

<<变态心理学>>

图书基本信息

书名：<<变态心理学>>

13位ISBN编号：9787811356908

10位ISBN编号：7811356902

出版时间：2010-7

出版时间：暨南大学出版社

作者：刘毅，路红 编著

页数：471

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<变态心理学>>

内容概要

本书可以作为大学心理学专业或医学专业的学生、研究生的心理学教材，可以作为临床心理学工作者及精神病学临床医师的参考读物，也可以成为普通大众了解心理障碍、获得有关自身及周围亲友、同事、同学心理健康知识的窗口。

本书的目的在于：向读者展现变态心理学学科的基本知识体系与理论架构，使读者从中获取关于变态心理与行为的一般性知识。

普通读者还可以从本书所提供的知识与理论中对自己或周围人的心理状况做出判断，知道什么是正常的，什么是异常的，知道当心理出现异常时应该怎么办。

向正?或将要从事心理健康咨询与辅导工作的人士提供专业性理论与方法，使他们能够掌握诊断、评估与治疗心理障碍的知识与方法，并卓有成效地运用于临床实践中。

当代变态心理学的研究从理论到方法不断更新、变化，研究的重点也在不断发生转移。我们力图体现这种变化，尽量涵盖该学科最新的研究和最近的理论发展，以使专业读者能够敏锐地捕捉到当前变态心理学新的研究动态，能够把握本学科最新的发展脉络，进而使他们不仅成为一个临床工作者，还能成为一个科学研究工作者。

<<变态心理学>>

书籍目录

第二版前言前言第一章 变态心理学概论 第一节 变态行为与变态心理学 第二节 变态心理学的应用 第三节 变态行为研究简史第二章 变态心理学的研究方法 第一节 科学方法的特征与目的 第二节 相关研究 第三节 其他研究方法第三章 心理异常的理论模式 第一节 生物学模式 第二节 精神分析学模式 第三节 人本主义与存在主义模式 第四节 学习模式 第五节 认知模式 第六节 社会文化模式第四章 心理障碍的分类、诊断与评估 第一节 心理障碍的分类与诊断 第二节 心理障碍分类诊断系统简介 第三节 心理障碍的心理学评估 第四节 心理障碍的生理学评估 第五节 心理障碍评估中存在的问题第五章 心身障碍与健康心理学 第一节 心身障碍概述 第二节 应激 第三节 应激与健康 第四节 常见的心身疾病及干预第六章 焦虑障碍 第一节 焦虑障碍概述 第二节 焦虑障碍综合征 第三节 焦虑障碍的病因学及其治疗第七章 躯体形式障碍与分离性障碍 第一节 癔症概述 第二节 躯体形式障碍 第三节 躯体形式障碍的病因学及其治疗 第四节 分离性障碍 第五节 分离性障碍的病因学及其治疗第八章 心境障碍与自杀 第一节 心境障碍概述 第二节 抑郁与躁狂发作的特点 第三节 心境障碍综合征 第四节 心境障碍的维度 第五节 心境障碍的病因学及其治疗 第六节 自杀第九章 人格障碍与性心理障碍 第一节 人格障碍概述 第二节 常见的人格障碍及其临床表现 第三节 反社会人格障碍 第四节 性心理障碍第十章 进食障碍 第一节 进食障碍及其临床表现 第二节 进食障碍的病因学分析 第三节 进食障碍的治疗第十一章 精神分裂症 第一节 精神分裂症及其特征 第二节 精神分裂症的症状 第三节 精神分裂症的次级类型 ……第十二章 精神活性物质使用障碍第十三章 儿童与青少年期的心理障碍第十四章 与心理健康相关的法律、伦理问题参考文献

<<变态心理学>>

章节摘录

版权页：（二）罗杰斯的心理治疗理论在将个人中心理论应用于心理治疗方面，罗杰斯使用了“受辅者中心”这一概念。

1974年又把它改为以人为中心的疗法。

其基本假设是，最大限度地去进行自我理解，改变他们对自我和对他人看法，产生自我指导行为，并最终达到心理健康。

按照罗杰斯的观点，治疗者放弃自己的权威性，相信来访者具备自我矫正的能力。

同时，治疗者也要相信来访者对于达到一个什么样的目标有一个基本的了解。

当然，来访者既需要来自别人的，也需要来自自己的尊重。

治疗者的任务在于营造一种温暖、友谊、令人可以接受的气氛，以使来访者享受到被尊重的体验。

正是来访者，而非治疗者决定了治疗和咨询过程的进行。

在治疗的过程中，治疗者应该对来访者有“无条件积极关注”，即对来访者的信任、接纳、倾听、期望和支持。

在治疗者的引导下，随着时间的延续，来访者对自己的心理状况就会有更多的了解，并发展出解决问题的方式。

所以，整个过程都着眼于。

此时此地”，而不是像精神分析者那样关注来访者“过去”的经验。

这样，来访者就可不理睬过去的失败，从而奔向好的目标，实现潜能。

所以，罗杰斯把他的治疗观视为一种人生哲学，而不是对“变态的治疗”，这种哲学使得来访者学会如何自我解决问题。

。以人为中心”的治疗和咨询需要一个良好的医患关系。

罗杰斯坚持认为，治疗的关键不是技术，而是治疗者的态度，以及气氛的营造和治疗关系的建立。

治疗者并非专家，并不比来访者更了解他们自己的问题。

这种治疗过程分为十二个步骤，分别为： 来访者主动求助。

这是一个重要的前提，主动求助才能说明来访者有改变自我的需要和愿望。

· 治疗者向来访者说明情况，介绍治疗要点，告诉来访者治疗者所能发挥的作用只是帮助他解决问题

。鼓励来访者自由表达情感，不要受任何外在环境条件或内在心理因素的抑制。

治疗者要能够接受、认识、澄清来访者的消极情感，并做出反应，深入当事人的内心世界。

治疗者不需要任何的解释，只需要表现出无条件积极关注。

促进来访者的成长。

通过来访者无拘束的情感表达，促进来访者人格的成长。

积极接受来访者的。

情感对来访者的各种情感都表现出关注和接受，但是不做任何评价。

来访者开始了解和接受真实的自我。

这是来访者自我接纳的过程。

在治疗者的帮助下，来访者了解了自我，进而接受真实的自我。

帮助来访者学会自我选择和做出自我决定。

治疗者不是代替来访者做出决定，而是帮助来访者澄清各种可能的选择。

疗效的产生。

此时来访者发现和领悟了自己存在的问题，并开始采取行动。

进一步扩大疗效。

来访者达到全面成长。

此时来访者不再惧怕选择，而是积极行动，主动提出计划和方案。

<<变态心理学>>

编辑推荐

《变态心理学(第2版)》可以作为大学心理学专业或医学专业的学生、研究生的心理学教材，可以作为临床心理学工作者及精神病学临床医师的参考读物，也可以成为普通大众了解心理障碍、获得有关自身及周围亲友、同学心理健康知识的窗口。

<<变态心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>