

图书基本信息

书名：<<中小学教师终身学习能力提升的方法与实践>>

13位ISBN编号：9787811358872

10位ISBN编号：7811358875

出版时间：2011-8

出版时间：暨南大学出版社

作者：穆肃 编著

页数：165

字数：244000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学教师终身学习能力提升的方法>>

内容概要

穆肃等的《中小学教师终身学习能力提升的方法与实践》的第一章简要介绍了教师专业发展的-内容及要求，力图告诉教师们，教师专业发展之路也是一条不断学习之路，终身学习势在必行。

第二章详细介绍了终身学习的界定和特点、终身学习能力的组成和结构，希望帮助教师们明白终身学习不只是一个口号，是要针对自身的实际情况和能力特征开展的持续性学习活动。

第三章围绕着教师的专业发展，介绍了利用终身学习支持知识学习、教学能力和科研能力发展的方法，力图让教师们能够将终身学习与专业发展紧密结合起来。

第四章介绍了终身学习与教师专业精神和人格魅力提升的关系，希望教师们能认识到终身学习在专业精神的形成与人格魅力的提升中的重要作用。

第五章结合教师开展终身学习实际活动的需要，介绍了常用的网络学习平台和在线文献及图书资源库，希望能帮助教师们切实行动起来，开展终身学习。

书籍目录

总序

前言

第一章 教师专业发展

第一节 教师专业发展的内涵和意义

- 一、教师专业发展的内涵
- 二、教师专业发展的意义
- 三、教师专业发展的原则
- 四、教师专业发展的主要内容

第二节 教师专业发展的构成

- 一、教师专业发展的阶段
- 二、教师专业发展的规划
- 三、教师专业发展的途径

第二章 教师开展终身学习是专业化发展和时代的要求

第一节 终身学习的概述

- 一、终身学习理念的提出与发展
- 二、终身学习的定义
- 三、终身学习的特点
- 四、终身学习是教师专业发展的重要途径
- 五、教师开展终身学习的实践要求

第二节 终身学习能力的组成和培养

- 一、终身学习能力
- 二、国际终身学习能力及组成能力项的研究
- 三、各国终身学习能力组成的比较分析
- 四、终身学习能力构成项及其相互关系
- 五、终身学习能力的培养

第三节 开展终身学习的方法和手段

- 一、制定终身学习规划
- 二、知识学习策略
- 三、交互与交流的策略和技能
- 四、非智力因素的管理和控制

第三章 终身学习促进教师专业知识、教学和研究能力发展

第一节 终身学习促进教师专业知识的发展

- 一、教师的专业知识结构
- 二、坚持终身学习,促进专业知识的更新和发展

第二节 终身学习促进教师教学方法和技能的发展

- 一、新的教学方法
- 二、坚持终身学习,促进教学方法和技能的发展

第三节 终身学习促进教师研究能力的发展

- 一、教师的研究能力
- 二、教师研究的内容
- 三、教师的教育研究特征
- 四、以行动研究促进教师专业发展

第四章 终身学习促进教师专业精神和人格魅力的提升

第一节 终身学习促进教师专业精神的提升

- 一、教师专业精神的含义

二、教师专业精神的主要表现

第二节 终身学习促进教师人格魅力的提升

一、教师人格魅力的含义

二、教师人格魅力的体现

三、教师人格魅力的价值

第五章 终身学习的资源和工具

第一节 网络学习平台的作用

一、学习平台的基本特点

二、MOODLE的基本特征

第二节 学术文献和图书的查找和阅读

一、学术论文的查询和阅读

二、电子图书的获取和阅读

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>