

<<教育支持>>

图书基本信息

书名：<<教育支持>>

13位ISBN编号：9787811378801

10位ISBN编号：7811378809

出版时间：2012-2

出版时间：苏州大学出版社

作者：赵蒙成 等著

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育支持>>

内容概要

农民工要想顺利融入城市，在城市正常地工作和生活，接受必要的教育与培训具有不可替代的价值与意义。

《城市弱者特殊群体支持研究·教育支持：农民工城市融入的农民工培训研究》在微观层面上详细研究了农民工培训的状态以及存在的问题。

《城市弱者特殊群体支持研究·教育支持：农民工城市融入的农民工培训研究》共分七章，从农民工自身的特征、培训的目的、课程、教学过程、考核、学习环境以及师资等维度全面深刻地对农民工的培训进行了研究。

研究发现，农民工的培训属于准正式的一种教育形式，学员的知识与能力基础差异很大，参加学习的目的与目标也多种多样，其中掌握某种具体的工作技能是最重要的目标。

当前农民工培训的课程、教学方法与职业学校的模式基本相同，并不能完全适应实际需要。

农民工培训的环境还需要进一步改善，应大力提倡在实际工作环境中进行培训，对农民工培训效果的考核应进一步提高真实性与实用性。

书籍目录

导论第一节 农民工的产生与变迁第二节 农民工培训的基本现状与问题第三节 农民工培训的重要意义第四节 有关农民工培训的研究与本书的创新之处第一章 农民工学员的状况与特点第一节 农民工学员的基本状况第二节 农民工学员的基本特点第三节 农民工学员的知识储备状况第四节 农民工学员的能力发展状况第二章 农民工培训的师资第一节 农民工培训师资的来源与遴选第二节 农民工培训师资教学胜任力的分析第三节 强化农民工培训师资力量的建议第三章 农民工参加培训的动机与目标第一节 农民工参加培训的动机与目标的合理性及不足第二节 农民工参加培训的实际动机与目标第三节 引导农民工学员树立正确动机与目标的措施第四章 农民工培训的课程第一节 农民工培训课程的实际情况第二节 农民工培训课程的优势与不足分析第三节 完善农民工培训课程的对策建议第五章 农民工培训的教学过程与方法第一节 农民工培训过程的现状第二节 农民工培训过程的教学设计第三节 农民工培训过程中教与学的改进第六章 农民工培训的评价第一节 农民工培训的基本评价第二节 当前评价方式的效果与适切性分析第三节 改进农民工培训评价方式第七章 农民工培训的学习环境第一节 农民工培训中的学习环境现状第二节 农民工培训中学习环境的理论分析第三节 优化农民工学习环境的可行策略参考文献后记

<<教育支持>>

编辑推荐

苏州大学“211工程”三期重点学科建设项目“和谐社会视域中弱者权益保护”成果， 全国教育科学“十一五”规划2009年度教育部重课题“职场学习与职业教育人才培养模式的创新研究”的阶段性研究成果苏州大学重点大课题“苏南地区农民工的城市融入与社会支持研究”成果

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>