

<<初中语文知识手册>>

图书基本信息

书名：<<初中语文知识手册>>

13位ISBN编号：9787811374162

10位ISBN编号：7811374161

出版时间：2010-5

出版时间：苏州大学

作者：傅嘉德 编

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初中语文知识手册&gt;&gt;

## 内容概要

新课标根据社会发展对学生语文素养的要求，提出了新的知识技能要求，对语文知识的内容和学习要求作出了相应的调整。

建立新的语文知识网络和结构系统，对提高语文教学效率、培养学生的语文素养极为重要。

为了帮助学生从整体上把握语文基础知识，更好地掌握新教材的学习内容，找到需要加强的薄弱环节，获得更多自主学习和发展的空间；同时也为了帮助广大教师更有效地把握教材，提高教学水平，开发和利用各方面的课程资源，建设开放、多样、有序的语文知识体系，从而有效地培养学生的实践能力，我们编写了这本《高中语文知识手册》。

手册以教育部颁布的语文课程标准为指导，参照各种版本的语文教材，将高中阶段的语文知识进行了整合，融知识性、系统性、科学性、实用性为一体，全面体现了课程改革的理念和精神，反映了语文学科的特点。

1.系统性 手册所涉及的语文知识包括汉语基础、文学文化常识、文言文阅读、现代文阅读与写作等，知识体系完备，材料丰富，涵盖了语文学科的全部内容。

书中知识点按系统分类，以阶梯渐进式推进，为学生建立了一个完整的语文知识体系。

2.基础性 手册所涉及的知识点和能力要求都与教学同步，贴近学生学习实际。

编写过程中，凡基础知识均以教材为例，既对课本内外的知识进行了系统梳理和分类归纳，也对语文学习中的疑难问题进行了阐释和解析。

这有利于全面扎实地提高学生的语文素养。

3.实用性 手册检索方便，查阅容易。

编写中，作者借鉴众家之长，融合了语文学科的各个要点，保证了知识的系统性、归类的科学性、阐释的准确性，因而具有较强的资料性和工具性。

同时，手册贴近高考实际，兼顾了全国各地高考对基础知识的要求，体现了近几年高考的命题方向，给学生以丰富的知识储备和资料积累。

这些特点使手册成为学生必备的复习备考资料大全。

在新的学习背景下，编写这样一本语文知识手册是有难度的，缺陷和不足在所难免，欢迎读者在使用过程中提出意见和建议。

我们将不断改进，力争把书编得更好。

## &lt;&lt;初中语文知识手册&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 基础知识 第一部分 汉字 一、容易读错的字 二、容易写错的字 附1：现代汉语常用字表 附2：普通话异读词审音表 第二部分 词 一、词的分类 (一)实词 (二)虚词 二、几类词性的辨析 (一)动词与形容词的区别 (二)时间名词和时间副词的区别 (三)形容词与副词的区分 (四)动词和介词的区分 (五)连词与介词的区分 三、近义字词辨析 第三部分 成语、熟语、谚语、歇后语 一、课文中的成语 二、常用成语分类 三、趣味成语 四、三字成语 五、成语的使用 (一)容易写错的成语 (二)容易用错的成语 六、近义成语辨析 七、反义成语举例 八、常用熟语 九、常见尊称、谦称和文明习惯用语 (一)敬辞和谦辞 (二)文明习惯用语 十、谚语 十一、歇后语 第四部分 短语 第五部分 句子 一、单句 (一)单句的分类 (二)句子成分 (三)特殊单句 (四)常见病句 二、复句 (一)复句类型 (二)复句和单句的区别 (三)各类复句间的区别 (四)多重复句 第六部分 标点符号 一、各类标点符号及注意事项 二、标点符号的位置 三、常用序次语及标点的表示方式 第七部分 数字用法 一、要求使用阿拉伯数字的情况 二、要求使用汉字的情况 第八部分 修辞知识 一、常用的修辞方法 二、修辞方法辨析 三、修辞方法的综合运用 第二编 阅读 第三编 文言文基础知识 第四编 写作附录 写作素材

<<初中语文知识手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>