

图书基本信息

书名：<<广东省高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台建设规范>>

13位ISBN编号：9787811359275

10位ISBN编号：7811359278

出版时间：2012-4

出版时间：暨南大学出版社

作者：赵鹏飞，许建

页数：246

字数：406000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<广东省高等职业院校人才培养工作状态数>>

内容概要

本书从总体思路、业务、技术、接口四个方面对我省的数据平台建设作出了较为详细的说明与科学的定义。

如此编排，旨在从建设目标、业务定义、技术实现要求、接口标准等多个层面对平台建设进行阐释与规范，以期各高职院校在平台建设方面提供有效的支持和标准化的指导。

书籍目录

序

前言

第一部分 总体说明

第1章 总则

- 1.1 建设目标
- 1.2 建设原则
- 1.3 适用范围
- 1.4 起草单位
- 1.5 解释权
- 1.6 依据

第2章 系统组织结构

第二部分 业务规范

第3章 信息项描述

- 3.1 概述
- 3.2 学校信息
- 3.3 院校领导
- 3.4 基本办学条件
- 3.5 实践教学条件
- 3.6 办学经费
- 3.7 教职工情况
- 3.8 专业
- 3.9 教学管理与教学研究
- 3.10 社会评价

第4章 指标体系

- 4.1 概述
- 4.2 学校基本信息类指标
- 4.3 院校领导信息类指标
- 4.4 基本办学条件类指标
- 4.5 实践教学条件类指标
- 4.6 办学经费类指标
- 4.7 师资队伍类指标
- 4.8 专业类指标
- 4.9 教学管理与教学研究类指标
- 4.10 社会评价类指标

第5章 业务功能

- 5.1 数据采集功能
- 5.2 数据上报功能
- 5.3 系统分析功能
- 5.4 系统管理功能

第三部分 技术规范

第6章 体系结构

- 6.1 系统结构
- 6.2 网络结构

第7章 信息模型

- 7.1 概述

<<广东省高等职业院校人才培养工作状态数>>

- 7.2 凡例
- 7.3 学生域
- 7.4 校友域
- 7.5 专业域
- 7.6 教学域
- 7.7 人力资源域
- 7.8 学校财务域
- 7.9 学校基础设施域

第8章 技术要求

- 8.1 概述
- 8.2 主机系统
- 8.3 操作系统
- 8.4 存储、备份设备
- 8.5 网络设备
- 8.6 数据库
- 8.7 开发工具
- 8.8 应用软件
- 8.9 文档资料

第9章 可靠性与安全

- 9.1 概述
- 9.2 系统可靠性
- 9.3 信息安全
- 9.4 安全管理措施

第四部分 接口规范

第10章 接口总体描述

- 10.1 接口的实现
- 10.2 接口数据处理流程

第11章 接口实体描述

- 11.1 学校基本信息类
- 11.2 院校领导信息类
- 11.3 基本办学条件类
- 11.4 实践办学条件类
- 11.5 办学经费类
- 11.6 师资队伍类
- 11.7 专业信息类
- 11.8 教学管理与教学研究类
- 11.9 社会评价类
- 11.10 补充说明类

第12章 接口代码集

- 12.1 性别(XB)
- 12.2 学校区域(XXQY)
- 12.3 举办方(JBF)
- 12.4 举办方类型(JBFLX)
- 12.5 性质类别(XZLB)
- 12.6 示范性高等职业院校性质(YXXZ)
- 12.7 示范性高等职业院校级别(YXJB)
- 12.8 上级主管类型(SJZGLX)

<<广东省高等职业院校人才培养工作状态数>>

- 12 . 9成人学历教育性质(CRXLJYXZ)
- 12 . 10学历教育办学层次(XLJYBXCC)
- 12 . 11职称级别(ZCJB)
- 12 . 12 . 职务类型(ZWLX)
- 12 . 13学历(XL)
- 12 . 14机房类型(JFLX)
- 12 . 15支持部门(ZCBM)
- 12 . 16职业技能鉴定机构建立单位级别(ZYJNJDDWJB)
- 12 . 17职业技能鉴定机构建立单位部门(ZYJNJDDWBM)
- 12 . 18学位(XW)
- 12 . 19专业领域(ZYLY)
- 12 . 20教学名师等级(JXMSDJ)
- 12 . 21派出部门(PCBM)
- 12 . 22完成人顺序(WCRSX)
- 12 . 23作者顺序(ZZSX)
- 12 . 24专业技术职务等级(ZYJSZWDJ)
- 12 . 25职业资格等级(ZYZGDJ)
- 12 . 26教师获奖项目级别(JSHJXMJB)
- 12 . 27院系(YX)
- 12 . 28专业(ZY)
- 12 . 29专业方向(ZYFX)
- 12 . 30课程(KC)
- 12 . 31编制情况(BZQK)
- 12 . 32重点专业类型(ZDZYLX)
- 12 . 33特色专业类型(TSZYLX)
- 12 . 34授课教师性质(SKJSXZ)
- 12 . 35授课任务(SKRW)
- 12 . 36课程类型(KCLX)
- 12 . 37课程性质(KCXZ)
- 12 . 38精品课程类型(JPKCLX)
- 12 . 39教材性质(JCXZ)
- 12 . 40教材类型(JCLX)
- 12 . 41授课年级(SKNJ)
- 12 . 42课程类别(KCLB)
- 12 . 43主要授课地点(ZYSKDD)
- 12 . 44学生获取的符合专业面向职业资格证书等级(XSZYZGDJ)
- 12 . 45鉴定地点(JDDI))
- 12 . 46考试收费方式(KSSFFS)
- 12 . 47考证组织(KZZZ)
- 12 . 48考证培训(KZPX)
- 12 . 49培训种类(PXZL)
- 12 . 50顶岗实习安排(DGSXAP)
- 12 . 51顶岗实习性质(DGSXXZ)
- 12 . 52顶岗实习形式(DGSXXS)
- 12 . 53单位性质(DWXZ)
- 12 . 54行业类型(HYLX)
- 12 . 55产业类型(CYL)()

<<广东省高等职业院校人才培养工作状态数>>

- 12 . 56单位类型(DwLX)
- 12 . 57管理人员来源(CLRPLY)
- 12 . 58捐赠形式(JZXS)
- 12 . 59就业类型(JYLY)
- 12 . 60质量工程项目类别(ZLGCXMLB)
- 12 . 61质量工程级别(ZLGCJB)
- 12 . 62获奖情况项目类别(HJQKXMLB)
- 12 . 63获奖人员性质(HJRYXZ)
- 12 . 64奖助学项目种类(JZXXMZL)
- 12 . 65捐赠性质(JZXZ)
- 12 . 66变更情况(BGQK)
- 12 . 67教研成果合作情况(JYCGHZQK)
- 12 . 68课题类型(KTLX)
- 12 . 69教研、技术开发等项目级别(JYJSKFDXMJB)
- 12 . 70获奖情况级别(HJQKIB)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>