

<<违法心理矫治>>

图书基本信息

书名：<<违法心理矫治>>

13位ISBN编号：9787811359985

10位ISBN编号：7811359987

出版时间：2011-11

出版时间：暨南大学出版社

作者：范辉清，李伟兰 主编，钟伟芳，沈家宏 副主编

页数：411

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<违法心理矫治>>

内容概要

本书从司法应用心理社会实践任务出发设计总体框架，分为三大部分，第一部分是违法心理基础技能，该部分包括四大任务：违法心理诊断、违法心理治疗、违法心理辅导、违法心理教育；第二部分是违法心理实用技能，该部分包括吸毒违法心理矫治、赌博违法心理矫治、卖淫嫖娼违法心理矫治、具有人身危险性违法心理矫治、家庭暴力违法心理矫治、网络成瘾心理矫治；第三部分是违法心理危机干预。

每项任务都以经典名言开篇，引导学员从心理学的视角观察本任务的核心职业品质，然后以“重点技能”、“案例”、“操作步骤”、“实训设计”等培养学员，使其掌握本任务要求的职业技能。

理论知识更多的是通过“知识链接”来体现，以“够用”为度。

希望本教材能为违法心理矫治理论与实践提供一点启示，也能为应用心理职业化教育作出有益的探索，并为应用心理特别是法律应用心理职业人才的培养提供经验、借鉴。

<<违法心理矫治>>

书籍目录

- 总序
- 前言
- 任务一 违法心理诊断
 - 项目一 对违法行为人的初诊接待与谈胡
 - 项目二 建立良好的咨访关系
 - 项目三 违法心理初步诊断
 - 项目四 违法心理评估及建档
- 任务二 违法心理治疗
 - 项目一 心理治疗方法选择与应用
 - 项目二 参与性技术的选择与应用
 - 项目三 影响性技术的选择与应用
 - 项目四 结束巩固治疗
- 任务三 违法心理辅导
 - 项目一 收集与分析违法行为人资料
 - 项目二 违法行为人的心理辅导
- 任务四 违法心理教育
 - 项目一 违法心理人格教育
 - 项目二 违法心理健康教育
- 任务五 吸毒违法心理矫治
 - 项目一 吸毒违法心理诊断
 - 项目二 吸毒违法心理咨询
 - 项目三 戒毒人员心理辅导
 - 项目四 吸毒违法心理教育
- 任务六 赌违法心理矫治
 - 项目一 赌博违法心理诊断
 - 项目二 赌博违法心理咨询
 - 项目三 赌博违法心理辅导
 - 项目四 赌博违法心理教育
- 任务七 卖淫嫖娼违法心理矫治
 - 项目一 卖淫嫖娼违法心理诊断
 - 项目二 卖淫嫖娼违法心理咨询
 - 项目三 卖淫嫖娼违法心理辅导
 - 项目四 卖淫嫖娼违法心理教育
- 任务八 具有人身危险性违法心理矫治
 - 项目一 具有人身危险性违法心理诊断
 - 项目二 具有人身危险性违法心理咨询
 - 项目三 具有人身危险性违法心理辅导
 - 项目四 具有人身危险性违法心理教育
- 任务九 家庭暴力违法心理矫治
 - 项目一 家庭暴力违法心理诊断
 - 项目二 家庭暴力违法心理咨询
 - 项目三 家庭暴力违法心理辅导
 - 项目四 家庭暴力违法心理教育
- 任务十 网络成瘾心理矫治
 - 项目一 网络成瘾心理诊断

<<违法心理矫治>>

- 项目二 网络成瘾心理治疗
- 项目三 网络成瘾心理辅导
- 项目四 网络成瘾心理教育
- 任务十一 违法心理危机干预
- 项目一 危机干预者预备
- 项目二 危机干预预备阶段
- 项目三 各种违法心理的现场干预
- 参考文献
- 后记

<<违法心理矫治>>

章节摘录

版权页：插图：控制谈话和转换话题的技巧很多，常用的方法有以下四种：（1）释义。释义就是征得行为人同意后，把行为人的话重复一遍并作解释，解释完以后，立即提出另一个问题。

（2）中断。

就是在谈话中暂时休止。

这个技巧要灵活掌握，一般不能随意使用，特别是对方因情绪激动或思维混乱而喋喋不休时，但可以替来访者倒杯水，递纸巾等。

如果时间有限可以让行为人下次再来。

（3）利用情感反射作用。

心理咨询师有意识地刺激一下行为人，使之把谈话的方向转向某类问题，但初次谈话时应慎用。

（4）引导。

由当前的话题引向另外一个话题。

方式要自然，不是直接转换话题，而是由原来的话题引出新话题。

五、对谈话内容归类 在一般情况下，咨询时不能做笔录，更不能录音录像，除非行为人同意。

大部分信息要靠咨询师的临场记忆，以及事后的回忆。

为了不丢失信息，在交谈过程中，可以按以下题目做简单笔记或者谈话后对谈话问题进行归类：（1）个人成长、发展中的问题（经受的挫折或自身存在的不良行为）；（2）现实生活状况；（3）婚姻状况；（4）人际关系；（5）身体方面的主观感受（主观症状）；（6）情绪体验、生活态度；（7）其他。

六、结束谈话（1）重申和承诺保密原则；（2）如果谈话还要继续，应征求行为人的意见；（3）如果已作出诊断，而且没有时间讨论矫治方案，应以如下话语结束咨询：“通过今天的讨论，我们已经得出初步结论，希望您回去后再认真想想这个结论，您是否同意或者还需要补充内容，我也再想想这个结论还有哪些不妥之处，我们就按今天的诊断回去考虑一下矫治方案，您觉得如何？”

（4）如果经摄入性谈话后，发现行为人有其他疾病（躯体或精神疾病）应向行为人说明：“就您谈的情况来看，恐怕您应该先到××科做个检查，我将会根据××科的检查结果来考虑您目前是否存在心理问题。

”结束语：“感谢您的来访和对我们的信任，以后有什么问题，希望再联系。

”七、注意事项（1）态度必须保持中立。

（2）提问中避免失误。

（3）咨询人员在摄入性谈话中，除提问和引导性语言外，不能讲任何题外话。

编辑推荐

《高等法律职业教育系列教材:违法心理矫治》能为违法心理矫治理论与实践提供一点启示,也能为应用心理职业化教育作出有益的探索,并为应用心理特别是法律应用心理职业人才的培养提供经验、借鉴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>