

<<新课标化学同步辅导>>

图书基本信息

书名：<<新课标化学同步辅导>>

13位ISBN编号：9787811353884

10位ISBN编号：7811353881

出版时间：2009-8

出版时间：暨南大学出版社

作者：刘鹏飞 编

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标化学同步辅导&gt;&gt;

## 前言

伴随着新课改不断深化的浪潮，一场学习的革命已悄然拉开帷幕。教育理念、教学内容和学习方式都在顺应改革的要求而发生变化。传统的教学辅导用书，难以发挥为基础学科教学导向和服务的功能。广大师生企盼着真正实用、反映教学改革新成果和新经验、素质教育含金量高的新型教辅用书的出版。

今天呈现在广大师生面前的这套《高中新课标名师指导丛书》，正是着眼于创新与探究，追求学习理念、导向、内容等的高度统一，特别是选材和编写结构，在拓展知识视野、激发创新和探究意识、提高化学学科素养等方面，做了一些有益的尝试。

本丛书具有如下鲜明的特点：融课程核心知识、教材重点难点、探究交叉拓展点、名家故事、科学火花等有机融合；“自主感悟”、“合作学习”、“探究思考”，新旧视角情境交融；双基生长、培优竞技、能力形成、社会聚焦自然交织。

可以说，它是一部不可多得的高中新课标同步学习的小百科。

新“疑难解答”是一道亮丽的风景。

它“解答”了三湘名校名师关于新课程学习的全新研究成果。

“了解高考”，体验经典，方法独特，解析与点拨立意于快乐和开心的高度，做到了在愉悦的情境中点明要点、点透难点、点破热点、点出新的生长点。

犹如浩瀚学海中的导航灯塔，使步人茫茫题海的莘莘学子曲径通幽，赢得了时间、争得了效率。

“课外练习”、“单元测试题”、“期中/期末考试试题”，全程训练着眼于能力与创新；选用名题新题，循循善诱；无论是选材、立意，还是内容、表现，均给人耳目一新之感。

准以人为本，遵循人的认识规律，摒弃了某些教辅资料中那种盲目追求偏、难、怪、高。

导学一点拨一演练，各个环节同步运行，并兼顾预习、巩固和能力提升。

所以本丛书是高中学生进行同步学习的最理想的准课本。

## <<新课标化学同步辅导>>

### 内容概要

《新课标化学同步辅导（必修1）（人教版）》特点：融课程核心知识、教材重点难点、探究交叉拓展点、名家故事、科学火花等有机融合；“自主感悟”、“合作学习”、“探究思考”，新旧视角情境交融；双基生长、培优竞技、能力形成、社会聚焦自然交织。

可以说，它是一部不可多得的高中新课标同步学习的小百科。

新“疑难解答”是一道亮丽的风景。

它“解答”了三湘名校名师关于新课程学习的全新研究成果。

“了解高考”，体验经典，方法独特，解析与点拨立意于快乐和开心的高度，做到了在愉悦的情境中点明要点、点透难点、点破热点、点出新的生长点。

犹如浩瀚学海中的导航灯塔，使步入茫茫题海的莘莘学子曲径通幽，赢得了时间、争得了效率。

“课外练习”、“单元测试题”、“期中/期末考试试题”，全程训练着眼于能力与创新；选用名题新题，循循善诱；无论是选材、立意，还是内容、表现，均给人耳目一新之感。

## &lt;&lt;新课标化学同步辅导&gt;&gt;

## 书籍目录

序第一章 从实验学化学第一节 化学实验基本方法课时1 化学实验安全课时2 过滤和蒸发课时3 蒸馏和萃取第二节 化学计量在实验中的应用课时1 物质的量的单位——摩尔课时2 气体摩尔体积课时3 物质的量在化学实验中的应用、物质的量浓度单元测试题第二章 化学物质及其变化第一节 物质的分类课时1 简单分类法及其应用课时2 分散系及其分类第二节 离子反应课时1 酸、碱、盐在水溶液中的电离课时2 离子反应及其发生的条件第三节 氧化还原反应课时1 氧化还原反应1课时2 氧化还原反应2单元测试题第三章 金属及其化合物第一节 金属的化学性质课时1 金属与非金属反应课时2 金属与水、酸或碱反应课时3 物质的量在化学方程式计算中的应用第二节 几种重要的金属化合物课时1 Na的化合物课时2 Al的化合物课时3 Fe的化合物第三节 用途广泛的金属材料单元测试题第四章 非金属及其化合物第一节 无机非金属材料的主角——硅课时1 二氧化硅和硅酸课时2 硅酸盐和硅第二节 富集在海水中的元素——氯课时1 活泼的黄绿色气体——氯气课时2 活泼的黄绿色气体——氯气氯离子的检验第三节 硫和氮的氧化物课时1 硫的氧化物课时2 氮的氧化物第四节 氨硝酸硫酸课时1 氨课时2 硫酸、硝酸的氧化性单元测试题期中考试试题期末考试试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>