

<<小学生常见问题心理析因与辅导>>

图书基本信息

书名：<<小学生常见问题心理析因与辅导>>

13位ISBN编号：9787811355659

10位ISBN编号：7811355655

出版时间：2010-8

出版时间：暨南大学出版社

作者：曾保春，钟向阳 编著

页数：216

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生常见问题心理析因与辅导>>

前言

每个儿童都是一幅充满生机的精彩画卷，需要我们耐心展开；每个孩子都是一个充满神秘的独特世界，值得我们精心探索。

小学儿童以其特有的生理、心理、社会化特点，给家长和老师提供了一个大课题，极大地吸引着我们的关注。

有关小学儿童家庭教育和业余生活指导的书籍已经出版了不少，应该说，每本书都可以帮助父母和老师获得教育孩子的正确观念和方法。

不幸的是，现代社会的父母常常要求孩子要多读书，可是自己却很少读书。

每一个问题学生的背后，都会有一个问题家庭；每一个问题家庭的背后，往往有一个有问题的夫妻关系或亲子关系。

从家庭的视角去分析、解决孩子的问题才是有希望的途径，从家庭动力的角度去挖掘、汲取成长的能量才是最可靠的源泉。

小学老师的重要性及对孩子今后的影响不言自明。

小学儿童的“向师性”特点保证了老师在孩子心目中天然的无所不知、无所不能的高大完美形象。

实际上，这也对小学老师提出了更高的要求。

小学阶段是个体社会化的重要阶段，是人类心理发生发展的关键期。

三岁看大，七岁看老，小学阶段的心理成长对小孩今后的人生发展起着决定性作用。

人生是条单行道，每一步都是那么重要。

孩子最后成长得如何，最终得由家庭埋单。

生活中常有这样的父母，当孩子很小时不怎么关心他、教育他，当孩子逐渐长大并成为真正的“问题儿童”时才着急慌张起来。

如果这些父母能够早些花点时间读一读有关儿童心理与家庭教育方面的书籍，或许不至于到后来花费几倍甚至几十倍的时间和金钱去换取孩子正常的成长。

在当今竞争激烈、压力增大的社会形势下，我们的家庭教育要趁早进行。

早一些掌握科学的教育观念和方法，早一些让孩子形成良好的学习习惯，早一些关注孩子的人格成长，早一些在起跑线上站稳……赢未来，从心理成长开始。

<<小学生常见问题心理析因与辅导>>

内容概要

本书主要以小学儿童为研究对象，从小学儿童的身体、心理成长到家庭教育以及小学儿童的认知发展、人格发展和学习指导各方面进行介绍，以期给家长和小学老师认知教育孩子提供一些具体的建议和操作方法，是一本适合小学儿童家长、老师阅读的书。

书中分为成长常识篇、家庭教育篇、认知发展篇、人格发展篇、学习指导篇，介绍了小学儿童成长、学习中的方方面面情况以及出现的问题、如网瘾、早恋、厌学等，并提出了可行的解决办法。

<<小学生常见问题心理析因与辅导>>

书籍目录

前言第一篇 成长常识篇 一、小学儿童的生理发展概况 (一)小学儿童身体发育的一般状况 (二)龋病及其防治 (三)近视眼及其防治 (四)令人头痛的“小胖墩”问题 二、你知道智力吗 (一)什么是智力 (二)智力结构与智力测验 (三)小学儿童智力发展的特点 (四)特殊儿童的心理与教育 三、影响儿童心理发展的因素 (一)儿童心理发展的决定性因素：遗传还是环境 (二)关于遗传和环境作用的争论 (三)如何看待遗传和环境的作用 四、大脑，你了解多少 (一)令人神往的大脑之谜 (二)左右半脑的具体作用 (三)崭新的左右脑观念带来的启示 (四)怎样让孩子科学用脑 五、男孩，女孩，谁更聪明 (一)为什么会有重男轻女的思想 (二)男孩聪明还是女孩聪明 (三)男性的本事真的更大吗 六、奖赏和惩罚孩子的艺术 (一)奖赏越多，效果越好吗 (二)如何对孩子进行奖赏 (三)惩罚孩子时应注意的问题

第二篇 认知发展篇 一、小学儿童的注意发展 (一)注意及其对学习的影响 (二)小学儿童注意力的培养 二、小学儿童的观察发展 (一)小学儿童的观察发展特点 (二)小学儿童观察力的培养 三、小学儿童的记忆发展 (一)什么是记忆 (二)小学儿童记忆能力的培养 四、小学儿童的想象发展 (一)什么是想象 (二)小学儿童想象能力的培养 五、小学儿童的思维发展 (一)什么是思维 (二)小学儿童思维的发展 (三)小学儿童思维能力的培养 (四)怎样培养孩子勤思考的好习惯 六、小学儿童的创造力发展 (一)创造力是天才的专利吗 (二)创造性思维的培养 (三)灵感真的难以接近吗

第三篇 人格发展篇 一、小学儿童情意的发展 (一)小学儿童情绪的发展 (二)小学儿童意志的发展 二、小学儿童同情心的发展 (一)关于同情心 (二)小学儿童同情心的培养 三、小学儿童个性的发展 (一)什么是个性 (二)小学儿童个性的发展及其培养 四、小学儿童气质的发展 (一)什么是气质 (二)小学儿童气质的特点 (三)气质的了解和个别施教 五、小学儿童竞争与合作意识的发展 (一)小学儿童竞争意识的发展 (二)小学儿童合作意识的发展 六、小学儿童社会性的发展 (一)小学儿童自我意识的发展 (二)小学儿童性别角色的发展 (三)小学儿童社会关系的发展 七、小学儿童常见的品行问题与辅导 (一)小学儿童品德发展中的几个问题 (二)小学儿童打架的原因分析及矫治方法 (三)小学儿童偷窃的原因分析及矫治方法 (四)小学校园里也有“老大”吗

第四篇 学习指导篇 一、小学儿童的学习兴趣 (一)什么是学习兴趣 (二)如何培养孩子的学习兴趣 二、小学儿童的学习动机 (一)什么是学习动机 (二)小学儿童学习动机的培养 三、小学儿童的预习习惯培养 (一)预习习惯及其重要性 (二)如何养成小学儿童良好的预习习惯 四、小学儿童的听课习惯培养 (一)孩子听课时要做好哪些事 (二)如何养成小学儿童良好的听课习惯 五、小学儿童的课后复习习惯培养 (一)及时复习的重要性 (二)系统复习的必要性 六、小学儿童的家庭作业习惯培养 (一)如何培养小学儿童良好的作业习惯 (二)警惕几种不正确的作业方法 七、小学儿童的备考指导 (一)怎样指导孩子备考 (二)什么是考试焦虑 (三)如何应对考试焦虑 八、小学儿童常见的学习不良情绪问题 (一)如何消除孩子在学习上的厌烦情绪 (二)学校恐怖症及其矫治

第五篇 家庭教育篇 一、单亲家庭的孩子怎么样，力、 (一)一个案例带来的启示 (二)单亲家庭孩子的教育 二、独生子女的教育 (一)独生子女——一个“独特”的群体 (二)如何教育好独生子女 三、“代沟”：时代发展必然的烙印吗 (一)“代沟”是怎样形成的 (二)“代沟”的消极作用及其消除 四、家庭教育和学校教育：合力还是斥力 (一)给孩子自由的星期天 (二)用心良苦不一定有好结果 (三)“成也萧何，败也萧何” (四)业余爱好与学校学习是天敌吗 五、小学儿童的网瘾、早恋问题 (一)痴迷网吧的孩子是这样“炼”成的 (二)如何面对孩子的早恋问题 六、金钱，不需要让孩子走开 (一)零花钱该怎么给 (二)如何树立孩子正确的消费观 (三)小学儿童理财意识的培养 七、家庭氛围对小学儿童的影响 (一)家庭氛围及其容易步入的误区 (二)如何营造一个有利于孩子成长的家庭氛围 八、隔代教育：利弊如何权衡 (一)隔代教育及其优劣探析 (二)如何进行隔代教育

参考文献

<<小学生常见问题心理析因与辅导>>

章节摘录

插图：2.过分夸大竞争的重要性有的家长要求自己的孩子在任何方面都要成为第一，以为处处第一就是真正的“人上人”。

事实上，培养孩子的竞争力固然重要，但一定要注意把握分寸，不能过分强调竞争的作用，更不要以为竞争就是拿第一，就是打败别人。

家长要让孩子知道，参与竞争的根本目的，在于检验自己的能力，追求不断进步。

横向比较是人际比较的一种主要形式，通过与别人的比较，方能看到自己身上存在的不足，看看自己还有哪些地方需要改进。

然而，引导孩子进行纵向比较，拿自己和自己比较，看看自己这段时间来哪些地方取得了进步，从某种意义上来说，特别是对于孩子来说，会更有意义。

另外，家长一定要教育自己的孩子坦然面对自己不如别人的地方，因为这是参与竞争必备的心态。

显然，家长在培养孩子的竞争意识时，容易步入一些误区，或者是完全听任孩子的“天性”，对于竞争意识的培养不闻不问；或者是过分看重对儿童竞争意识的培养，导致小孩有可能在违反社会道德的前提下，在损害别人利益、破坏自己的人际关系的基础上进行竞争。

那么，应当怎样来培养小学儿童的竞争意识呢？

(1) 大胆放手，培养孩子的主动精神。

竞争意识，从其实质来说就是主动精神，也就是“我要学，我要做”，而不是“要我学，要我做”，这种主动不仅是孩子自我提高、自我发展、自我表现的内在动力，也是及时抓住机遇获得成功的根本保证。

主动性要从孩子刚出生就开始培养，最重要的一点是对孩子大胆放手。

只要孩子能做的就不帮他做，只要孩子能说的就不代替他说，只要孩子能想的就鼓励他去想，要把孩子推到前面而不是扶着、抱着孩子走路，这样就能使孩子逐渐意识到一切都要依靠自己，一切都可以靠自己，只有付出努力，才能获得相应的成绩，才能感受成功的喜悦和幸福。

<<小学生常见问题心理析因与辅导>>

编辑推荐

《小学生常见问题心理析因与辅导》是由暨南大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>