

<<启智学校社会适应课程>>

图书基本信息

书名：<<启智学校社会适应课程>>

13位ISBN编号：9787811357400

10位ISBN编号：7811357402

出版时间：2011-4

出版时间：暨南大学出版社

作者：陈凯鸣 编

页数：95

字数：127000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<启智学校社会适应课程>>

内容概要

近些年来，越秀区启智学校以高起点、高目标、高速度为学校发展指导思想。

在不断的探索、实践和教育创新中，学校逐步形成了自己特有的教育和办学理念，那就是：让每一个孩子都得到适宜的发展，学校尊重和保障每一个孩子的生存权和发展权，给每一个孩子提供最适切的教育，所有的学生都能在原有的基础上得到良好的发展；经过学校的教育，学生在一定的支持下能独立生活，并获得较高的生活质量。

学校的教育理念必须通过先进的课程系统来实现。

目前，启智学校根据教育理念和目标，使用了三套课程，包括双溪发展性课程、重庆师范大学的功能性课程和校本的社会适应课程，分别对应1~3年级、4~6年级和7~9年级学生的个别化教育的需要。

“让每个学生都能得到适合的教育，让每个进入启智的学生都有进步，让每个学生都学有所得”是启智学校每位教师每天都在思考的问题。

为了教育的理想，他们坚持规范科学的课程管理体系，编写了《启智学校课程实施手册》，以规范常规工作。

同时，采取动态的课程管理模式，为每个学生制订了个别教育计划。

另外，根据每个学生个别教育计划的要求，结合智力障碍学生的特殊需要，把康复训练课程作为教育的支持性服务引入了学校课程当中。

在课程实施过程中，老师们付出了极大的汗水和心血。

他们边实践，边研究，以一校之力，编写了《中重度智障儿童识字图典》、《启智学校课程实施手册》、《启智学校常用体态语手册》、《小糖的故事——社交游戏应用手册》及《小糖的故事——图片交换沟通系统(PECS)在自闭症、沟通障碍人士中的运用》等课程实施的资源，以及给家长和教师的读本《让爱陪着孩子成长》、《爱与支持——启智学校教育叙事采撷》。

在教育教学中，老师们对学生倾注了全部的爱。

他们的爱与坚持换来的是学生们点点滴滴的进步，换来的是家长们欣慰的笑容。

<<启智学校社会适应课程>>

书籍目录

序一

启智扬帆渡若飞(序二)

第一部分 绪言

- 一、基本思想
- 二、理论基础
- 三、性质与特点
- 四、设计思路

第二部分 课程目标

- 一、总目标
- 二、分目标

第三部分 课程内容

- 一、个人适应
- 二、家庭适应
- 三、学校适应
- 四、社区适应

第四部分 实施建议

- 一、教学设计建议
- 二、教学策略建议
- 三、教材编写建议

第五部分 课程资源开发与利用

- 一、可利用的教学资源
- 二、利用教学资源的策略
- 三、学校利用社区资源示例

第六部分 课程评价

- 一、课程评价
- 二、教学评价

附录

附录1 主要名词解释

附录2 课程实施的相关表格

参考文献

<<启智学校社会适应课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>