

<<晚清民国时期职业教育课程史论>>

图书基本信息

书名：<<晚清民国时期职业教育课程史论>>

13位ISBN编号：9787811353181

10位ISBN编号：7811353180

出版时间：2009-7

出版时间：暨南大学出版社

作者：任平

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<晚清民国时期职业教育课程史论>>

内容概要

目前我国职业教育恰逢发展的大好时机，但是这个大好时机并不一定能给职业教育的发展带来质的变化。

从晚清时期的实业教育到民国时期的职业教育，都曾出现过几次发展的高峰时期，但无论是实业教育还是职业教育，始终都没有得到实质性的发展，也没有从根本上改变国人看不起职业教育的传统观念，其中原因固然很多，但职业教育的课程空疏无用、脱离社会经济和生活实际应是重要原因。

目前职业教育的课程研究存在的主要问题是：课程理论研究方面存在“重理论、轻实践，重模式、轻内容，重引进、轻创新”等现象；而课程改革实践方面存在“重课程理念、轻课程实际，重教师个体、轻教师群体，重教轻学”等现象。

这些问题必然会使职业教育的课程研究陷入一种十分尴尬的境地，课程理论研究和课程实践工作者相互指责，从事职业教育的工作者和社会各阶层人士相互埋怨。

学校不断地追随新的职教课程理念，不停地进行课程改革，结果造成教师教学压力大、课改阻力大、学生学习负荷大的局面。

<<晚清民国时期职业教育课程史论>>

作者简介

任平，1963年生，湖北荆州人，现任广东技术师范学院副教授、硕士生导师。

人如其名，是一名普普通通的大学教师。

1979年高中毕业上中师，1991年师从著名教育家王道俊先生，1994年在华中师范大学获得教育学硕士学位。

2005年开始攻读教育学博士学位，师从著名课程专家石鸥教

<<晚清民国时期职业教育课程史论>>

书籍目录

导论第一章 晚清民国时期职业教育思想研究 第一节 晚清时期的职业教育思想 第二节 民国时期的职业教育思想第二章 晚清民国时期职业教育课程目标与结构 第一节 晚清时期的课程目标 第二节 晚清时期实业教育的课程结构 第三节 民国时期的课程目标 第四节 民国时期职业教育的课程结构第三章 晚清民国时期职业教育课程内容研究 第一节 “西学”、“西艺”对实业教育课程内容的影响 第二节 唯实思想影响下的职业教育课程 第三节 普通中学中职业课程的内容考察第四章 晚清民国时期职业教育课程实施 第一节 晚清民国时期职业教育课程实施中人的因素分析 第二节 晚清民国时期职业教育课程实施中物的因素分析第五章 晚清民国时期职业教育课程的评价 第一节 晚清时期实业教育课程的评价 第二节 民国时期职业教育课程的评价第六章 晚清民国时期职业教育课程的启示 第一节 师范学堂不良,职业教育难“旺” 第二节 虚热现象不除,职业教育难“兴” 第三节 农村教育不举,职业教育难“为” 第四节 一种有效的职业教育课程实施模式参考文献

<<晚清民国时期职业教育课程史论>>

章节摘录

第一章 晚清民国时期职业教育思想研究 在西方军事、经济、政治和文化的全方位冲击和压迫下，中国近代社会发生了一系列急剧的变化。在社会思潮上相继出现了海防思潮、洋务思潮、维新思潮和民主思潮等。近代教育思潮则先后经过了地主阶级的改良思潮、洋务派的教育思潮和资产阶级的维新教育思潮、民主革命教育思潮。而近代职业教育思潮与洋务教育思潮、维新教育思潮和民主革命教育思潮都有密切的关系。职业教育课程思想是职业教育思想的具体体现，因此，从对我国近代职业教育思想的分析中可以窥见近代职业教育的课程思想。

第一节 晚清时期的职业教育思想 晚清是中国封建主义文化向资本主义新文化过渡的重要阶段。

新教育的产生背景则可追溯到1840年的鸦片战争。

鸦片战争后，中国连续在民族抵抗战争中惨遭败绩，蒙受接踵而至的奇耻大辱。

帝国主义入侵中国，使中国社会发生了历史性的转折，由封建社会沦为受列强凌辱的半殖民地半封建社会，中国的国际地位由一个泱泱大国沦为任人宰割的贫弱之国，国内的社会危机也日益加剧。

国内外的重重矛盾激荡着时代的变革。

一些爱国人士开始苦苦思索，中国为何贫弱？

用什么方法可以救中国？

首先是一批知识分子发起的一股近代资产阶级爱国进步的启蒙思潮。

.....

<<晚清民国时期职业教育课程史论>>

编辑推荐

《晚清民国时期职业教育课程史论》是由暨南大学出版社出版的。

很多东西在没有被证实之前，都是我们的主观猜测，因为它充满了无限的遐想。研究历史也是一样，不可能摆脱人的主观性。不过，这也反倒使历史的研究充满了艺术气息。

<<晚清民国时期职业教育课程史论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>