

<<嘉木清音>>

图书基本信息

书名：<<嘉木清音>>

13位ISBN编号：9787811353624

10位ISBN编号：7811353628

出版时间：2009-8

出版时间：暨南大学出版社

作者：林加良

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<嘉木清音>>

内容概要

从《嘉木清音·林加良文集》中，我们可以感受到作者开阔的教育研究视野——对学园文化建设的研究，对教育心理学的探求，对学校管理机制的思考……宋代诗人汪洙有诗云：“学问勤中得，萤窗万卷书。”

”翻阅作者的这些学术论文，年轻的林加良校长“钻进故纸，青灯伴读；寻幽探秘，爬罗剔抉”的身影浮现在眼前，若见其思想之翼在教育的天空从容而执著地翱翔。

面对风起云涌的教育改革浪潮和机遇与挑战并存的教育发展形势，每个校长都必然要思考：我的学校何去何从？

我的学校如何定位？

如何推进学校向更高一个层次发展？

## 书籍目录

序路，是这样走出来的 / 刘传沛简论“办全国一流的华侨中学向全国一流的华侨中学进军——在申报广东省国家级示范性普通高中大会上的演讲继往开来，与时俱进。

办全国一流的华侨中学——在中山市华侨中学第二次党员大会上的工作报告彰显侨校特色。

锻造一流品牌——“三让九更”访谈录自强不息。

敢争第一——从一所中学的校谈谈学校文化建设发展幸福和谐——谈中学校长面对的三大教育主题和

谐发展教育模式下的校本课程建设与开发结题报告校本课程开发的取向与实践课程文化与课程建设——

从香山文化看地方课程与校本课程建设我们需要什么样的知识教学学校组织机构运行机制的变革——

校长负责制下实行教师民主管理的个案研讨加强和改进党员教育管理问题的研究——把党支部建立

在年级组之管理运作机制探索从科尔曼报告谈我校学生资助制度的建立试谈三个“为了”的学生观构

建互动心育网络提高学生心理素质从最后一名学生抓起——防治“差生”的教育心理学措施汇他人之

长，创特色之路——赴澳大利亚墨尔本大学培训学习点滴感受建和谐学校，彰侨校特色，铸一流名校

——2005年至2010年校长任期目标

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>