

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787811375756

10位ISBN编号：7811375753

出版时间：2010-10

出版时间：苏州大学出版社

作者：《高效课堂·钻石学案》编写组 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高效课堂钻石学案：高中语文（必修2）》以最新教学大纲和考试大纲为依据，与现行江苏教育版教材同步，与新课程标准接轨。在策划理念上充分汲取国内外最新教育科学理论和一线教科研优秀成果，特聘一线特高级教师、国家级骨干教师精心编制，无论是宏观的体例创新还是微观的精题原创，都凝聚了全体策划编写人员的智慧和心血。丛书力求探索出一条新课标理念下的高效课堂教学和学习之路，为广大师生提供一套高质量、高品位、重实效的课堂教学辅导用书。

书籍目录

我与地坛（节选）最后的常春藤叶假如给我三天光明（节选）鸟啼第一专题检测卷（A卷）第一专题检测卷（B卷）一个人的遭遇（节选）流浪人，你若到斯巴安妮日记（节选）图片两组第二专题检测卷（A卷）第二专题检测卷（B卷）月度检测卷（一）六国论阿房宫赋念奴娇·赤壁怀古永遇乐·京口北固亭怀古落日勃兰特下跪赎罪受到称赞第三专题检测卷（A卷）第三专题检测卷（B卷）荷塘月色听听那冷雨（节选）金岳霖先生亡人逸事祝福边城（节选）林黛玉进贾府第四专题检测卷（A卷）第四专题检测卷（B卷）月度检测卷（二）期末检测卷（A卷）期末检测卷（B卷）

## &lt;&lt;高中语文&gt;&gt;

## 章节摘录

阅读李义《日子对日记没有说再见》（有改动），完成4~7题。

（1）日记其实是一个习惯。

因为天天写才是日记。

每日最后一件事就是同自己的日记见一次面。

打开日记，就看见了一个个日子的驿站，看见了生命的一个个驿站。

（2）写了月日、星期、天气，然后提了笔，看见笔和笔的影子在一片带横格的白纸上沉默。

沉默的笔像在回忆，像在数今天走过的脚步，像在跟一截生命道别。

刷牙缸里的牙刷，合上的书本，倾泻着的灯光，流淌着的血管里的血，铺开的日记，像是在举行一个告别仪式，跟今天这一截生命道别。

假如明天不再存在，这日记真该日日去记，记好，这是另一种形式的遗书。

（3）回忆时，不时发现一日的二十多个小时只留下一两个细节，甚至没有细节。

日子重复着日子，像昨天刚走了一个贫血患者，今天又来了一个患贫血的人。

平静的日子就这样悄悄地走了，像一个穷朋友悄悄地走远了，待此刻发现时，只看见他远去的背影，只看见日子离去的背影。

（4）有时几天没记，再记时笔就像一个旷了几天课的学生。

那几天的日子，像从一块冰面上滑过去了。

日记上的日期、连续的自然数，像是一根针线把日子串起。

一本日记，像一块密密地播种了文字的土地。

有什么理由不给生命留一份清单呢？

（5）生活中不敢骂的人，不敢让人看见的哭，不敢说出去的爱，可在日记里骂个够，哭个够，爱个够。

（6）记思想的日记像闪着星的夜空，记心情的日记像叮咚的溪，记往来人事的日记像一卷生活的画面。

情人的日记能吸引蜜蜂，文人的日记可治疗弱智，科学家的日记含有金属，政治家的日记注满了历史的标点。

每篇标有日期的文字都是日记。

人类的文明大多初源于此。

（7）要选一个好干部，日记可供参考，用什么样的人，在日记里可以找到。

而阴谋家从不保留日记。

（8）惟有日记能心心相印、能白头偕老、能忠贞不渝。

日记是最好的镜子，让你认识自己。

日记的记性最好，至少不会忘记主人。

说不定还会使你不朽。

把自己发表给后人，让后人阅读先人，让后人原谅先人。

（9）日记封面上的那些话，是一些日子主题。

比如：“求知·拼搏·足迹”，比如：“人类和植物一样幸福，爱情和春雨一样幸福”，比如：“我是我从未遇到过的人”，比如：“向正在受苦受难而又顽强奋斗的自由灵魂致敬”。

（10）唉，日子、日子。

留住日子的惟一方式是在日子里奔跑。

日记留不住日子。

日记是对日子的纪念。

像是用笔从日子里钓了一尾尾文字符号的鱼。

像是把生命用这些文字符号，输进了人生的电脑。

把日记本提起来抖抖，像风吹响了一树的叶子。

眼一闭，日子都像叶子一样飘落了。

<<高中语文>>

二十八年，约一万个日子，像一个用我的名字称呼的生命之树上的一万片叶子，在一场回忆的大风中飞落了。

纷飞着，像雪花，像翅膀，飘落我日记的天空，飞满我生命的天空。

不知道这叶子算不算一种收获。

.....?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>