

<<反思式教师培养模式与小学英语教师专业素质的提高>>

图书基本信息

书名：<<反思式教师培养模式与小学英语教师专业素质的提高>>

13位ISBN编号：9787811359008

10位ISBN编号：7811359006

出版时间：2011-6

出版时间：暨南大学出版社

作者：廖立红

页数：272

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<反思式教师培养模式与小学英语教师专>>

内容概要

我国外语界对外语教师教育专题所取得的研究成果，大多基于这样的理论假设，即个体专业发展就是将优秀和骨干教师身上带有经验性、典型性的特征传递给教师的过程，因而研究大多围绕外语教师应该拥有哪些外显的知识、能力等专业素质而展开，而对缄默的、内隐的知识与专业素质探讨不够。对于外语教师专业素质特别是小学英语教师专业素质的内涵，研究者对此并没有达成普遍的共识。从已有的研究来看，对外语教师专业发展的价值、意义的研究相对集中，而对技术层面的过程、模式与策略探讨不足，对小学英语专业素质培养模式与策略的研究更是不足。

无论是时代发展的必然性、外语教学改革的迫切性，还是问题存在的现实性都促使我们有必要对小学英语教师专业素质及其如何提高的问题进行研究。

建设一支高学历、高水平、高素质的小学英语教师队伍有着举足轻重的意义。

因此，对如何提高小学英语教师素质的研究不仅是重要的，而且是非常必要的。

在小学英语教师在职教育中，反思是必不可少的，反思式教师培养模式将对小学英语教师专业素质的提高起到至关重要的作用。

本研究在分析小学英语教师专业素质结构具体内容的基础上，在教师在职教育中试图探索运用反思式教师培养模式帮助教师在教学实践中学会反思，提高反思能力，促进小学英语教师专业素质在职发展的有效途径，并强调培训者在培养在职教师教学反思能力中的作用。

本研究不仅具有重要的理论意义，有助于丰富小学英语教师专业素质的理论，进一步拓展整个小学英语教师在职教育研究领域；而且具有深刻的现实意义，可以使小学英语教师专业素质的在职发展体系更加完善。

同时对在职教育中实施反思式教师培养模式的培训课程的设置和管理有一定的启示作用。

书籍目录

序

导言

第一章 小学英语教师专业素质结构

一、小学英语教师专业素质的内涵

二、小学英语教师专业素质存在的问题

三、小学英语教师专业素质的基础和要素

四、小学英语教师专业素质的结构

第二章 教学反思与教师专业素质的提高

一、反思性教学的有关理论

二、外语教师专业发展内涵

三、教学反思对提升教师专业素质的意义

案例：小学英语新教师培训教学反思

第三章 反思式教师培养模式的理论探析

第四章 反思式教师培养模式的实践运作

第五章 小学英语教师专业素质培养对策与建议

第六章 反思式教师培养模式的成效分析

附录

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>