

<<全科医学采分点必背>>

图书基本信息

书名：<<全科医学采分点必背>>

13位ISBN编号：9787811362480

10位ISBN编号：7811362481

出版时间：2009-12

出版时间：中国协和医科大学出版社

作者：袁继龙 编

页数：380

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全科医学采分点必背>>

前言

全国卫生专业技术资格考试——全科医学资格考试具有点多、面广、题量大、分值小的特点。靠着押题、扣题式的复习方法难以达到通过考试的目的。

相反，全面、系统的“笨”办法反而显得会更加有效。

但是，对于考生来说，这种全面、系统的“笨”办法又有许多难题：一方面这些考生不同于中考或高考的学生，他们的时间很多是零散的，精力是难以集中的，往往是拿起书本，眼睛已经放在书本上几分钟了，脑袋却还在白天各式各样的事情上，或者是复习的事情做着做着，脑袋里却出现了其他的事情而走了神；另一方面，考生的学习耐力也是有限的，长篇大论的内容往往使考生读过以后还不知所云。

考生面对品种众多的复习资料也是目不暇接，无从选择。

这些，都说明了广大考生热切盼望着一种行之有效的复习方法出现。

考试并非高不可攀，只要学习得法就一定能取得事半功倍的效果。

备考时掌握以下几点原则非常重要：要掌握考试大纲，认清复习重点；重视历年考试真题，掌握命题规律；坚定信心，多记多做，认真备考。

学习方法也离不开“先死后活”，先“死记硬背”，后“活学活用”。

背什么才能背以致用，这个就离不开“采分点”，正是对考试和广大考生特点的研究和总结，针对广大考生在复习应考时所面临的困难，经过长期研究考试规律，倾注了无数心血的“采分点必背”系列选题就是针对这几点而精心策划编写的。

根据对历年考点及考试真题的分类分析，本书共归纳“采分点”2695个，并且对“采分点”做了关键词、句的标识。

本书涉及内容广泛，虽经全体编者精心编写、反复修改，疏漏和不当之处在所难免，欢迎广大读者不吝赐教，予以指正，在此谨表谢意。

<<全科医学采分点必背>>

内容概要

本书是全国卫生专业技术资格考试—全科医学的复习参考书。

本书依据最新版考试大纲的要求编写，包括基础知识、相关专业知识、专业知识与专业实践能力，基础知识包括全科医学概论、基本卫生保健概论、流行病学方法、医学统计方法、健康教育与健康促进等；相关专业知识包括妇科疾病、儿科疾病、眼科疾病、耳鼻咽喉科疾病、口腔疾病等；专业知识与专业实践能力包括常见症状鉴别诊断、神经科疾病、心血管系统疾病、呼吸系统疾病等。

本书将考试大纲和复习指导用书融为一体，并加入了编者对历年考试真题所考“采分点”的分析，为考生提供了一本高效的复习自学用书。

此外，本书还可供高等院校相关专业师生参考。

<<全科医学采分点必背>>

书籍目录

第一篇 基础知识 第一章 全科医学概论 第一节全科医学 第二节 全科医疗 第三节 全科医生 第四节 临床预防 第五节 以家庭为单位的健康照顾 第六节 居民健康档案 第二章 基本卫生保健概论 第一节 初级卫生保健概述 第二节 农村初级卫生保健和新型合作医疗制度 第三节 城市社区卫生服务 第四节 社区预防保健概述 第三章 流行病学方法 第一节 流行病学概述 第二节 疾病分布 第三节 现况调查 第四节 病例对照研究 第五节 社区干预试验 第六节 社区卫生资料收集的方法 第七节 流行病学研究中常见偏倚 第四章 医学统计方法 第一节 概述 第二节 资料特征的描述性分析 第三节 资料的统计推断 第四节 常用卫生统计指标 第五节 统计表与统计图 第五章 健康教育与健康促进 第一节 概述 第二节 传播及其相关理论 第三节 行为及其相关理论 第四节 健康心理 第五节 健康教育与健康促进计划的设计、实施与评价 第六节 社区健康教育与健康促进 第六章 儿童保健 第一节 小儿生长发育 第二节 小儿营养与喂养 第三节 计划免疫和预防接种 第四节 新生儿保健 第五节 儿童系统保健管理 第六节 儿童营养性疾病 第七章 妇女保健 第一节 妇女保健学概论 第二节 青春期保健 第三节 婚前保健 第四节 围生期保健 第五节 围绝经期及绝经后妇女保健 第六节 计划生育 第八章 老年保健 第一节 老年人特点 第二节 老年人健康综合评估 第三节 老年保健实施 第四节 老年常见健康问题 第九章 社区用药 第一节 药物学基础 第二节 特殊人群用药原则 第三节 常用抗感染药物 第四节 常用解热镇痛药 第二篇 相关专业知 识 第一章 妇科疾病 第一节 月经病 第二节 妇科炎症 第三节 子宫内膜异位症 第四节 流产 第五节 异位妊娠 第六节 常见肿瘤 第七节 葡萄胎 第八节 不孕症 第二章 儿科疾病 第一节 新生儿疾病 第二节 呼吸道疾病 第三节 消化道疾病 第四节 肾脏疾病 第五节 神经系统疾病 第六节 川崎病 第七节 先天性髋关节脱位 第八节 小儿常见传染病 第三章 眼科疾病 第一节 屈光不正 第二节 感染性眼病 第三节 青光眼 第四节 白内障 第五节 眼部化学性烧伤与异物伤 第六节 眼底病 第四章 耳鼻咽喉科疾病 第一节 耳部疾病 第二节 鼻部疾病 第三节 咽喉部疾病 第四节 耳聋

<<全科医学采分点必背>>

章节摘录

采分点13：某病在某地区显著超过该病历年散发发病率水平，称为流行。

——易混淆选项：暴发；散发采分点14：暴发是指在一个局部地区或集体单位中，短时间内突然有很多相同的病人出现。

——易混淆选项：散发；流行采分点15：散发适用于范围较大的地区。

——易混淆选项：范围较小
第三节 现况调查采分点1：现况调查是按设计要求在某一人群用一定方法收集特定时间内疾病的描述性资料，以描述疾病的分布及观察某些因素与疾病（健康）之间的关联。

——易混淆选项：现场调查采分点2：现况调查用的主要指标是患病率。

——易混淆选项：发病率；罹患率；死亡率；病死率采分点3：普查是为了解某病的患病率或健康状况，于一定时间内对一定范围的人群中每一个成员所做的调查或检查。

——易混淆选项：抽样调查采分点4：普查的条件包括：有足够的人力、物资和设备用于发现病例和及时治疗；普查的疾病患病率较高；疾病的检查方法、操作技术不很复杂，试验的灵敏性和特异性均较高。

——易混淆选项：较低；一般采分点5：普查的优点有：在确定调查对象上比较简单、对疾病的流行因素能有一定的启示。

——易混淆选项：普查对象简单易查；普查质量高采分点6：在实际调查工作中，如要揭示疾病的分布规律可以调查某一人群中具有代表性的部分（样本）。

根据样本调查结果估计出该人群某病的患病率或某些特征的情况。

这种方法称为抽样调查。

——易混淆选项：普查采分点7：抽样必须遵循随机化的原则，才能获得有较好代表性的样本，并通过样本信息推断总体。

——易混淆选项：整体化；部分化采分点8：单纯性随机抽样，是最基本的抽样方法，也是其他抽样方法的基础。

——易混淆选项：系统抽样；分层抽样；整群抽样采分点9：系统抽样是按照一定顺序，机械地每隔一定数量的单位抽取一个单位。

——易混淆选项：单纯性随机抽样；分层抽样；整群抽样采分点10：分层抽样是先将研究对象按主要特征分为几层，然后再在各层中进行随机抽样，用以组成调查的样本，这样分开时是各层的资料，合起来则可估计总体水平，同时保证了各层至少在重要的相关因素方面取得均衡。

——易混淆选项：单纯性随机抽样；系统抽样；整群抽样采分点11：整群抽样是将总体分为若干“群”，每一群中包含若干观察对象。

这些群体是从相同类型的群体中随机抽出的，被抽到单位的所有成员都是研究对象。

——易混淆选项：单纯性随机抽样；系统抽样；分层抽样采分点12：现况调查的用途包括：描述疾病或健康状况的三间分布情况、为评价防御措施及其效果提供有价值的信息、为疾病监测或其他类型流行病学研究提供基础等。

——易混淆选项：描述疾病或健康状况的总体分布情况；描述疾病或健康的地区分布情况。

<<全科医学采分点必背>>

编辑推荐

《全科医学采分点必背》：全国卫生专业技术资格考试辅导用书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>