

<<社区矫正工作实务>>

图书基本信息

书名：<<社区矫正工作实务>>

13位ISBN编号：9787811350715

10位ISBN编号：7811350718

出版时间：2008-8

出版时间：暨南大学出版社

作者：马辉 等主编

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社区矫正工作实务>>

### 前言

刑罚的历史演进过程所显示的规律是：从普遍使用生命刑、肉刑，过渡到以自由刑为中心的现代监禁刑，再由监禁刑过渡到罚金、缓刑、半监禁等中间刑罚及社会化行刑方式。

这个过程反映了人类刑罚观念的不断发展和进步，体现了刑罚轻缓化和行刑社会化的时代潮流。

而社区矫正更是当今世界非监禁刑。

理论和实践中发展最快的领域。

自20世纪下半叶以来，这种新的刑罚执行方式在不少国家和地区已经成为刑罚执行的发展趋势。

在我国，以最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部在2003年7月联合下发的《关于开展社区矫正试点工作的通知》为标志，国家正式启动了社区矫正试点工作，在北京、天津、上海、江苏、浙江和山东6个省（市）开始了社区矫正工作的尝试。

2005年，我国又新增12个省（市、自治区）作为社区矫正的试点省份。

至此，我国已有18个省份投入到社区矫正工作的建设中来。

但是，社区矫正工作在我国总体上还处于摸索阶段，从对社区矫正理论的认识与实践中的具体操作规程还不很成熟。

如何看待社区矫正，特别是如何在实践中做好社区矫正工作，是我国当前进一步全面开展社区矫正急需解决的问题。

基于此，我们组织了部分骨干教师编写了本书。

## <<社区矫正工作实务>>

### 内容概要

《社区矫正工作实务》由马辉、周静茹编写。

在我国，以最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部在2003年7月联合下发的《关于开展社区矫正试点工作的通知》为标志，国家正式启动了社区矫正试点工作，在北京、天津、上海、江苏、浙江和山东6个省（市）开始了社区矫正工作的尝试。

2005年，我国又新增12个省（市、自治区）作为社区矫正的试点省份。

至此，我国已有18个省份投入到社区矫正工作的建设中来。

但是，社区矫正工作在我国总体上还处于摸索阶段，从对社区矫正理论的认识与实践中的具体操作规程还不很成熟。

如何看待社区矫正，特别是如何在实践中做好社区矫正工作，是我国当前进一步全面开展社区矫正急需解决的问题。

基于此，我们组织了部分骨干教师编写了《社区矫正工作实务》。

## <<社区矫正工作实务>>

### 书籍目录

前言第一章 社区矫正概述 第一节 社区矫正的概念、特征与原则 第二节 社区矫正的理论与现实依据 第三节 我国社区矫正的发展状况第二章 社区矫正的适用对象、指导思想与工作任务 第一节 社区矫正的适用对象 第二节 社区矫正的指导思想与工作任务第三章 社区矫正的组织与队伍 第一节 社区矫正的组织 第二节 社区矫正工作队伍 第三节 社区矫正志愿者第四章 社区矫正对象的接收 第一节 概述 第二节 社区矫正对象接收中各部门工作的衔接及接收程序第五章 对社区矫正对象的监督与管理 第一节 对社区矫正对象进行监督管理的原则与任务 第二节 监督管理的主要内容与制度第六章 对社区矫正对象的教育矫正 第一节 概述 第二节 教育矫正工作的具体内容第七章 对社区矫正对象的帮助服务 第一节 对社区矫正对象进行帮助服务的意义 第二节 对社区矫正对象进行帮助服务的主要内容第八章 社区矫正的考核与奖惩 第一节 社区矫正的考核与奖惩概述 第二节 考核与奖惩的实施第九章 社区矫正的解除 第一节 社区矫正解除的条件 第二节 社区矫正解除的程序第十章 社区矫正工作台账、档案与文书 第一节 社区矫正工作台账 第二节 社区矫正对象档案及主要文书

## <<社区矫正工作实务>>

### 章节摘录

#### (1) 创造融洽的学习环境。

同学们朝夕相处，良好的集体、良好的风气对他们改正不良行为习惯至关重要。而动辄划分优生差生、片面注重成绩，更甚者给未成年犯贴上罪犯的标签等行为无疑是不可取的。因此，对于这一部分能够继续读书的未成年犯，社区工作人员要多和学校沟通，让学校、老师、同学以宽容的心态对待他们，给他们更多的温暖和关怀。

#### (2) 及时有效的沟通。

未成年犯并非都一无是处，他们有很多缺点，也会有不少优点。相对于生硬的批评和指责，心灵的沟通更能够唤醒未成年犯的良知和责任感。

#### (3) 进行必要的法制教育。

未成年人作为一个特殊的年龄群体，思想处于不稳定状态，对社会的认知也比较片面，容易受到周围环境中消极因素的影响，从而走上犯罪的道路。

由于其思想的可塑性大，犯罪后容易接受教育改造、悔过自新，只要给他们一个较好的环境，他们就会洗心革面；但若不采取有效的挽救措施，他们也容易因受到外界不利因素的影响而再次犯罪，且手段会更加残忍，社会危害性更大。

所以，要结合未成年犯的身心特点，制订相应的法制教育方案，树立教育、感化、挽救的理念，塑造符合社会正常生活的信念和人格，最终促成未成年犯回归社会。

<<社区矫正工作实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>