

<<心理体验游戏>>

图书基本信息

书名：<<心理体验游戏>>

13位ISBN编号：9787811359848

10位ISBN编号：7811359847

出版时间：2011-12

出版时间：暨南大学出版社

作者：吴发科 编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理体验游戏>>

内容概要

心理游戏除了具有上述特点外，还有“适合性”特点，即对每个心理游戏，不是拿来主义，不加分析拿来套用，而要考虑它的适合性。

对任何一个心理游戏，活动之前要审视：

第一，是否具有娱乐性、趣味性，孩子是否喜爱，是否乐于参与。

第二，是否内容科学，符合教育学、心理学的原理与方法。

第三，是否与心理教育课内容吻合。

心理游戏往往是心理教育课的辅助形式，其游戏内容与心理教育的课堂教学内容要相融合。

例如，某个心理游戏的内容是“人际交往训练”，不能用于“排除考试焦虑”的教学之中。

第四，是否适合对象。

每个心理游戏都有适合学生年龄、心理特点的一定范围，有的适合高中生，有的适合小学生，不能不加分析地套用。

第五，是否具有可行性。

有的游戏对场地、器械、设备和天气等条件有特别要求，条件不具备，就没有可行性、操作性。

噢，原来“编”的总是对的，如果你对本书——《心理体验游戏》运用得好，那当然是“编”的功劳；如果你违反上述任何一点，那当然是你的原因，与“编”的没有任何关系。

哈哈!这是《心理体验游戏》的戏语!

<<心理体验游戏>>

书籍目录

写在前面的话

第一部分 室外大型游戏

1 越过铁索桥

2 走迷宫

3 孤岛逃生

4 海岛救生

5 架桥比赛

6 高墙背卧

7 勇士架桥渡海

8 游击队架桥、断桥

9 猛龙过江

10 夜间建房子

11 夜间搭帐篷

12 古城探险

13 夜袭敌营

14 抢占山头

15 夜穿封锁线

16 相伴同行

17 穿过电网

18 协作传银球

19 护送伤员过河

20 匍匐过桥

21 冒险家

22 救护伤员

.....

第二部分 教学互动游戏

第三部分 短小游戏

<<心理体验游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>