

<<高中数学教学与测试>>

图书基本信息

书名：<<高中数学教学与测试>>

13位ISBN编号：9787811370638

10位ISBN编号：7811370638

出版时间：2008-5

出版单位：苏州大学

作者：苏州大学《中学数学月刊》编辑部 编

页数：462

字数：931000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中数学教学与测试&gt;&gt;

## 内容概要

为了给使用《普通高中课程标准实验教科书（数学）》的广大高中学生和数学教师进行高考复习及高三数学教学提供更好的指导和帮助，我们聘请了在教学第一线工作、具有丰富高考复习经验的优秀专家、特级教师和高级教师组成强有力的编写小组，通过广泛听取意见，认真分析普通高中数学课程标准的新特点和数学高考命题的新动向，在精心研讨的基础上编写了《高中数学教学与测试》（文科·总复习），供2010年参加高考的文科学生和高三数学教师使用。

本书可作为第一轮高三数学复习用书，分为学生用书和教师用书。

学生用书共分13章72节。

每节由5个部分组成：基础训练——选择、填空型基础题，相关考点的基本知识、技能的训练与准备；例题精讲——精选代表性、典型性和启发性的例题，体现新高考重点的考查内容以及能力考查的趋势，注重通性、通法的具体运用，揭示解题方法及解题规律；巩固练习——有针对性地对本节涉及的基本知识、方法和技巧进行检测巩固；要点回顾——梳理本节的知识要点，本节所体现的主要数学思想方法、能力考核要点等；自我测一测——强化双基，进一步领会解题思路和方法。

为方便使用，学生用书的“自我测试”按奇数、偶数节内容分别装订成“A册”和“B册”，书末附有自我测试简明答案。

教师用书的单元、小节的数目及其排列顺序与学生用书完全相同，内容包括“基础训练”、“例题精讲”、“巩固练习”、“要点回顾”和“自我测试”中所有习题及详细解答，并给出典型问题的出处、选题目的、变题引申、教学点拨或学习指导。

另外，在每节“要点回顾”后设置了。

参考例题，提供3个备选例题，以便教师酌情选用。

## 书籍目录

一、集合、常用逻辑用语 1. 集合的概念、集合间的基本关系 2. 集合的基本运算 3. 简单的逻辑联结词 4. 综合应用 ——本章回眸二、函数 5. 函数及其表示方法 6. 函数的解析式和定义域 7. 函数的值域与最值 8. 函数的单调性与奇偶性 9. 函数的图象 10. 二次函数 11. 指数与对数 12. 指数函数与对数函数 13. 幂函数 14. 函数与方程 15. 函数模型及其应用 16. 综合应用 ——本章回眸三、数列 17. 数列的概念 18. 等差数列 19. 等比数列 20. 数列求和 21. 综合应用 ——本章回眸四、三角函数 22. 三角函数的概念 23. 同角三角函数关系及诱导公式 24. 三角函数的图象 25. 三角函数的性质(1) 26. 三角函数的性质(2) 27. 和、差、倍角的三角函数 28. 正弦定理和余弦定理 29. 综合应用 ——本章回眸五、平面向量 30. 向量的概念与线性运算 31. 平面向量的基本定理与坐标运算 32. 平面向量的数量积 33. 综合应用 ——本章回眸六、不等式 34. 不等关系与不等式 35. 一元二次不等式……七、直线与方程、圆与方程 八、圆锥曲线与方程 九、立体几何 十、统计与概率 十一、推理与证明、复数 十二、导数及其应用 十三、框图、算法

<<高中数学教学与测试>>

编辑推荐

《高中数学教学与测试（新课标）文科总复习·教师用书（配人民教育A版）》是普通高中课程标准实验教科书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>