第一图书网, tushu007.com

<<高校思想政治理论课学习辅导>>

图书基本信息

书名：<<高校思想政治理论课学习辅导>>

13位ISBN编号：9787811354003

10位ISBN编号：7811354004

出版时间：2009-10

出版时间：暨南大学出版社

作者：董世明 编

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

马克思主义基本原理概论和毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论是高等院校思想政治理论课中两门重要的课程。
为了帮助学生更好地学习这两门课程，编者们编写了这本学习辅导书。
本书以全国统编教材为蓝本编写，其体系结构和内容与全国统编教材完全一致。
在编写时以教材的一章为一个写作基本单元，每个单元包括教学目的和要求、内容和体系结构、重点和难点分析、思考与自测练习、参考答案、参考文献等内容。

书籍目录

马克思主义基本原理概论　绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学　第一章 世界的物质性及其发展规律　第二章 认识世界和改造世界　第三章 人类社会及其发展规律　第四章 资本主义的形成及其本质　第五章 资本主义发展的历史进程　第六章 社会主义社会及其发展　第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论　第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果　第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓　第三章 新民主主义革命理论　第四章 社会主义改造理论　第五章 社会主义的本质和根本任务　第六章 社会主义初级阶段理论　第七章 社会主义改革和对外开放　第八章 建设中国特色社会主义经济　第九章 建设中国特色社会主义政治　第十章 建设中国特色社会主义文化　第十一章 构建社会主义和谐社会　第十二章 祖国完全统一的构想　第十三章 国际战略和外交政策　第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量　第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心后记

章节摘录

（五）名词解释　1.主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人。
2.客体是指实践和认识活动中所指向的对象。
（六）简答题　1.[答案要点]认识运动的基本规律：从实践到认识，从认识到实践，实践、认识、再实践、再认识，认识运动呈现出一个不断反复与无限发展的过程。
所谓具体的，即主观认识要与一定时间、地点、条件下的客观实践相符合；所谓历史的，即主观认识要与特定历史发展阶段的客观实践相适应。
由于客观实践是具体的、历史的，所以主观认识也应当是具体的、历史的。
2.[答案要点]实践是认识的基础，它对认识的决定作用主要表现在四个方面：实践产生了认识的需要，实践为认识提供可能，实践使认识得以产生和发展，实践是检验认识真理性的唯一标准。
（七）论述题　1.[答案要点]①感性认识和理性认识是认识过程中的两个不同阶段。
它们不仅互相区别，而且互相依赖。
一方面，理性认识依赖于感性认识；另一方面，感性认识有待于发展为理性认识。
感性认识和理性认识互相渗透。
感性认识中渗透着理性认识因素，理性认识中也渗透着感性认识因素。
因此，我们必须把两者统一起来，用于指导我们的工作。
②割裂感性认识和理性认识的辩证关系，会导致唯理论和经验论的错误。
唯理论片面夸大理性认识的重要性，认为只有理性认识可靠，而感性认识是靠不住的。
经验论则片面夸大感性认识的重要性，认为只有感性认识可靠，而理性认识是靠不住的。
实际工作中的教条主义和经验主义就是犯了类似唯理论和经验论的错误。
教条主义片面强调理论，轻视实践经验。
经验主义则片面夸大感觉经验，忽视理论的指导作用。
2.[答案要点]①真理的绝对性与相对性的含义。
②两者是对立统一的关系。
两者是同一个真理的两重属性，两者相互渗透、相互包含，真理是由相对走向绝对的永无止境的发展过程，任何真理I生的认识都是由相对向绝对转化过程中的一个环节。
③对待马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论的科学态度是一要坚持，二要发展；在坚持中发展，在发展中坚持。
（八）材料分析题　1.[答案要点]创新的基础是实践以及对已有理论与实践经验的学习和总结。
2.[答案要点]创新的重大意义：是理论和实践发展的强大动力，是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。
实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com