第一图书网, tushu007.com

<<原形阅读理论与语文教学>>

图书基本信息

书名：<<原形阅读理论与语文教学>>

13位ISBN编号：9787811376043

10位ISBN编号：7811376040

出版时间：2010-10

出版时间：苏州大学出版社

作者：徐忠宪

页数：133

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<原形阅读理论与语文教学>>

内容概要

本书是国内论述“原形阅读理论”的首部著作。
作者深入分析学生读者与语文课文这对矛盾，根据阅读者读文思维流动的特点提出了“原形阅读”和“超原形阅读”概念，并通过语文阅读实验揭示了两类阅读印象的种种特性。
书中有关“文言文弱语感教学法”及“阅读教学策略”、“阅读教学设计”的论述，属于对原形阅读理论的实践性应用。

第一图书网, tushu007.com

<<原形阅读理论与语文教学>>

作者简介

徐忠完，1954年出生，江苏无锡市人，汉语言文学教育本科学历，文学士。
无锡市名教师，语文学科带头人，现任无锡市第三高级中学语文学科组副组长、无锡市语言学会副秘书长。
执教中学语文课程30年，首创“ 原形阅读理论 ”，倡导“ 文言文弱语感教学法 ”，在语文教育界有一定

第一图书网, tushu007.com

<<原形阅读理论与语文教学>>

书籍目录

阅读教学沃土上盛开的一朵阅读学奇葩(代序)导言第一章 读者与文本 一、阅读认知的第一阶段 二、文本的属性 三、阅读思维的分解第二章 原形阅读论 一、原形阅读的特征 二、原形阅读印象的特性第三章 超原形阅读论 一、超原形阅读的特征 二、超原形阅读印象的特性第四章 语文阅读课堂 一、语文阅读课堂的构成要件 二、对阅读教材的认识 三、对阅读课堂中的学生的认识 四、对阅读课堂中的教师的认识第五章 文言文阅读教学 一、前人对文言文教学问题的探索 二、文言文阅读弱语感教学法 三、审视文言课文的阅读状态 四、高考文言阅读试题的启示第六章 阅读教学设计 一、广义的教学设计与狭义的阅读教学设计 二、对阅读教学目标的认识 三、对阅读教学策略的认识 四、课堂阅读教学设计实例与评述第七章 全书英文提要 Text-Based Reading Theory with Feaehing后记

第一图书网, tushu007.com

<<原形阅读理论与语文教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com