第一图书网, tushu007.com

<<当代中国农民的教育与自身发展>>

图书基本信息

书名：<<当代中国农民的教育与自身发展>>

13位ISBN编号：9787811379648

10位ISBN编号：7811379643

出版时间：2012-6

出版时间：苏州大学出版社

作者：运迪

页数：335

字数：353000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

运迪所著的《当代中国农民的教育与自身发展》虽然是从中国的农民教育出发，是为了改善中国当前的农民教育，但是眼光并不局限于中国、局限于当前，虽然中国的国情与西方大相径庭，虽然新旧中国的政府和农民不可同日而语，但是作者却能够从全球视野中、从历史长河中，寻找农民在工业化、城市化、市场化以及全球化过程中遭遇的共同问题和普遍规律，探索关于教育农民的有效方法。

作者简介

运迪，新疆乌鲁木齐人，毕业于同济大学马克思主义学院，获法学博士学位。
现任同济大学马克思主义学院讲师，同时在同济大学环境科学与工程学院博士后流动站做跨学科合作研究。
主要从事当代中国农民教育问题和农村生态环境治理问题研究，已在《中国特色社会主义研究》和《当代中国史研究》等杂志上发表相关学术论文10多篇。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

上编 理论篇
第一章 导论
一、问题的提出及研究意义
二、研究内容的界定
（一）当代中国农民教育的时代背景和现实课题
（二）农民教育的对象
（三）农民教育的主体是共产党及其领导的政府
（四）农民教育的必要性与可能性
（五）农民教育的目标追求及价值关怀
（六）农民教育的主要内容
三、国内外研究综述
（一）有关农民教育的可行性
（二）有关农民教育的必要性
（三）有关农民教育的主体选择
（四）有关农民教育的最终目标
（五）有关农民教育的具体方式和主要内容
四、研究方法及研究框架
（一）研究方法
（二）研究框架
第二章 马克思主义农民教育思想理论
一、马克思、恩格斯关于农民教育的思想
（一）关于农民教育的基本原则
（二）关于农民教育的具体设想
二、中国共产党的农民教育思想
（一）关于农民教育的出发点
（二）关于农民教育的原则及依靠力量
（三）关于农民教育的目标及内容
第三章 近代中国及国外学者对农民教育的思想观点
一、近代中国学者的农民教育思想
（一）黄炎培的职业教育思想
（二）晏阳初的平民教育思想
（三）梁漱溟的乡村建设思想
二、国外学者的农民教育思想观点
（一）英格尔斯人的现代化思想
（二）舒尔茨的农村人力资本投资理论
（三）弗莱雷的农村成人扫盲思想
第四章 新形势下农民教育的总体思路
一、树立正确的农民教育观
（一）充分认识农民教育的重要性
（二）确立“人本论”教育原则
（三）明确以现代化为导向的农民教育目标
（四）培养农民的自我教育意识
（五）形成面向农村社会的大农民教育观
二、准确定位党和政府在农民教育中的主体责任
（一）规范党和政府的服务型教育责任

（二）加大对农民教育的投入力度
（三）将农民教育纳入基层政绩考核
（四）调动各方力量参与农民教育
三、建立科学的农民教育管理体系
（一）健全农民教育的管理机构
（二）努力形成城乡一体化的教育管理体系
（三）完善农民教育的制度与法规
下编 实证篇
第五章 当代中国农民教育的现实困境及成因分析——基于实证调研的分析
一、现代化转型期中国农民教育的社会背景及调研对象说明
（一）现代化转型期中国农民教育的社会背景
（二）调研对象的选择与概况
二、当代中国农民教育的现实困境
（一）封闭与落后的基本生存技能困境
（二）政治边缘化的公民素质困境
（三）处于传统向现代过渡的道德和精神文化困境
三、当代中国农民教育现实困境的成因分析
（一）历史与现实的客观原因
（二）党和政府在农民教育中主体责任的欠缺
（三）乡村基层党政干部的教育示范角色蜕化
（四）农村社会组织力量弱小，无力应对农民教育的现代需求
（五）农村社会公共空间萎缩，乡土教育环境恶化
第六章 中国农民教育历史经验分析
一、近代中国农民教育的历史经验
（一）近代乡建派学者农民教育的经验
（二）中国共产党的农民教育经验
二、建国以来中国共产党农民教育的历史经验
（一）准确把握共产党在农民教育中的角色定位
（二）依据环境变化，适时调整农民教育目标、内容及方式
（三）与农民的实际情况相结合，增强教育的实效性和层次性
（四）促进农民教育朝向法制化、制度化的方向发展
第七章 关于农民教育的国际（地区）经验借鉴
一、政府高度重视农民教育，形成大力支持农民教育的政策理念和法规制度
二、功能日趋完善的农民组织，有力保证农民教育的顺利开展
三、多元教育主体共同施力，确保农民教育的整体发展
四、科学的农民教育管理体系，保障农民教育可持续发展
五、在城乡一体化思路指导下，立足村庄整体规划，开展农民教育
第八章 新形势下农民教育的具体路径
一、培育基层精英在农民教育中的先锋示范作用
（一）基层精英在农民教育中的作用
（二）建立基层精英培育和吸纳机制
（三）形成基层精英监督与激励机制
（四）探索多种软性支撑型教育方式
二、依托农民组织进行农民教育
（一）农民组织的类型及其在农民教育中的作用
（二）依托农民组织发挥农民教育的独特作用
三、合理地设计农民教育内容

第一图书网, tushu007.com

（一）完善农民现代生存技能
（二）提升农民的公民素质
（三）丰富农民的道德与精神文化追求
四、构建良好的农民教育环境
（一）农民教育环境的构成要素
（二）充分利用农村社会的本土资源
（三）构建现代的农村公共生活空间
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com