

<<2012医学人文精讲与同步练习>>

图书基本信息

书名：<<2012医学人文精讲与同步练习>>

13位ISBN编号：9787811366280

10位ISBN编号：7811366282

出版时间：2012-1

出版时间：中国协和医科大学

作者：张银合

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2012医学人文精讲与同步练习>>

### 内容概要

历经十几年实践，我国执业医师资格考试日趋完善与成熟。

为了适应社会发展的需要，贯彻《卫生部关于在医务人员岗前培训中加强职业道德教育的通知》关于“建立完善有关医德医风和反腐倡廉教育的制度规定，把医德医风和反腐倡廉教育作为医疗卫生人员上岗培训、继续医学教育、毕业后教育、执业医师考试、职称晋升考试的必要内容”的精神，落实执业(助理)医师的基本要求，国家医学考试委员会决定我国执业医师资格考试将加大医学人文部分的考试比例，促进考生提高医学人文素质，适应生物—心理—社会医学模式的转化，真正做到以病人为中心，将人文关怀贯穿在医疗工作的全过程，更好地为病人服务。

根据上述执业医师考试的变化，中国协和医科大学出版社紧紧把握考试动向，与北京张博士医学考试中心合作，组织心理、伦理及卫生法规的相关专家，编写了《医学人文精讲与同步练习》。

本书按照国家医学考试中心颁布的2012年考试大纲编写，其中也写入了一些大纲没有涉及，但临床工作需要掌握的知识。

本书内容涵盖了临床、口腔、公共卫生类别的执业医师和执业助理医师需要掌握的医学人文知识的基本要点，力图精炼与实用，并辅以1500余道经典习题，以强化记忆与应用。

文中的 号提示近年考试中所涉及的知识点，以便考生区别重点，有的放矢。

相信本书的出版会对“大纲不变，出题方向和比例改变”的新情况起到有益的补充作用。

书籍目录

第一篇 医学心理学

第一章 绪论

- 第一节 医学心理学概述
- 第二节 医学心理学的研究任务与基本观点
- 第三节 医学心理学的研究对象与方法
- 第四节 医学心理学发展简史

第二章 医学心理学基础

- 第一节 心理学概述
- 第二节 心理实质的内容

第三章 认识过程

- 第一节 感觉与知觉
- 第二节 记忆与思维

第四章 情绪与情感

第五章 意志与行为

- 第一节 意志概述
- 第二节 意志行动的基本特征
- 第三节 意志品质
- 第四节 行为

第六章 人格

- 第一节 人格的概念与特性
- 第二节 人格诸方面
- 第三节 需要与动机
- 第四节 人格的形成与发展

第七章 心理卫生

- 第一节 心理卫生概述
- 第二节 心理健康的研究与标准
- 第三节 不同年龄阶段的心理卫生

第八章 心身疾病

- 第一节 心理应激的概念与健康
- 第二节 心身疾病的概述
- 第三节 心理社会影响因素与心身疾病

第九章 心理评估

- 第一节 心理评估概述
- 第二节 心理测验的分类
- 第三节 应用心理测验的一般原则
- 第四节 心理测验的标准化
- 第五节 常用的心理测验与临床评定量表

第十章 心理治疗

- 第一节 心理治疗概述
- 第二节 心理治疗的理论基础
- 第三节 心理治疗的主要方法

.....

第二篇 医学伦理学

第三篇 卫生法规



章节摘录

版权页：插图：医护心理学属于心理学的分支，因此其基本的研究方法与心理学是相通的。但由于它又是一门应用学科，其研究方法也有许多临床特点。

按研究涉及的时间，可以分为横断研究、纵向研究、前瞻研究和回顾研究；按研究涉及的手段可以分为观察法、调查法、测验法、个案法、相关法与实验法。

1.根据研究涉及的时间分类（1）横断研究：通常选取几组在某些方面匹配的受试者在同一时间内进行观察和评定，或者进行不同的处理及治疗，以比较其后果、效果和副作用。

（2）纵向研究：指对同一个或同一组对象在指定的时间内进行追踪研究。

可用于一个人的个案研究，亦可用来观察、测量和评定被选取的一组人在一段时间内所发生的变化。

（3）回顾研究：是由现在看过去，将现在同过去联系起来。

这种研究可用于深入细致的个案研究，也可用来回顾性地评定某种变量或因素在一组人或一种疾病中的作用。

（4）前瞻研究：是由现在开始追访未来，其目的是预见。

该种研究操作性较强，花费较大。

由于科学真理的核心是可重复的预见，因此前瞻研究是很有价值和很有意义的研究。

2.根据研究的手段分类（1）观察法：一般是指在完全自然或不加控制的条件下，对人的可观察到的行为进行观测和记录。

例如，可以通过单向玻璃来观察。

该法的优点是简便、易行，可得到许多基本的、比较真实的资料；不足的是不适于准确评定人内心的认知情感，常带有主观性和偶然性。

有时对某些行为的观察是不现实、不可能或不道德的。

（2）调查法：是借助于会见和问卷或各种调查表了解一组人的态度、意见和行为的一种研究方法。

调查可以面对面，除了可收集到患者的自我报告资料外，还可以直接观察。

该法的局限是需投入较多的人力和时间。

某些被调查者不习惯面对面，可能导致收集的资料不真实。

（3）测验法：是利用心理测验来测量和评定个体的能力、态度、性格、成就和情绪状态等心理方面的一种研究和诊断方法。

它要求向受试者呈现某种一致的情景或问题，搜集他们的自我报告或回答，然后根据统一的标准计分，并将得分同个体间的有关差别联系起来。

（4）个案法：是对某现象的一个特例进行详细深入的调查研究的一种方法。

主要用于了解和帮助有心理问题或障碍的患者。

个案研究者往往希望通过研究一个个案，从中推出有关现象的一般原则。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>