

<<赢在“三创”>>

图书基本信息

书名：<<赢在“三创”>>

13位ISBN编号：9787811376999

10位ISBN编号：7811376997

出版时间：2011-6

出版时间：苏州大学出版社

作者：章亦华

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

职业学校学生进校之初不仅是生涯规划的关键期、学业规划的关键期，更是“三创”规划的全新开始。

为此，我们开展了中等职业学校“三创”教育与实践的初步研究，自编了《赢在“三创”》校本教材，并在苏州工业园区工业技术学校2009、2010级中专班第一学期的教学中试点。同时强调与德育课程《生活经济与就业创业》相结合，实现在教学内容和教学方法上的优势互补；强调与学校德育工作相结合，充实和拓展德育渠道；强调与文化课和所学专业教学相结合，整体构建教学资源；强调从点滴做起，长期坚持，通过自己的主动学习和自觉实践提升素养，最终实现自己的“三创”和人生目标。

书籍目录

课程介绍一、课程背景二、课程目标三、教学方法四、课程评价创优篇话题一 认识创优品质一、创优与品德二、创优与能力三、创优与身心话题二 制定创优规划一、了解创优形势二、分析自身实际三、制定创优规划话题三 践行创优行动一、要从点滴做起二、贵在长期坚持三、滚动调整规划创新篇模块一 树立创新意识话题一 创新基础知识一、创新人人可为二、创新始于意识话题二 市场营销技巧一、掌握营销概念二、抓住营销要素三、实施营销策略模块三 拟定创业方案话题一 创业市场调查一、市场调查内容二、市场调查方法话题二 拟定创业方案一、创业方案意义二、创业方案内容三、创业方案原则四、创业方案要点模块四 开展创业实践话题一 校内创业实践一、校内创业模式二、校内创业运作话题二 校外创业实践一、创业实践演练二、采购销售实践三、员工管理实践课程总结一、总结意义二、指导思想话题四 检索发明专利一、检索专利资源二、检索专利步骤三、检索注意要点话题五 尝试创新发明一、目标要求二、教学环境三、教学过程四、成绩评定创业篇模块一 把握创业机遇话题一 分析创业机遇一、树立创业意识二、了解创业政策三、发现创业机遇话题二 培养创业品质一、团结合作品质二、坚持不懈品质三、承担风险品质模块二 学会创业技巧话题一 企业管理技巧一、掌握管理知识二、提升管理水平话题二 创新基本素养一、创新素养内涵二、提升创新素养模块二 训练创新思维话题一 扩散、收敛思维训练一、扩散思维训练二、收敛思维训练三、扩散思维和收敛思维话题二 想象、联想思维训练一、想象思维训练二、联想思维训练三、想象思维和联想思维模块三 掌握发明技法话题一 确定发明课题一、掌握选题原则二、确定选题方向话题二 掌握发明技法一、列举、组合法二、联想、类比法三、代换、设问法四、逆向、激励法话题三 申报知识产权一、专利并不深奥二、申请专利须知三、专利保护方法三、基本方法四、评价建议附录一：省教育厅、团省委关于评选2011年职业学校省级“三创”优秀学生、优秀学生干部和先进班集体的通知附录二：教育部办公厅、中央文明办、共青团中央办公厅、中华职业教育社关于组织开展第七届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动的通知附录三：省教育厅、省文明办、团省委关于开展第二届江苏省中等职业学校“文明风采”大赛暨组织参加第七届全国大赛的通知附录四：省教育厅关于举办2011年江苏省职业学校技能大赛的通知附录五：省教育厅、省科协、省文明办、团省委、省知识产权局关于举办2010年江苏省职业教育创新大赛的通知附录六：省教育厅关于实施江苏省职业教育创业行动工程的意见

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>