

<<语文综合性学习教学技能训练>>

图书基本信息

书名：<<语文综合性学习教学技能训练>>

13位ISBN编号：9787811356540

10位ISBN编号：7811356546

出版时间：2010-11

出版时间：暨南大学

作者：林晖//陈建伟|主编:陈建伟

页数：189

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文综合性学习教学技能训练>>

### 前言

进入21世纪以来,随着我国基础教育课程改革的不断发展,中小学校的课程已经逐步地从过于注重知识传授转变为强调学生主动学习和掌握学习,从过于强调学科本位转变为注重课程结构的均衡性、综合性和选择性,从过于注重书本知识转变为强调课程与社会生活的联系,从过于强调接受学习、死记硬背、机械训练转变为积极倡导学生自主、合作、探究的学习方式,从过分强调评价的甄别和选拔功能转变为积极发挥评价对学生发展、教师提高和改进教学实践方面的促进功能,从课程管理过于集中转变为三级管理,增强课程对地方、学校及学生的适应性。

这一系列的变化必然对教师的专业素质特别是直接作用于学生学习行为的教学技能提出新的要求。

《语文教师有效教学技能案例训练丛书》的编写,以语文课程改革中教师的角色转变为指向,围绕当今语文教学所需要的专业技能,遵循教师专业发展的规律,以有效教学理论为依据,精选具有典型意义的案例来作为语文教师专业技能训练的材料,并设计出具有实用性、操作性及高效性的训练项目,以其推动语文教师专业技能培养的有效进行。

丛书以单元方式构建训练项目,呈现专项训练内容。

每个单元都包含训练导言、案例评析、技能训练三大板块,力求使学习者获得知能并进的效益。

丛书语言简洁易读,训练程序清晰。

《语文综合性学习教学技能训练》主要帮助学习者认识语文综合性学习活动的基本特点,掌握语文综合性学习活动的教学要领,以及开展语文综合性学习活动必备的基本技能。

本丛书适用于高等师范院校汉语言文学专业本、专科学生以及教育硕士专业学位研究生的教学技能训练,并可作为在职语文教师的业务培训教材。

为保证编写质量,本丛书各分册皆由具有丰富教师教育经验的普通高等师范院校语文课程与教学论教师、国家基础教育课程改革及教师继续教育培训专家担任编者,主要有陈建伟(华南师范大学)、许书明(四川师范大学)、欧阳芬(江西师范大学)、倪三好(安徽师范大学)、林晖(广州大学)、曾毅(广东肇庆学院)等。

本丛书编写中引用了部分同行的教学及研究成果,这些优秀成果必将在语文教师专业发展教育中发挥积极作用。

在此,谨向这些同行致以由衷的谢意。

## <<语文综合性学习教学技能训练>>

### 内容概要

丛书以单元方式构建训练项目，呈现专项训练内容。

每个单元都包含训练导言、案例评析、技能训练三大板块，力求使学习者获得知能并进的效益。

丛书语言简洁易读，训练程序清晰。

《语文综合性学习教学技能训练》主要帮助学习者认识语文综合性学习活动的基本特点，掌握语文综合性学习活动的教学要领，以及开展语文综合性学习活动必备的基本技能。

本丛书适用于高等师范院校汉语言文学专业本、专科学生以及教育硕士专业学位研究生的教学技能训练，并可作为在职语文教师的业务培训教材。

## <<语文综合性学习教学技能训练>>

### 书籍目录

前言引言 一、语文综合性学习 二、语文综合性学习教学技能训练 三、语文综合性学习教学技能训练的  
有关说明第一单元 语文综合性学习·教学设计技能训练【训练导言】 一、语文综合性学习教学设计技能训练的目标 二、语文综合性学习教学设计的基本做法【案例评析】 案例一：“我的未来不是梦”综合实践系列活动设计方案 案例二：“走近桥文化”语文综合性学习设计方案 案例三：课本剧《雷雨》活动课设计 .....第二单元 语文综合性学习·活动指导技能训练第三单元 语文综合性学习·写作指导技能训练第四单元 语文综合性学习·交流指导技能训练第五单元 语文综合性学习·教学评价技能训练

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>