

<<汉语本体及其应用研究>>

图书基本信息

书名：<<汉语本体及其应用研究>>

13位ISBN编号：9787811355963

10位ISBN编号：7811355965

出版时间：2010-6

出版时间：暨南大学出版社

作者：朱城

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语本体及其应用研究>>

内容概要

本书是普通高校人文社会科学研究重点项目“基于汉语言文学、对外汉语专业的汉语本体及其应用研究”的阶段性研究成果之一。

全书共收论文25篇。

其中本体研究14篇，内容涵盖古今汉语、通语方言的语音、语汇(语义)、语法、修辞诸方面；应用研究11篇，涉及东南亚华文教育的历史与现状、问题和方法以及汉字教学等。

除教师的研究成果外，还有几篇是学生的习作。

无论是宏观的总结归纳，还是具体的分析考察，大都立足于汉语言文学、对外汉语两个专业的教学、科研，较好地贯彻了项目设计中理论联系实际、本体应用兼顾的思路与原则，为汉语本体和应用研究如何互补共赢作了有益的尝试。

这种尝试对于地方师范院校汉语言文学、对外汉语专业的发展以及语言类学科的建设，可以提供一点参考和借鉴。

<<汉语本体及其应用研究>>

书籍目录

上编：汉语本体研究 二十多年来古汉语词义发展演变理论研究述评 鉴江流域粤语的复合声母分化现象分析 从佛教意义的吸收到当代西方词义的吸收 骂詈动词初探 雷州方言熟语及其地域文化 语言与生态 当代中国官方语言的称说问题 《汉语大字典》义项概括性问题补议 甲金祭祀语言对比研究之一 东汉文献中预设否定副词的共时比较与 历时分析 禅宗语录中几种常用辞格的运用 略论古汉语的语篇衔接 《论语》中名词到形容词的转类考察 《太平经》被动句式浅析下编：汉语应用研究 汉字教学研究综述 印尼山口洋地区华文教育发展十年回顾 与现状分析 印尼华文报刊语言状况分析 东南亚华裔留学生汉字偏误考察报告 汉语“因为”和印尼语karena 越南中高级学生篇章语法手段偏误考察 再论第二语言教学中的翻译法 印尼民办大学汉语学生的特点及建议 浅论对外汉语教学中的教师情感因素 初级华语教学体会 再谈《新实用汉语课本》的针对性后记

<<汉语本体及其应用研究>>

章节摘录

2.国语、汉语、华语 这三个概念中，“国语”是一个种概念，是一个统称。一般说来，一个独立的国家都有自己的“国语”，如中国的普通话、苏联的俄语、柬埔寨的高棉语、南斯拉夫的塞尔维亚语、布隆迪的基隆迪语、新加坡的马来语，而且这些国语都有一个具体的名称。这一点对不止一种国语的国家来讲，“分别以名之”就更重要了，比如加拿大的国语是英语和法语，瑞士的国语是德语、法语、意大利语和罗曼希语，芬兰的国语是芬兰语和瑞典语，比利时也有两种国语（荷兰语和法语）。

同是国语，如果只是笼统地说“国语”，那么到底指的是哪一种语言呢？

可见，需要对各国的具体国语进行命名，否则，笼统地称为“国语”等于没说。

如果仍用“普通话”一名的话，我们的“国语”无疑就叫“普通话”。

因此，主张将“普通话”一名改为“国语”的说法是不妥当的。

我们调查的前述各文献、词典对“汉语”和“华语”所论甚少，甚至没有。

不过说到“汉语”，我们自然会想到它应包括古代汉语和现代汉语，而古今汉语的差异是不言而喻的。

用“汉语”来称说我们的当代官方语言显然在外延上宽了些，也不合适。

词典中除增补本的《现代汉语词典》外也几乎不收“华语”一词。

但郭熙在互联网上的搜索结果却表明，目前它的使用频率是最高的。

为行文方便，“华语”这个概念我们在下面的内容中再论及。

<<汉语本体及其应用研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>