

<<华文教学研究>>

图书基本信息

书名：<<华文教学研究>>

13位ISBN编号：9787811350388

10位ISBN编号：7811350386

出版时间：2009-4

出版时间：暨南大学出版社

作者：彭俊 编

页数：353

字数：419000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<华文教学研究>>

内容概要

华文教育历史源远流长，最早可以追溯到中国移民史的开端，而真正意义上的华文教育也已经出现了上百年。

纵观华文教育发展史，华文教育经历了各种时期，而每个时期都有不同的情况。

改革开放三十年来，在方方面面的努力下，华文教育有了长足的发展。

具体表现为：学科建设日趋成熟；师资和生源的数量和质量都有不同程度的提高；办学层次逐步完善，已经形成了从幼儿园到小学、初中、高中、大学本科及专科，直至研究生的较为全面的办学体系；办学规模和形式也越来越多样化，不断满足着各类学习者的不同需求。

与此同时，我们还应清醒地意识到，在华文教育得到前所未有的大发展的今天，仍有很多困难和问题摆在我们面前。

特别是进入新世纪以来，华文教育面临着新的形势和问题。

书籍目录

华文教育的新形势和新任务——在侨办系统华文教育五院校工作年会上的讲话（代序）华文教育概观（一）——华文教育的百年历史和发展规律华文教育概观（二）——华文教育的学科性质和学科建设语言学理论在华文教学中的作用华文教育中学生管理工作的特殊规律探索浅谈华文教学与华裔留学生民族归属感的培养亲情在华文教学管理中的地位和作用试论少儿学习汉语的优势对比法在成人第二语言教学中的运用初级汉语水平美国留学生普通话发音声调的个案分析华裔法国学生鼻韵母偏误浅析初级汉语水平印尼华裔留学生汉语语音声、韵母发音障碍及教学对策从第二语言学习者外在因素看普北班的语言教学关于当前华语教材建设的几个问题《汉语》修订版的修订思路与汉字教学线索《世界少儿汉语教材·教师用书》编写的几点想法针对HsK（旅游）的网络电子教材编写海外华文教师培训问题研究泰国华文师资培训的问题及思考老挝华文师资培训策略探讨基于校园网的多媒体华文视听说教学中高级阶段多媒体文化课程的设计与构想初级（下）视听课教学模式探讨浅谈多媒体教学方式在商贸汉语课中的应用汉语外贸口语的特点、教学原则和方法华文教学写作课问题探析过程写作的理论与实践利用情景教学调动学生学习的自主性——谈初级（下）口语课教学的点滴体会维果斯基的认知发展理论在中高级口语教学中的运用浅谈语言教学中的言语交际华文教育词汇教学中的文化导入华文教学中的汉语亲属词教学汉语焦点的句法表现及留学生焦点处理偏误的分析海外华校拼音教学方案探讨“不是A，而是B”语体特征与习得难点考察浅谈认知结构理论在华文院校太极拳教学中的运用对外汉字课堂教学体会杂谈汉字学习策略研究述评华裔留学生汉字部件构型意识的实验研究试论华文教育中的汉字教学问题现代汉字构件的表音性分析与类声符浅说“胖”与“胖”襄樊方言量词及其用法——兼与普通话相比较语气副词“还是”的句法结构分析论汉语外来词纯音译向意译演变的规律后记

章节摘录

这学期，我所教的2006级大专班的学生在学期初就及时反馈了他们的想法。学生们的想法五花八门，有的想了解中国历史上一些著名的人物、事件，如秦始皇、三国鼎立，有的对某些颇为敏感的地方很好奇，如台湾、西藏，有的甚至想学气功、学京剧、学川剧变脸。总之，祖籍国对他们有着无穷无尽的魅力，他们很想揭开那层神秘的面纱。

众所周知，华文教育不同于传统的第二语言教学。

在教学过程中，教师自然更不能为教汉语而教汉语，而应当通过对汉语本体知识的学习和操练，让我们的华裔学生在熟练掌握汉语的同时，对祖籍国的历史和现实有一个客观公正的认识，对祖籍国的语言、文化、精神气质产生一种发自内心的认同，这也是我们的一个教学目标，我想，它本身更具有非凡的意义。

当然，任课教师对此类教学内容的把握要有一个度。

例如，我们可以通过“孟母三迁”让学生对孟子有一个感性的认识，但具体到一些深层次的问题，比如：“孟子的学说是什 / x₁”、“孟子的学说对后世产生了什么样的影响”、“他的学说跟孔子的学说有何异同”，即使有学生问到，我想也不要轻易涉及为好。

原因是由于学生汉语水平有限，继续深入只会挫伤他们的积极性，在汉语学习的层面上很难有所收获。

我们能做的只是抛砖引玉，如果有学生在课下继续用母语去研读孟子的专著，那我们将甚感欣慰。

其次，教学的趣味性来源于多种多样的教学方式。

1：：1c~N说课件。

近年来，课件在第二语言教学中的应用已经相当成熟，深受学生喜爱。

但对视听课而言，它致命的缺点是很少有课件带声音，没有声音就无法给学生创造语言环境，这对语言学习来说极其不利。

视频文件可以在很大程度上弥补课件这一缺陷，做到形声兼备。

实践证明，它确实更受学生欢迎。

关于视频文件的获取，至少有三种途径，第一，去书店购买。

这样做，省时省力，但花费大，利用率不太高，因为很多音像制品是成套的，课堂上可能只是选取其中的一小部分。

第二，用Dv自拍。

它的好处是所拍摄内容均为生活场景的真实再现，可以为学生创造一个真实的语言环境。

但可惜的是，拍摄题材会受到很大的限制。

第三，在网上下载。

如今网络上的内容包罗万象，取之不尽。

相信在熟练掌握相关下载方法后，我们不难找到自己所需要的教学内容。

至于具体的下载方法，下面的章节中将专门介绍。

此外，课堂上有时候可以教师讲解为主，有时候又不妨以学生讨论为主，教学方式很多，不一而足，但灵活多变的教学方式无疑会增加教学的趣味性，这是我们最希望看到的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>