

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787811357592

10位ISBN编号：7811357593

出版时间：2011-4

出版时间：韩兆洲 暨南大学出版社 (2011-04出版)

作者：韩兆洲 编

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学原理>>

内容概要

暨南大学的统计学原理课程是广东省高校系统的重点建设课程，2005年被评为广东高校的精品课程。

为满足教学和课程建设的需要，曾由谢启南和曾声文主编了《统计学原理》一书，1991年至2001年由暨南大学出版社先后出书三版。

从2002年起，《统计学原理》改由谢启南和韩兆洲主编，调整结构、充实内容、更新案例，亦已出书三版。

前后六版，共印40次，发行31.1万册。

现再作适当修订，出第七版。

谢启南教授，年事已高，不再担任本书的主编。

《统计学原理（第7版）》理论联系实际，简明、通俗、实用，曾获广东省优秀统计论著奖和广州市优秀统计科研成果奖，1993年获中国大学出版社协会优秀教材奖，2005年获国家统计局全国优秀统计教材奖。

1998年和2003年本书先后被国家教委和全国统计教材编审委员会选作高校经济与管理类各专业的推荐使用教材。

<<统计学原理>>

书籍目录

第七版前言第一章 绪论第一节 统计的产生和发展第二节 统计的特点和作用第三节 统计学的研究对象和理论基础第四节 统计学的若干基本概念思考题与习题第二章 统计调查第一节 统计调查的意义和原则第二节 统计调查的组织形式第三节 统计资料的搜集方法第四节 调查方案与问卷设计第五节 调查误差思考题与习题第三章 统计整理第一节 统计整理的意义和程序第二节 统计资料审核第三节 统计分组第四节 统计资料汇总第五节 分布数列第六节 统计资料的显示思考题与习题第四章 总量指标和相对指标第一节 总量指标第二节 相对指标思考题与习题第五章 平均指标与变异度指标第一节 平均指标第二节 变异度指标思考题与习题第六章 概率与概率分布第一节 概率基础第二节 离散型随机变量的概率分布第三节 连续型随机变量的概率分布第四节 极限定理思考题与习题第七章 抽样与参数估计第一节 抽样调查的概念和作用第二节 抽样的基本概念第三节 抽样分布第四节 参数估计第五节 抽样调查的组织形式思考题与习题第八章 假设检验第一节 假设检验概述 第二节 假设检验的基本思路与方法第三节 总体参数检验思考题与习题第九章 相关与回归第一节 相关与回归分析的基本问题第二节 直线相关与简单直线回归分析第三节 曲线相关与曲线回归分析第四节 时间数列自身相关与自身回归分析第五节 复相关与复回归分析第六节 应用相关与回归分析应注意的问题思考题与习题第十章 时间数列分析指标第一节 时间数列概述.....第十一章 时间数列预测方法第十二章 统计指数第十三章 统计分析与统计新闻写作附录参考文献

<<统计学原理>>

章节摘录

版权页：插图：（二）统计是治国和管理的重要手段人们认识世界的目的在于能动地改造世界。统计既然是人们认识世界的有力武器，就必然成为人们治国、管理、改革社会的手段。从历史的角度考察，统计实际上也是随着人类社会经济活动的发展，随着治国和管理的需要而产生和发展起来的。现在大至国际政治经济形势的分析、国家的决策施政和管理，小至企业的业务经营和班组核算，从宏观到微观，统计已无处不在，须臾不可离了。

对于统计在治国和管理中的重要作用，古今中外许多有远见卓识的政治家和学者都十分重视。

早在我国春秋时代，齐桓公的宰相管仲就曾说过：“不明于计数而欲举大事，犹无舟楫而欲经于水险也。

”“欲举事必成，不知计数不可。

”秦朝著名政治家商鞅在《商君书·去疆》中更明确地强调：“疆（强）国知十三数，竟（境）内仓、口之数，壮男、壮女之数，老、弱之数，官、士之数，以言说取食者之数，利民之数，马、牛、刍稿之数。

欲强国不知国十三数，地虽利，民虽众，国愈弱至削。

”意即要使国家富强起来，必须了解国情国力的基本统计数字，以便据此制定正确的治国方针和政策，否则，即使地大、物博、民众，国家也会因情况不明、决策施政失误，致使国家愈来愈弱，直至灭亡。

我国古代政治家关于统计之重要性的这些精辟论述，至今仍掷地有声，振聋发聩。

毛泽东在《党委会工作方法》中亦曾深刻指出：“对情况和问题一定要注意到它们的数量方面，要有基本的数量分析。

<<统计学原理>>

编辑推荐

《统计学原理(第7版)》：国家部委荐用教材，全国优秀统计教材。

<<统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>