

图书基本信息

书名：<<英语习语语义建构理论与实践研究>>

13位ISBN编号：9787811379341

10位ISBN编号：7811379341

出版时间：2011-12

出版时间：苏州大学出版社

作者：徐景亮

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语习语语义建构理论与实践研究>>

内容概要

英语习语研究历经数个年代，其研究范围不断拓展，层次不断深入，内容不断更新。特别是从20世纪70年代起，许多学者以认知语言学理论为方法、工具，对英语习语的认知机制和语义理解模式进行了富有成效的研究，取得了突破性的研究进展。此外，理论探索与实践应用相结合，合力为英语习语研究打开了新视野，开辟了新路径。

本书对国外英语习语研究成果，尤其是对英语习语认知机制及其语义理解模式研究的理论与方法进行了整理和吸收。

主要工作包括对英语习语特性的再认识、对英语习语表征与加工理论模式的对比分析、对英语习语语义内部概念结构争议的析评、对英语习语变异类型与理据的述介和探讨。

在此基础上，本书结合我国英语学习者的特点，以英语习语变异、近义习语群、组构习语、隐喻习语和转喻习语为研究对象，探析这些类型的习语理解加工机制，努力建构适用我国英语学习者的英语习语理解模式。

书籍目录

第一章 英语习语研究概述

- 一、引言
- 二、英语习语的特性
- 三、国内外英语习语研究

第二章 英语习语的特征与加工

- 一、非组构理论
- 二、组构理论
- 三、表征与加工模式的混合观

第三章 英语习语的概念结构

- 一、习语语义的解构
- 二、解构习语的概念结构
- 三、习语概念结构的争议
- 四、习语义制约概念映射的检验
- 五、习语与概念结构关系的再认识

第四章 英语习语的变异

- 一、习语变异的类型
- 二、习语变异的特性
- 三、习语变异的机制
- 四、习语变异的再认识

第五章 英语组构习语的理解

- 一、组构习语
- 二、构造假设理论对组构习语理解的阐释
- 三、语用推理对组构习语理解的阐释
- 四、组构习语的语义推理机制

第六章 英语隐喻习语的理解

- 一、习语激活单位的理论观点
- 二、复合场景的激活机制
- 三、隐喻习语的语义建构理据
- 四、隐喻习语的理解机制
- 五、隐喻习语的理解模式

第七章 英语转喻习语的理解

- 一、转喻
- 二、转喻的认知机制
- 三、转喻习语
- 四、转喻习语的理解

第八章 英语习语变异的再认识

- 一、习语变异确认的标准
- 二、习语变异理解的独特性
- 三、习语变异的传统理解模式
- 四、习语变异的概念合成理解模式

第九章 英语近义习语群的生成、理解与语用

- 一、近义习语群的生成机制
- 二、近义习语群的理解机制
- 三、近义习语群的语用语境

第十章 英语习语的运用

<<英语习语语义建构理论与实践研究>>

- 一、惯用表达法与习语
- 二、习语运用的现状
- 三、习语运用能力的提高

参考文献

后记

章节摘录

(二) 解构性与习语的理解 从上面carr the torch的加工看, 习语语义的解构性影响习语的理解。

情况是否如此呢?

对此, Gibbs等(1989b)的实证研究提供了解释。

实验提供了正常解构习语、非正常解构习语和非解构习语以及像用做对比的askthequestion这样的字面义短语。

实验要求受试确定这些短语是否有意义。

实验结果是, 受试加工解构习语耗费的时间比加工非解构习语少。

加工正常解构习语和非正常解构习语的时间比加工各自字面义对比短语短。

但是, 加工非解构习语的时间比加工各自字面义对比短语长。

由实验结果得出的结论是, 受试在理解习语时, 试图进行解构/组构分析。

在加工解构习语中, 他们可把习语义对应地分配到习语成分上, 并很快意识到这些有意义的成分如何组合、建构习语的整体解释, 即解构习语字面义和比喻义共同作用加快了习语的理解。

但是, 如此的组构分析对非解构习语义加工不起作用。

如对cookone'sgoose(使某人的计划受挫)的组构分析无法给通达比喻义提供成分词语意义的任何信息, 所以受试须从心理词汇中检索该习语的规约语义。

该实验结果证实, 习语的确具有预构的概念结构。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>