映社会的需要，往往会出现一些偏差。

为使家庭教育在社会生活中发挥积极作用，有效地促进儿童身心健康发展，必须加强社会对家庭教育的指导和引导。

(2)家庭教育是非正规教育 学校教育是一种正规的教育形式，它有专门的场所、专门的教育工作者，有政府规定的培养目标、教育教学大纲、教育教学内容和相对稳定的教材作为依据，是有组织、有领导、有计划、有步骤、有系统地进行的。

而家庭教育，虽说也是一种教育形式，但它是在家庭的日常生活中随时随地进行的，没有一定的教育教学计划，没有固定的教育教学模式，没有受过专门训练、具有专门教育教学知识和技能的教育工作者。

这种教育主要是通过家长的言传身教实施的，在许多情况下是无意识地进行的。

子女接受家庭的教育和影响，往往是在不知不觉中实现的。

因此，家庭教育是一种非正规教育。

必须指出的是，非正规教育并不见得比正规教育的作用小，从某种意义上看，它甚至比正规教育还重要。

## &lt;&lt;写给家长的一本书&gt;&gt;

因为家庭教育有一个非常显著的特点，那就是它和家庭生活密切结合，是寓教育于日常生活之中的，是在实践中进行教育和训练的。

家庭教育方式方法生动、形象、具体、灵活，更适合儿童的年龄特征，更易于为儿童所接受，其教育作用往往更大，教育效果更显著。

尤其是对于儿童思想品德、行为习惯的培养，个性的形成和发展，以及适应社会生活能力的训练上，有着正规教育所不可比拟的优势。

3.家庭教育的重要性 (1)家庭教育和儿童发展的关系 家庭教育作为一种培养人的社会活动，直接影响着人的个体，也直接作用于人的个体。

影响人个体发展的因素很多，但概括起来，不外乎先天的遗传和后天的生活条件两方面的因素。

从教育学的角度讲，人们又把后天的生活条件分为环境和教育两个因素。

这样，影响人个体发展的因素一般来说是遗传、环境和教育三个因素。

家庭教育，广泛地讲，应当包括家庭生活、家庭环境熏陶和家長对子女有意识、有目的的培养活动。

因此，家庭生活、家庭环境和家庭教育都对儿童发展发挥着特别重要的作用。

父母遗传的作用 家庭是以婚姻为基础、以血缘为纽带的社会生活组织形式，它担负着一个其他社会组织形式所不能担负的特殊任务，那就是人的生产。

我们每一个人都出生于家庭，家庭给儿女提供了成长发展的物质基础——遗传。

遗传是生物界共有的一种普遍现象。

俗话说：“种瓜得瓜，种豆得豆”“孩子像爹妈”，这是人们对生物遗传现象的通俗概括。

遗传，也叫遗传素质，是指人们从父辈那里继承下来的生理特征，如肌体、外貌、感官、神经系统等，它对人的身体发育、能力和智力的发展有重要作用。

遗传素质是人个体发展的基础条件，给人个体身心发展提供了物质前提和可能性。

父母给予儿童的遗传素质如何，将直接影响儿童身心发展的水平。

家庭环境的作用 孩子从母体降临人世，作为一个独立的社会成员，首先进入家庭生活环境。

家庭是儿童最初的生活环境，也是最长久生活环境。

俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”

虽然环境对儿童的影响作用是无意识中发生的，但时间长了，耳濡目染，潜移默化，就会对人的身心发展产生巨大的影响。

特别是刚生下来的孩子，他们像一张白纸，极容易被涂上各种颜色。

他们的可塑性很强，极容易受到家庭环境的影响。

家长的言谈举止、性格、气质、兴趣以至于生活习惯等，都会给儿童带来极为深刻的影响。

比如，孩子站立的姿势、走路的步态、说话时的表情、习惯性的手势，甚至一颦一笑、一喜一怒，都酷似他们的父母。

有人说：“孩子是父母的影子。”

这是说家庭生活环境对儿童的影响是相当大的。

家庭教育的作用 家庭教育虽然不像学校教育那样正规，但它也是一种有目的有意识的培养人的活动，在儿童的身心发展过程中起着特别重要的作用。

第一，家庭教育开始得早。

儿童从一生下来就开始接受父母的教育。

家庭教育是“人之初”的教育，是儿童最早接受的教育。

儿童时期是身心发展最迅速的时期，也是极容易教育的时期，家庭对儿童的各种教育、训练效果极佳。

儿童时期，接受能力、记忆能力、模仿能力都非常强，对家长的教育接受得快、记忆得牢，对家长的言行举止模仿也极为准确。

一个人在儿童时期如受到了良好的家庭教育和训练，形成了良好的习惯，将会终生受益，在一生成长中都发挥重要作用。

因此，早期家庭教育对儿童成长起着奠基的作用。

第二，家庭教育时间最长。

## <<写给家长的一本书>>

儿童在成长发育过程中，要接受家庭、学校、社会三个方面的教育，但连续接受教育时间最长久的还是家庭教育。

家庭教育伴随人的一生，在人的一生成长中都发挥作用。

第三，家长和子女关系最亲密。

家长和子女有血缘关系，根本利益一致。

子女的身心发育状况如何、能不能成才，和长者的关系很密切，决定着家庭的未来，因此很多家长把自己的期望全都寄托在子女身上。

因此，家长对子女的培养和教育是特别用心的，具有相当高的自觉性、积极性、主动性和紧迫感，不会掉以轻心，不会怠慢。

家庭和子女的关系亲密，子女从感情上乐于接受，也易于接受家长的教育。

家长是子女生活的依靠者，家长在子女心目中的威信也高，孩子很容易听信、服从家长的教导。

家长有教育子女的积极性，子女有接受家长教育的积极性，两个积极性合在一起，教育效果肯定是相当好的，作用也是相当大的。

(2)家庭教育和社会发展的关系 家庭教育是在各家各户由儿童的父母单独进行的，表面上看，这种教育和社会没有什么关系，其实不然。

儿童虽然各自出生于特定的家庭，并且各属于特定的家庭，但是，任何人都是社会的人，人们总要走出家庭，进入更广泛的社会生活，作为一个社会成员参加社会实践。

家庭教育对于人们的思想品德、智力和体质的发展都起着奠基的作用，甚至对人一生的发展都有重要的作用。

人们在家庭里接受教育的情况和效果如何，决定了他们身心发展的水平，决定了他们对社会生活的态度和发挥什么样的作用，关系到我们劳动后备力量的素质如何。

家庭教育效果好，培养出来的人适应社会发展的需要，就会对社会发展起积极作用；相反，如果家庭教育不好，培养出来的人不能适应社会发展的需要，那么，就会在社会生活中发挥消极作用。

家长必须明白，我们在工作单位里，用自己的劳动为社会创造物质财富和精神财富，这是在为社会尽义务；同样，我们通过家庭教育，精心培养、造就合格的公民，培养、造就德才兼备的劳动后备力量，也是在为社会尽义务。

家长必须树立这样一个观念：通过自己的努力，把子女培养成才，这是每个公民应尽的义务，为此应有自豪感；如果自己没有把子女培养成对社会有用的人才，是自己失职，为此应感到内疚。

教育子女并不是一家一户的私事，而是关系到我们中华民族素质的一件国家大事，父母应努力做好。

本书重点讲述了社会教育中的家庭教育阶段，目的是希望祖国的未来从一起步就有个良好的培养氛围。

本书由杨爱萍主持编写，刘丽英负责第一部分和第二部分的编写；郭翠霞编写了第三、第四部分；汪翠琴编写了第五部分；杨爱东和肖勋承担了第六部分的编写。

由于时间仓促，书中错误在所难免，敬请读者批评指正。

编者 2010年8月

## <<写给家长的一本书>>

### 内容概要

《写给家长的一本书——科学的家庭教育》介绍了：儿童在成长过程中可能面对的各种关于社会关系的常见问题，以及家长在教育子女时遇到困难应采取的办法《写给家长的一本书——科学的家庭教育》深入浅出，举例贴合实际，观念正确新颖，是一本适合广大家长及儿童教育工作者阅读的图书。

## <<写给家长的一本书>>

### 书籍目录

第一部分 如何培养孩子的生活自理能力 1.1 培养孩子的劳动习惯 1.2 培养孩子良好的生活卫生习惯  
1.3 培养孩子良好的学习习惯 1.4 培养孩子勤俭节约的良好习惯 第二部分 如何培养孩子的独立思考能力  
2.1 挖掘孩子的智力潜能 2.2 挖掘孩子的兴趣爱好 2.3 让他自立 2.4 培养孩子的创造力 2.5 培养孩子的  
价值观 2.6 充分培养孩子的个性 第三部分 家庭结构与关系对孩子健康成长的影响 3.1 家庭的一般结  
构 3.2 家庭人际关系对孩子成长的影响 3.3 父母应有高尚的品德 3.4 父母应有良好的性格 3.5 母亲在家  
庭教育中的作用 3.6 父亲在家庭教育中的作用 3.7 倾听孩子说话 第四部分 如何培养孩子的人际交往能  
力 4.1 教会孩子理解和尊重他人 4.2 培养孩子爱的情感 4.3 培养孩子平等的意识 4.4 培养孩子团结合作  
4.5 培养孩子友爱宽容 4.6 培养孩子遵守社会公德 4.7 培养孩子礼貌待人 第五部分 如何培养孩子良好的  
社会适应能力 5.1 培养孩子正确的自尊心 5.2 培养孩子的自信心 5.3 培养孩子的自立意识 5.4 培养孩子的  
责任感 5.5 培养孩子的竞争意识 5.6 塑造孩子诚实和正直的性格 5.7 培养孩子的勇敢精神 第六部分  
值得你参考的几个范例 6.1 成功的国外家庭教育案例 6.2 成功的国内家庭教育案例



## &lt;&lt;写给家长的一本书&gt;&gt;

## 章节摘录

如何教育孩子学习 1.启发孩子认真学习的自觉性、责任心，端正孩子的学习态度 学习是一项艰苦的劳动，需要强大的动力。

激发孩子学习的自觉性，变“要我学”为“我要学”是家长辅导孩子学习的重要任务。

无数实践证明，帮助孩子树立远大志向，明确学习目的，进行学习责任心的教育是行之有效的。

培养孩子的志向，要具体化、形象化，引导他们在心目中树立学习榜样。

北大研究生冬冬进初中前夕，父亲找了很多中外科学家的传记给她看，居里夫人、牛顿、李四光等科学家的光辉形象，像北极星一样，给冬冬指明了方向。

她决心走钻研科学技术的道路，献身于科学事业。

志向使冬冬产生了强烈的求知欲，不断地刻苦学习，在人生道路上有了明确的方向。

不少孩子有为老师、为父母学习的糊涂思想，对此，家长要帮助孩子明确学习目的，树立起对社会的义务感和学习的责任心，教育孩子懂得学习是他们的责任，是为将来长大后能为祖国出力，为社会服务。

总之，家长应巧妙地将时代要求、人生价值、家长期望等融为一体，点点滴滴地注入孩子的内心深处，使学习变为孩子自身的需要，有利于孩子坚韧不拔地自觉完成学习任务。

2.激发孩子的学习兴趣 “兴趣是最好的老师。”

有人总结世界上数百名诺贝尔奖金获得者取得成功的原因，其中之一就是他们对所研究的学科具有浓厚的兴趣。

抓孩子学习也要设法激起他们的兴趣，使之产生强烈的求知欲，就能促使他们主动认真地学习，变“苦学”为“乐学”。

(1)使孩子不断体验到成功的欢乐 孩子在“自我感觉”良好时往往学习顺利，因而家长每当发现孩子在学习上有了进步或新发现，即使在成人看来是微不足道，也应及时给予表扬鼓励。

(2)多和孩子交谈，多启发引导 家长经常提出一些富有启发性的问题促使孩子思考；鼓励孩子多问几个“为什么”；有条件的，还可设计一些新奇有趣的实验演示给孩子看；抽空带孩子走出家门，走向自然，走向社会，让孩子多听、多看、多想，使孩子产生新鲜感、好奇心，经常处于“面临问题”的状态，促使他们为“寻找答案”努力学习；唤起孩子探知奥秘的强烈求知欲望。

3.注意培养孩子良好的学习习惯 俗话说：“少成若天性，习惯成自然。”

养成良好的学习习惯，在学习中就能自动地以合理合适的方式去学习，既可节省脑力、体力的消耗，减轻负担，又能提高学习成效。

因此孩子的学习习惯是否良好直接影响到学习效果。

然而良好的学习习惯又非一朝一夕可得，必须加强平时的训练，不断巩固强化，日积月累逐渐养成。这单靠学校的训练是远远不够的，只有家长共同协助训练，才能实现。

(1)培养孩子有计划学习的习惯 学习要有目的、有计划，家长要指导孩子制订切实可行的学习计划，督促孩子按计划自觉地学习，可避免盲目、拖沓的习惯。

为了保证计划的实施，家长要经常检查。

(2)培养孩子专心致志学习的习惯 主要包括两个内容，其一是认真上课，专心听讲；其二为认真完成作业，善始善终。

孩子的年龄特征决定不少孩子学习时注意力容易分散，例如，上课时东张西望，东摸西摸；作业边玩边做，有始无终……这些不良习惯，往往成为影响孩子学习进步的一大障碍。

因此，家长要培养孩子专心致志学习的习惯。

家长平时要经常叮嘱孩子认真听课、专心听讲。

与教师加强联系，及时了解孩子听课情况，有针对性地加以教育。

要求孩子一心一意做作业，做好作业才能玩。

出现边吃边做作业，边玩边做作业、边听音乐边做作业等现象坚决加以制止。

对于这方面问题严重的孩子，还可采用限定时间按质按量完成作业，练习静坐等方法改变孩子的不良习惯，培养学生独立学习的习惯。

## &lt;&lt;写给家长的一本书&gt;&gt;

现实中,那些依赖性强的孩子,往往学习不尽如人意。例如,某校有一学生上课专心听讲,平时,作业质量也不错,可每次的考试成绩却总让人失望。原来,这个孩子做作业有个习惯:和别人商量。

在校与同学商量,在家请父母把关。

天长日久,孩子学习失去自信心,形成强烈的依赖心理。

考试要求独立完成试题时,就常常无所适从,久久不敢下笔。

某少年大学生在总结自己的学习经验时提到,他的成功很重要的一点是父母帮助自己从小养成了预习、复习的习惯,十几年中,始终坚持不断,这使他在学习上总比别人领先一些。

复习可使孩子巩固深化旧知识,便于学习新知识,并将知识转化为能力;而预习可让孩子在学新课前初步感知新知识,便于把握听课重点,提高听课效率。

因此家长应要求孩子做到“先复习后作业,先预习再听课。”

复习时要抓住重点、难点、疑点,预习时要圈圈、点点、画画。

家长还可对孩子进行预复习方法的指导。

良好的学习习惯还有很多,例如养成检验的习惯等,在具体辅导孩子学习时,做家长的不能代替教师的职责,不要把辅导重点放在传授知识上,而应重在学习方法的指导,思维能力的训练,开发孩子智力,提高孩子学习能力。

第一,重在启发点拨。

孩子在学习中碰到困难,向家长求救,家长该怎么办?

不少家长自觉不自觉地陷入教师角色,把有关知识详详细细给孩子再讲一遍,有的甚至直接告诉孩子答案,简单了事,这实在是不可取的。

孩子的学习不单单是接受知识,更重要的是开发智力,培养能力。

家长应发挥家庭教育的优势,弄清自己孩子问题产生的原因,分析症结所在,对症下药,并加以适当启发点拨。

如让孩子回忆有关的旧知识,提醒孩子用旧知识解决新问题,启发解题思路等,这样既可了解孩子学习现状,又帮助孩子解决了学习上的问题,还能发展孩子智力。

第二,指导孩子合理安排时间,掌握科学的学习方法。

学习科学文化知识应当运用科学的学习方法。

家长要指导孩子积极开动脑筋,寻找学习规律,提高学习能力。

为此,家长要学习一些心理学、教育学知识,用科学的理论指导孩子学习。

例如,根据遗忘曲线揭示的规律,遗忘进程是先快后慢、先多后少,家长可督促孩子及时复习,抓紧抓早,以收到事半功倍之效。

又如有人提出记忆的高潮点,一个在清晨六七点钟,一个在晚上临睡前。

家长指导孩子制订学习计划时,可在早晨安排预习,晚上则安排复习。

再如,家长还可向孩子介绍一些好的学习方法。

背诵时先理解后背诵,诵读和试背相结合,解答应用题可采用画线段图,分析数量关系等。

4.创设良好的学习与气氛 学习环境和气氛是无言之教,这种“润物细无声”的教育效果比任何说教更有说服力和感染力。

做家长的要善于创设良好的学习氛围。

首先,做父母的要尊师重教,崇尚求知,千万不要在孩子面前随便批评教师。

如果教师在孩子心目中“不算老几”,那么学习无疑会大受影响。

其次,要进行科学的投资,家中应拥有一定数量的儿童读物,并把这些书放在适当的地方便于孩子取用。

条件允许的情况下,可为孩子开辟一间书房,使之在安静的环境中不受干扰地学习。

另外,家长要以平等民主的态度经常与孩子讨论问题,邀请学识丰富的朋友来家做客等。

教是为了不教,同样,辅导也是为了不辅导。

目前,上海市正在进行课程教材改革实验,这是一项跨世纪的工程,希望家长与教师密切配合,科学地辅导孩子的学习,重在开发智力、培养能力、养成习惯、掌握方法,为培养21世纪素质型人才而努



<<写给家长的一本书>>

力。

P14-17

## <<写给家长的一本书>>

### 编辑推荐

教育子女并不是一家一户的私事，而是关系到我们中华民族素质的一件国家大事，父母应努力做好。杨爱萍主编的《写给家长的一本书——科学的家庭教育》重点讲述了社会教育中的家庭教育阶段，目的是希望祖国的未来从一起步就有个良好的培养氛围。

<<写给家长的一本书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>