

<<点石成金 医学生创新思维>>

图书基本信息

书名：<<点石成金 医学生创新思维>>

13位ISBN编号：9787811360677

10位ISBN编号：7811360675

出版时间：2008-9

出版时间：许中华、刘芳、李义庭 中国协和医科大学出版社 (2008-09出版)

作者：许中华 编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为表述医学与人文的书作序，更准确地说，为与医学教育相关的人文素质培养的书作序，不是一件容易的事。

但当我看到这样一群为医学人才培养而耕耘于人文田园的园丁，无怨无悔地劳作，默默地奉献出他们的成果，我被深深地感动了，感动之余也想说点什么，权当这一套丛书的序吧。

这里说到的医学不仅仅是在病房、在门诊、在实验室、在课堂中感悟到的有形的医学事物，更应该是在人类社会中敬畏生命和珍重健康的医学理念之集合。

这里说到的人文也不仅仅是学科分类中所表述的人文概念，还应该是与医学教育和医学实践相关的人类社会文化和传统的集成。

医学从来就不是一门单一的自然科学，而是自然科学与社会科学的有机统一。

医学以科学的知识与技术探索生命的奥秘，维护健康之完美，挽救生命于危难；医学也以人文的理念与精神培育人类的良知，滋养人群的和谐，推动社会的进步。

所以说，没有人文的医学不是真正的医学，没有医学的人文也不是完整的人文。

医学的本质是人与人的关怀。

人与人的关怀既包括了深刻的生命与健康的科学属性，也包含了极其丰富的社会人文属性，而医学的终极价值正是敬畏生命珍重健康的人文价值理念。

<<点石成金 医学生创新思维>>

内容概要

创新是今天社会一个出现频率极高的词汇。

《点石成金——医学生创新思维》向医学生展示了多彩的创新之路，医学的生命力在于创新，作为未来成功医学大家的医学生，经过刻苦的训练、严谨的继承、寂寞的探究，必将获得批判的智慧和创新的思维。

《点石成金：医学生创新思维》力求从医学生实际需求出发，从医学人文素质培养入手，贴近学生学习生活实际，达到注重教育实效，增强可读性和实用性的目的，丛书在写作中采取轻说教，重案例，轻灌输，重启发的原则，用大量丰富翔实的案例和生动优美的语文向医学生展示了人文素质培养的必由之路。

<<点石成金 医学生创新思维>>

书籍目录

第一章 人类的奇迹 第一节 萤火虫与发光植物——创新概述 第二节 挤奶姑娘的秘密——创新的基本规律 第二章 手指上的蛛网——影响创新的思维定势 1第一节 不仅仅是血泵——习惯性思维定势 第二节 失败的结核菌苗——权威思维定势 第三节 “杀人”的名医——从众思维定势 第四节 赤道上空的绳子——经验思维定势 第三章 无中生有与点石成金——创新思维方法 第一节 海星与白细胞——联想思维 第二节 凡尔纳的月球之旅——想象思维 第三节 光是滚动的小球还是水面的涟漪——逆向思维 第四节 不药之药——发散思维 第五节 活血的鸡内金——直觉思维 第六节 血液与胰液——逻辑思维 第四章 你拥有金手指吗？——创新能力 第一节 华佗等的发现——观察能力 第二节 对自然的质问——创新与实验 第三节 31年的《昆虫记》——创新与兴趣 第四节 “富尔顿蠢物”的成功——创新意志 第五节 黄禹锡的噩梦——实事求是的精神 第五章 怎样点石成金？——创新的技法 第一节 奥斯本的表格——检核表法 第二节 头脑的风暴——智力激励法 第三节 条分缕析——列举法 第四节 思维魔方——组合与分解 第五节 中药形制——还原法 第六节 火箭的制造——分析法 第七节 肉汤与伤口——类比创新 第六章 铸就金手指——成为创新人才 第一节 变色龙——适应所处的环境 第二节 成功的木桶——培育良好的人格 第三节 已知与未知的圆——掌握并运用丰富的知识

章节摘录

第二节 挤奶姑娘的秘密——创新的基本规律当现在的媒体关注艾滋病、禽流感等传染病的时候，“天花”这个名词已经从人们脑海中淡去了。

但是，在历史上，这个有着美丽名字的疾病却是亿万人的梦魇。

据说，天花对人类产生影响始于约1万年前农业社会开始的时候。

但人类历史上第一次对天花进行描述的是公元前四世纪的中国人。

天花于16世纪以后传入西方，造成了严重的后果。

18世纪中叶，俄国流行过一次天花，死亡200万人。

在整个欧洲，仅仅18世纪就有6000万人死于这种可怕的疾病。

罹患天花的人，将近三成的人会死亡，幸存下来的人也会在身体上留下可怕的疤痕，变成麻子，留下不可抹去的印记和伤痕。

很久以来，人类一直在努力地寻找制伏天花的办法。

中国在宋代时产生了一种叫做“人痘”的预防天花的办法，基本的方法是将正在出天花的人的天花痘切下一些，干燥后研磨成粉，用管子吹入未患天花者的鼻中，这样未患天花的人会出一次不很凶险、基本上不会丢掉性命的较为温和的天花，从而获得抵抗天花的免疫力。

然而，在实际操作过程中，效果并不很好，因为接种“人痘”的人不一定出的是温和的天花，往往也会患上严重的天花，甚至丧命。

据说，因接种人痘患上天花死掉的人比受到传染患上天花死掉的人少不了很多，甚至根据史书的记载，清代有两位皇帝死于天花，一位是顺治皇帝，另一位是同治皇帝，均是年少而终，甚至康熙皇帝被立为皇帝的理由之一就是出过天花，因为出过天花后，以后就不再会罹患天花了。

尽管如此，接种人痘的方法还是传到了西方。

人类真正开始有力地抵御天花是从200多年前开始的，一位叫做贞纳的乡村医生发挥了重要的作用。

贞纳(E Jenner, 1749 ~ 1823)出生在英国的牧区，从小就目睹天花残害人类的悲惨情景，萌发了要为人类寻找防治天花办法的强烈愿望。

贞纳13岁时被哥哥送到一位名叫卢德罗的外科医生那里学徒。

他对病人有着真挚的感情，经常与老师讨论天花的问题。

贞纳的虚心好学受到老师的喜爱，卢德罗推荐他到伦敦一位叫亨特的私人诊所里工作。

贞纳在亨特医生那里出色地工作了两年，成长为一名杰出的外科大夫。

后记

本书源于集体的灵感与智慧。

北京中医药大学学工部和首都医科大学学工部有缘一起编写了本书，一个共同的信念就是培养当代大学生的创新精神与创新思维。

创新是人类与生俱来的属性，但它需要人们在具体的实践中不断去开发和升华，需要人们在自身的行为中把它贯彻于每一个细节。

从研究具体的创新技法开始，探讨创新能力的培养模式和培养途径。

本书通过对大量实例的分析，研究和讨论了如何在实践中加强大学生的创新思维和创新能力的培养，努力为培养创新人才开辟一个精彩的领域。

北京中医药大学学工部和首都医科大学学工部共同拟定了编写大纲，并为本书的修改和统稿作了大量的工作。

本书的撰写主要由赵小虎同志完成，许中华同志负责统稿与修改工作。

北京中医药大学王梅红、杜伟、邬继红、冯伟、欧阳方等同志，以及首都医科大学的王明滨和李连杰同志分别负责第一章到第六章的校对工作。

这两所高校的部分大学生对本书的编写工作给予了大力的支持，在此，对他们表示衷心的感谢。

因时间、水平所限，本书中一定存在某些疏漏或问题，欢迎广大读者批评指正。

<<点石成金 医学生创新思维>>

媒体关注与评论

推荐教材：首都医科大学；北京大学医学部；北京协和医学院；北京中医药大学。

医学从来就不是一门单一的自然科学，而是自然科学与社会科学的有机统一。

医学以其生物科学与技术探索生命的奥秘，维护健康之完美，挽救生命于危难；医学也以其人文理念与精神培育人类的善良，滋养人群的和谐，推动社会的进步。

所以说，没有人文的医学不是真正的医学，没有医学的人文也不是完整的人文。

首都医科大学校长 吕兆丰

<<点石成金 医学生创新思维>>

编辑推荐

《点石成金医学生创新思维》从医学角度来深度探讨创新思维。
医学从来就不是一门单一的自然科学，而是自然科学与社会科学的有机统一。
医学以其生物科学与技术探索生命的奥秘，维护健康之完美，挽救生命于危难；医学也以其人文理念与精神培育人类的善良，滋养人群的和谐，推动社会的进步。
所以说，没有人文的医学不是真正的医学，没有医学的人文也不是完整的人文。
首都医科大学校长 吕兆丰

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>