

图书基本信息

书名：<<中等职业新大纲-学习指导与训练*应用语文（第一册）>>

13位ISBN编号：9787811374889

10位ISBN编号：7811374889

出版时间：1970-1

出版时间：苏州大学出版社

作者：《学习指导与训练应用语文(第1册)》编写组 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《学习指导与训练：应用语文（第1册）》为基础模块，共五个单元。练习设计严格按照教材的内容编排，包括“感悟生活”“指点江山”“感受文化”“哲学思考”及“走进人性世界”五个部分。

在练习题设置上，包括“积累·运用”“阅读·欣赏”“拓展·延伸”三个层级。

“积累·运用”主要侧重基础知识的训练；“阅读·欣赏”有课内课外两个阅读语段组成，让学生在课内阅读训练的基础上，迁移至课外材料训练阅读能力；“拓展·延伸”则侧重口语交际、语言运用与写作的训练。

写作与口语交际部分题目设置灵活，既注重基础能力训练，又突出实用性。

书籍目录

第一单元：感悟生活1.我不是一个好儿子2.最后一片叶子3.致橡树4.项脊轩志5.天龙八部（节选）第一单元检测第二单元：指点江山6.我有一个梦想7.我的呼吁8.毛泽东词二首9.永遇乐·京口北固亭怀古10.就任北京大学校长之演说第二单元检测第三单元：感受文化11.拿来主义12.胡同文化13.废墟14.六国论15.景泰蓝的制作第三单元检测语文综合试题（期中）第四单元：哲学思考16.《宽容》序言17.人是什么18.美腿与丑腿19.秋水（节选）20.我为什么而活着第四单元检测第五单元：走进人性世界21.辛德勒名单（节选）22.品质23.老王24.虞美人25.三块钱国币第五单元检测语文综合试题（期末）参考答案

章节摘录

三十岁时，载的第一篇小说发表了，母亲却已不在人世。过了几年，我的另一篇小说又侥幸获奖，母亲已经离开我整整七年。获奖之后，登门来访的记者很多，大家都好心好意，认为我不容易。但是我只准备了一套话，说来说去就觉得心烦。我摇着车躲了出去，坐在小公园安静的树林里，想：上帝为什么早早地召母亲回去呢？迷迷糊糊的，我听见回答：“她心里太苦了。上帝看她受不住了，就召她回去。”

我的心得到一点安慰，睁开眼睛，看见风正在树林里吹过。我摇车离开那儿，在街上瞎逛，不想回家。

母亲去世后，我们搬了家。我很少再到母亲住过的那个小院子去，小院在一个大院的尽里头，我偶尔摇车到大院儿去坐坐，但不愿意去那个小院子，推说手摇车进去不方便。院子里的老太太还都把我当儿孙看，尤其想到我又没了母亲，但都不说，光扯些闲话，怪我不常去。我坐在院子当中，喝东家的茶，吃西家的瓜。有一年，人们终于又提到母亲：“到小院子去看看吧，你妈种的那棵合欢树今年开花了！”我心里一阵抖，还是推说手摇车进出太不易，大伙就不再说，忙扯些别的，说起我们原来住的房子里现在住了小两口，女的刚生了个儿子，孩子不哭不闹，光是瞪着眼睛看窗户上的树影儿。

我没料到那棵树还活着。那年，母亲到劳动局去给我找工作，回来时在路边挖了一棵刚出土的“含羞草”，以为是含羞草，种在花盆里，竟是一棵合欢树，母亲从来喜欢那些东西，但当时心思全在别处。第二年合欢树没有发芽，母亲叹息了一回，还不舍得扔掉，依然让它留在瓦盆里。第三年，合欢树不但长出了叶子，而且茂盛了。母亲高兴了很多天，以为那是个好兆头，常去侍弄它，不敢再大意。又过了一年，她把合欢树移出盆，栽在窗前的地上，有时念叨，不知道这树几年才开花。再过一年，我们搬了家，悲痛弄得我们都把那棵小树忘记了。

与其在街上瞎逛，我想，不如去看看那棵树吧。我也再想想母亲住过的那间房，我老记着，那儿还有个刚来世上的孩子，不哭不闹，瞪着眼睛看树影儿。

是那棵合欢树的影子吗？

小院儿里只有那棵树。

院儿里的老太太们还是那么欢迎我，东屋倒茶，西屋点烟，送到我跟前。大伙儿都不知道我获奖的事，也许知道，但不觉得那很重要；还是都问我的腿，问我是否有了正式的工作。

这回，想摇车进小院儿真是不能了，家家门前的小厨房都扩大了，过道窄到一个人推自行车进出也要侧身，我问起那棵合欢树。

大伙说，年年都开花，长到房高了。

这么说，我再看不见它了。

我要是求人背我去看，倒也不是不行。

我挺后悔前两年没有自己摇车进去看看。

我摇着车在街上慢慢走，不想急着回家。

人有时候只想独自静静地呆一会。

悲伤也成享受。

有一天那个孩子长大了，会想起童年的事，会想起那些晃动的树影儿，会想起他自己的妈妈，他会跑去看看那棵树。

但他不会知道那棵树是谁种的，是怎么种的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>