

<<护理学>>

图书基本信息

书名：<<护理学>>

13位ISBN编号：9787811362459

10位ISBN编号：7811362457

出版时间：2009-12

出版时间：中国协和医科大学出版社

作者：丁淑贞，贾燕 主编

页数：447

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

全国卫生专业技术资格考试——护理学（师）资格考试具有点多、面广、题量大、分值小的特点。靠着押题、扣题式的复习方法难以达到通过考试的目的。

相反，全面、系统的“笨”办法反而显得会更加有效。

但是，对于考生来说，这种全面、系统的“笨”办法又有许多难题：一方面这些考生不同于中考或高考的学生，他们的时间很多是零散的，精力是难以集中的，往往是拿起书本，眼睛已经放在书本上几分钟了，脑袋却还在白天各式各样的事情上，或者是复习的事情做着做着，脑袋里却出现了其他的事情而走了神；另一方面，考生的学习耐力也是有限的，长篇大论的内容往往使考生读过以后还不知所云。

考生面对品种众多的复习资料也是目不暇接，无从选择。

这些，都说明了广大考生热切盼望着一种行之有效的复习方法出现。

考试并非高不可攀，只要学习得法就一定能取得事半功倍的效果。

备考时掌握以下几点原则非常重要：要掌握考试大纲，认清复习重点；重视历年考试真题，掌握命题规律；坚定信心，多记多做，认真备考。

学习方法也离不开“先死后活”，先“死记硬背”，后“活学活用”。

背什么，才能背以致用，这个就离不开“采分点”，正是对考试和，“大考生特点的研究和总结，针对广大考生在复习应考时所面临的困难，经过长期研究考试规律，倾注了无数心血的“采分点必背”系列选题就是针对这几点而精心策划编写的。

根据对历年考点及考试真题的分类分析，本书共归纳“采分点”近3000个，并且对“采分点”做了关键词、句的标识。

本书涉及内容广泛，虽经全体编者精心编写、反复修改，疏漏和不当之处在所难免，欢迎广大读者不吝赐教，予以指正，在此谨表谢意。

## <<护理学>>

### 内容概要

本书严格按照《护理学（师）考试大纲》的要求编写，根据对历年考点及历年考试真题的分类解析，进一步提炼“采分点”而成。

全书精炼、准确，必背“采分点”突出。

可使考生了解命题趋势和命题重点，以便掌握解题思路和答题技巧。

本书将考试大纲和复习指导用书融为一体，体例新颖、方便复习。

本书主要供广大参加护理学（师）资格考试的考生使用。

## 书籍目录

第一篇 基础护理学 第一章 绪论 第二章 护理学的基本概念 第三章 护理学相关理论 第四章 护理理论 第五章 医疗服务体系 第六章 沟通 第七章 护士工作与法律 第八章 护理程序 第九章 舒适、休息、睡眠与活动 第十章 营养与饮食 第十一章 排泄 第十二章 医院内感染的预防和控制 第十三章 给药 第十四章 静脉输液与输血 第十五章 冷热疗法 第十六章 病情观察 第十七章 危重病人的抢救和护理 第十八章 临终护理

第二篇 内科护理学 第一章 绪论 第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第三章 循环系统疾病病人的护理 第四章 消化系统疾病病人的护理 第五章 泌尿系统疾病病人的护理 第六章 血液及造血系统疾病病人的护理- 第七章 内分泌代谢性疾病病人的护理 第八章 风湿性疾病病人的护理 第九章 理化因素所致疾病病人的护理 第十章 神经系统疾病病人的护理

第三篇 外科护理学 第一章 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理 第二章 外科营养支持病人的护理 第三章 外科休克病人的护理 第四章 多器官功能障碍综合征 第五章 麻醉病人的护理 第六章 心肺脑复苏 第七章 外科重症监护 第八章 手术前后病人的护理 第九章 手术室护理工作 第十章 外科感染病人的护理 第十一章 损伤病人的护理 第十二章 器官移植病人的护理 第十三章 肿瘤病人的护理 第十四章 颅内压增高病人的护理 第十五章 颅脑损伤病人的护理 第十六章 颈部疾病病人的护理 第十七章 乳房疾病病人的护理 第十八章 胸部损伤病人的护理 第十九章 脓胸病人的护理 第二十章 肺癌病人外科治疗的护理 第二十一章 食管癌病人的护理 第二十二章 心脏疾病病人的护理 第二十三章 腹外疝病人的护理 第二十四章 急性腹膜炎病人的护理 第二十五章 腹部损伤病人的护理 第二十六章 胃、十二指肠疾病病人的护理 第二十七章 肠疾病病人的护理 第二十八章 直肠肛管疾病病人的护理 第二十九章 门静脉高压症病人的护理 第三十章 肝脏疾病病人的护理 第三十一章 胆道疾病病人的护理 第三十二章 胰腺疾病病人的护理 第三十三章 外科急腹症病人的护理 第三十四章 周围血管疾病病人的护理 第三十五章 泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状和检查 第三十六章 泌尿系损伤病人的护理 第三十七章 泌尿系结石病人的护理 第三十八章 肾结核病人的护理 第三十九章 泌尿系统梗阻病人的护理 第四十章 泌尿系统肿瘤病人的护理 第四十一章 骨科病人的一般护理 第四十二章 骨与关节损伤病人的护理 第四十三章 常见骨关节感染病人的护理 第四十四章 骨肿瘤病人的护理 第四十五章 腰腿痛及颈肩痛病人的护理

第四篇 妇产科护理学 第一章 女性生殖系统解剖与生理 第二章 妊娠期妇女的护理 第三章 分娩期妇女的护理 第四章 产褥期妇女的护理 第五章 新生儿保健 第六章 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理 第七章 妊娠期并发症妇女的护理 第八章 妊娠期合并症妇女的护理 第九章 异常分娩的护理 第十章 分娩期并发症妇女的护理 第十一章 产后并发症妇女的护理 第十二章 妇科护理病历 第十三章 女性生殖系统炎症病人的护理 第十四章 月经失调病人的护理 第十五章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理 第十六章 妇科腹部手术病人的护理 第十七章 外阴、阴道手术病人的护理 第十八章 不孕症妇女的护理 第十九章 计划生育妇女的护理 第二十章 妇女保健 第二十一章 妇产科常用护理技术 第二十二章 妇产科诊疗及手术病人护理

第五篇 儿科护理学 第一章 绪论 第二章 小儿保健 第三章 新生儿及患病新生儿护理 第四章 营养性疾病患儿的护理 第五章 消化系统疾病患儿的护理 第六章 呼吸系统疾病患儿的护理 第七章 循环系统疾病患儿的护理 第八章 血液系统疾病患儿的护理 第九章 泌尿系统疾病患儿的护理 第十章 神经系统疾病患儿的护理 第十一章 结缔组织疾病患儿的护理 第十二章 常见传染病患儿的护理 第十三章 小儿结核病的护理 第十四章 常见急症患儿的护理

## &lt;&lt;护理学&gt;&gt;

## 章节摘录

采分点12：视觉、听觉、触觉是沟通过程中的信息传递途径。

——易混淆选项：信息；信息发出者；反馈；信息接受者采分点13：沟通基本层次中，一般性沟通是双方共同参与的度最差，彼此分享真实感觉最少的沟通。

——易混淆选项：陈述事实的沟通；分享个人的想法；分享感觉：一致性的沟通采分点14：陈述事实的沟通是一种不参加个人意见、判断，不涉及人与人之间关系的一种客观性沟通。

这一层次的沟通对护士了解病人的情况非常重要，护士不应阻止病人以此方式进行沟通，以促使其表达更多的信息。

——易混淆选项：一般性沟通；分享个人的想法；分享感觉；一致性的沟通采分点15：沟通基本层次中，分享感觉在沟通双方相互信任的基础上才会发生。

——易混淆选项：一般性沟通；分享个人的想法；陈述事实的沟通；一致性的沟通采分点16：一致性沟通是沟通的最高层次，指沟通双方对语言和非语言性行为的理解一致，达到分享彼此感觉的最高境界，如护士和病人不用说话，就可了解对方的感觉和想表达的意思。

——易混淆选项：一般性沟通；分享个人的想法；陈述事实的沟通；分享感觉采分点17：患者，65岁，文盲。

入院后，手术前护士对其进行术后康复的健康教育，护士应采用通俗易懂的语言讲解。

——易混淆选项：医学专业术语；问卷形式采分点18：患者，女性，36岁，因乳腺癌住院，准备手术治疗，常独自流泪，沉思，焦虑万分。

护理时最重要的工作是鼓励患者倾诉，给予疏导和安慰。

——易混淆选项：通知家属来院探望；允许陪住，避免焦虑；报告主管医师前来诊治；给予镇静药缓解症状采分点19：沟通可分为语言性沟通和非语言性沟通。

——易混淆选项：口头沟通和书面沟通；书面沟通和非语言性沟通；口头沟通和非语言性沟通；语言性沟通和书面沟通采分点20：患者，男性，41岁。

因急性感染性多发性神经根神经炎累及呼吸肌，行气管切开后，护士在与其沟通中应注意尽量使用非语言沟通技巧。

——易混淆选项：鼓励患者用语言表达不适；提问时应尽量使用开放式问题；可与其长时间交流；一次可以提出多个问题采分点21：沟通双方距离小于50cm，当护士在进行查体、治疗、安慰、爱抚时，与患者之间的距离是人际交往中的亲密区。

——易混淆选项：个人区；社会区；公众区采分点22：人际交往中的个人区指沟通双方距离在50—100cm之间，人们与亲友交谈、护士与病人进行交谈时主要使用此区距离。

——易混淆选项：亲密区；社会区；公众区



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>