

<<新编国际经贸英语>>

图书基本信息

书名：<<新编国际经贸英语>>

13位ISBN编号：9787811342116

10位ISBN编号：7811342111

出版时间：2008-9

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：朱文忠，刘平 主编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编国际经贸英语>>

内容概要

本书的基本内容涵盖与国际经贸相关的些重要知识，例如国际贸易发展历史、国际商会、国际合约、国际市场营销、国际投资、合同纠纷解决、贸易保护主义、国际金融、国际保险等。

本书的编写有如下一些显著特点：一是练习新颖，如正文前面编写有导入性练习，正文后编写有检测性练习，以提高学习者的学习兴趣和实效；二是材料丰富，如每一章后均附有相关的阅读材料和思考题，以增加读者的信息输入量；三是注解充分，如在每一章均安排有数量不等的重要经贸词汇和术语的注释，以方便读者的学习。

本书编写的主要目的是，让读者通过初步学习和掌握上述相关的经贸知识，特别是国际经贸理论、英语术语和表达方式，为读者用英语深入学习经贸专业课程奠定良好的基础。

本书可以作为高等院校商务英语专业的低年级学生及经贸专科高年级学生的商务英语教材或辅助教材使用，也适合广大经贸企业在职人员自学和进修之用：

书籍目录

Chapter 1 The History of International Trade
Chapter 2 Business Contract
Chapter 3 The Settlement of Trade Dispute
Chapter 4 The International Chamber of Commerce (ICC)
Chapter 5 The World Trade Organization
Chapter 6 International Marketing
Chapter 7 International Investment
Chapter 8 International Sales Contract
Chapter 9 Free Trade or Protectionism
Chapter 10 Money
Chapter 11 The Foreign Exchange Market
Chapter 12 Insurance
Key for Reference

章节摘录

Since the time of the ancient Greek philosophers, there has been a dual view of trade : are cognition of the benefits of international exchange combined with a concern that certain domestic industries (or laborers, or culture) would be harmed by foreign competition. Depending upon the weights put on the overall gains from trade or on the losses of those harmed by imports, different analysts have arrived at different conclusions about the desirability of having free trade. But economists have likened free trade to technological progress: although some narrow interests may be harmed, the overall benefits to society are substantial. Still, as evidenced by the intense debates over trade today, the tensions inherent in this dual view of trade have never been overcome.

<<新编国际经贸英语>>

编辑推荐

《新编国际经贸英语》编写的主要目的是，让读者通过初步学习和掌握上述相关的经贸知识，特别是国际经贸理论、英语术语和表达方式，为读者用英语深入学习经贸专业课程奠定良好的基础。

<<新编国际经贸英语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>