

<<新课程语文教材教法>>

图书基本信息

书名：<<新课程语文教材教法>>

13位ISBN编号：9787811350333

10位ISBN编号：7811350335

出版时间：2010-8

出版时间：暨南大学

作者：王林发|主编:李方

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程语文教材教法>>

内容概要

研究教育理论是为了服务教育实践，我们要到教育实践中研究教育理论。

在教育实践中，我们不该忘记教育理论研究的源头，更不该忘记教育理论研究的本意。

《新课程语文教材教法》摒弃高深、抽象的教学理论的构建，着眼于切实、可用的教学策略的研究，从语文教学实战出发，力图运用一种新颖的体例、简洁的语言、精辟的案例阐述新课程视野下语文教学的规律与技法、理念与策略，希望能深入浅出地对语文教学如何有效实施这一问题进行分析和阐述，强调示范性、应用性和可操作性。

我们就是本着这一教学理念来编写这本教材的。

<<新课程语文教材教法>>

书籍目录

总序绪论 语文新课程概论第一节 语文课程性质第二节 语文基本理念第三节 语文教学目标第一章 语文新教材解读第一节 语文新教材的内涵第二节 语文新教材的开发第三节 语文新教材的使用第二章 语文教学方式第一节 基于接受学习的教学方式第二节 基于自主学习的教学方式第三节 基于合作学习的教学方式第四节 基于探究学习的教学方式第三章 汉字教学第一节 汉字教学的基本内涵第二节 汉字教学的基本方式第三节 汉字教学的常用策略第四章 阅读教学第一节 阅读教学的基本内涵第二节 阅读教学的基本方式第三节 阅读教学的常用策略第五章 写作教学第一节 写作教学的基本内涵第二节 写作教学的常用策略第三节 快速写作的主要技法第六章 口语交际教学第一节 口语交际教学的基本内涵第二节 口语交际教学的基本方式第三节 口语交际教学的常用策略第七章 语文综合性学习教学第一节 语文综合性学习教学的基本内涵第二节 语文综合性学习教学的基本模式第三节 语文综合性学习教学的常用策略第八章 语文选修课教学第一节 语文选修课教学的基本内涵第二节 语文选修课教学的基本方式第三节 语文选修课教学的常用策略第四节 语文校本选修课的开设策略第九章 语文教研方法第一节 语文研究的内涵与特点第二节 语文研究的方式与过程第三节 语文研究的文体与撰写第十章 语文说课艺术第一节 语文说课的基本内涵第二节 语文说课的基本方式第三节 语文说课的基本技巧第十一章 语文命题策略第一节 语文考试的常见方式第二节 语文考试的基本内容第三节 语文考试的命题方法第十二章 语文媒体运用第一节 语文媒体的基本类型第二节 语文媒体的常用方式第三节 语文媒体的运用技巧后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>