

<<高职院校学生干部培训教程>>

图书基本信息

书名：<<高职院校学生干部培训教程>>

13位ISBN编号：9787811357875

10位ISBN编号：7811357879

出版时间：2011-6

出版时间：暨南大学出版社

作者：张松才，张连绪

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职院校学生干部培训教程>>

内容概要

《高职院校学生干部培训教程》全面地回应了：高职院校学生干部如何通过学习政治理论、树立模范意识；如何打造学习型团队、品牌活动；如何提高组织、文书、表达、应急能力，提高团队素质和优化心理素质；如何增强综合素质、提升就业竞争力等一系列学生干部关注及期待得到培训的热点与难点问题。

通过建立科学系统和有针对性的课程体系，结合名言格言、知识链接、课堂点击、拓展阅读，配以生动的图片、各高职院校鲜活案例的讨论与分析等，自成体例，融思想性、知识性、综合性和实践性于一体，既对学生干部进行思想与理念的引导教育，也给他们提供思考与实践的参考实例、实用技巧。

《高职院校学生干部培训教程》涉及内容广泛，实用性、针对性较强，对高职院校学生干部树立正确的学生干部观、提高干部素质与能力、发挥干部的示范与带动作用、做高职院校学生的排头兵、促进高职院校“一技之长+综合素质”的人才培养、构建和谐高职院校等，都具有重要意义。

选用本教材的高职院校，可结合具体章节内容，通过专题讲座、小组讨论、户外素质拓展等形式，对学生干部的思想政治素质、职业能力与生涯发展、创新意识及干部业务能力等进行系统培训。

<<高职院校学生干部培训教程>>

书籍目录

前言绪论 珍惜干部工作 开拓人生境界第一节 适应高职院校学生干部工作第二节 肩负学生工作的使命
第三节 学习和践行高职的办学理念第四节 高职院校学生干部接受培训的意义与方法第一章 学习政治
理论 树立模范意识第一节 高职院校学生干部政治敏感性培养第二节 高职院校学生干部要树立模范意
识第三节 高职院校学生干部模范案例分析第二章 建学习型组织 提升团队素质第一节 学习型学生组织
概述第二节 创建学习型组织的途径第三节 创建学习型学生组织提升团队素质案例分析第三章 学会策
划协调 锻炼组织能力第一节 高职院校学生活动的策划与设计第二节 高职院校学生活动的实施第三节
高职院校学生干部组织策划案例第四章 树立品牌意识 打造品牌活动第一节 高职院校学生活动树立品
牌意识的紧迫性第二节 高职院校品牌活动的特征及建议第三节 高职院校打造品牌活动实例第五章 注
重统筹兼顾 强化应急能力第一节 调解“学”与“干”的矛盾第二节 正确处理“恋爱”与“工作”的
关系第三节 树立正确的义利观第四节 妥善处理突发事件第五节 学生干部统筹兼顾、处理各类事件的
成功案例第六章 培养表达能力 融洽人际交往第一节 学生干部口才要求和语言表达技巧第二节 学生干
部口才的培养与训练第三节 学生干部人际交往能力的提升第四节 学生干部人际交往礼仪第五节 学生
干部人际交往案例第七章 利用朋辈咨询 优化心理素质第一节 学生干部的心理素质第二节 学生干部容
易出现的心理问题及原因第三节 高职院校学生干部心理调适方法第四节 高职院校学生干部心理调适
案例第八章 提高文书能力 规范档案工作第一节 高职院校学生干部提升写作能力的必要性第二节 高
职院校学生干部文书写作能力的培养第三节 高职院校学生干部文书种类及范例第四节 高职院校学生
干部档案工作第九章 深化素质拓展 增强综合素质第一节 积极参加大学生素质拓展计划活动第二节 大
学生骨干培训活动第三节 自我培养成为优秀学生干部第十章 重就业竞争力 量化考核评价第一节 高
职院校学生干部就业竞争力培养的意义第二节 高职院校学生干部职业生涯规划与引导第三节 高
职院校学生干部考核评价的程序与具体方法第四节 高职院校学生干部自我评估方法第五节 基于
就业竞争力指标下学生干部成才案例结语 立志做高职院校学生的排头兵

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>