

<<统计学导论>>

图书基本信息

书名：<<统计学导论>>

13位ISBN编号：9787811380910

10位ISBN编号：7811380919

出版时间：2008-11

出版时间：向蓉美、王青华 西南财经大学出版社 (2008-11出版)

作者：向蓉美，王青华 著

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学导论>>

前言

当今的时代是信息的时代。

统计学是一门研究数据的方法论学科，它能够为我们提供科学、可靠地收集信息的方式方法，教会我们如何“去粗取精、去伪存真”，从大量信息中找出现象的本质特征和变化规律，有助于我们利用手中的数据对复杂问题作出明智合理的决策。

统计学应用范围很广，经济、社会、医学、生物、工程、技术等领域都有统计的广泛应用。

正因为如此，统计学被教育部经济学和管理学教学指导委员会指定为经济类和管理类各专业必修的核心课程之一。

统计学的内容十分丰富。

本书是关于统计学基本理论和方法的一本教材，适用于经济类和管理类非统计专业学生，也可以作为统计学专业的入门教材，也适用于其他专业学生和广大经济管理人员作为学习统计学的参考书。

在多年的教学实践中，我们发现很多学生因对数学语言和公式推导的畏惧而对统计学失去信心，因对大量的计算感到乏味而对统计学失去兴趣。

我们认为，随着计算机和统计软件的普及，大量的计算工作完全可以交给计算机去完成，学生学习统计是为了掌握统计思想，把统计作为一门实用的工具。

因此，在本教材的编写过程中，我们强调“重思想而轻公式”、“重应用而轻推导”、“重思考而轻演算”。

在阐述统计理论方法时，深入浅出，尽可能利用通俗易懂的语言进行解释，避免不必要的公式推导和数据演算，把统计知识的学习与Excel软件运用有机结合，注重教会学生思考如何收集所需数据、应该采用什么方法去整理和分析数据以及怎样利用计算机软件输出的结果得出结论、进行解释，注重培养学生应用统计知识去分析和解决实际问题的能力。

每章后面配有本章小结以及思考与练习题，便于把握本章的学习要点，并通过思考与练习题加深对本章内容的理解和掌握。

<<统计学导论>>

内容概要

统计学的内容十分丰富。

《统计系列教材：统计学导论（第2版）》是关于统计学基本理论和方法的一本教材，适用于经济类和管理类非统计专业学生，也可以作为统计学专业的入门教材，也适用于其他专业学生和广大经济管理人员作为学习统计学的参考书。

<<统计学导论>>

书籍目录

1 总论	1 § 1.1 什么是统计	1 § 1.1.1 统计的涵义	1 § 1.1.2 统计研究的基本方法	5 § 1.1.3 统计研究的全过程	6
	§ 1.2 统计中的基本概念	7 § 1.2.1 总体、个体与样本	7 § 1.2.2 标志、指标与变量	9 § 1.2.3 统计数据	11
	§ 1.2.4 参数与统计量	13 § 1.3 用Excel进行统计分析	13 § 1.3.1 Excel的工作界面	14 § 1.3.2 Excel的有关统计功能	15
	本章小结	17 思考题与练习题	182 统计数据的收集	19 § 2.1 统计调查的基本要求和调查方案	19
	§ 2.1.1 统计调查的意义及要求	19 § 2.1.2 统计误差	20 § 2.1.3 统计调查方案	21 § 2.2 原始数据的收集	23
	§ 2.2.1 统计调查方式	23 § 2.2.2 原始资料收集的具体方法	27 § 2.2.3 问卷设计	28 § 2.3 次级资料的收集	31
	§ 2.3.1 次级资料的来源	31 § 2.3.2 次级资料的局限性	32 本章小结	33 思考题与练习题	343
	统计数据的整理	35 § 3.1 统计分组	35 § 3.1.1 统计分组的概念和作用	35 § 3.1.2 统计分组的原则	36
	§ 3.1.3 统计分组的类型	36 § 3.2 分布数列	37 § 3.2.1 分布数列的概念和种类	37 § 3.2.2 变量数列的编制	40
	§ 3.2.3 次数分布图	42 § 3.2.4 累计次数分布与洛伦茨曲线	46 § 3.3 统计图与统计表	48 § 3.3.1 统计图	48
	§ 3.3.2 统计表	53 本章小结	55 思考题与练习题	554 总量指标及对比分析	58
	§ 4.1 总量指标	58 § 4.1.1 总量指标的意义	58 § 4.1.2 总量指标的计量单位	59 § 4.1.3 总量指标的时间属性	59
	§ 4.2 对比分析	60 § 4.2.1 对比分析的意义	60 § 4.2.2 常用的对比分析方法	62 § 4.2.3 对比分析的原则	67
	本章小结	68 思考题与练习题	695 数据分布特征的描述	71 § 5.1 集中趋势的测度	71
	§ 5.1.1 数值平均数	71 § 5.1.2 位置平均数	77 § 5.1.3 位置平均数与算术平均数的比较	80 § 5.1.4 计算和应用平均指标应注意的问题	81
	§ 5.2 离中趋势的测度	81 § 5.2.1 极差与四分位差	82 § 5.2.2 平均差、标准差与方差	82 § 5.2.3 离散系数	84
	§ 5.3 数据分布形态的测定	85 § 5.3.1 偏态的测定	85 § 5.3.2 峰态的测定	87 § 5.4 利用Excel计算数据分布特征指标	88
	本章小结	90 思考题与练习题	916 抽样估计	95 § 6.1 抽样估计的基本问题	95
	§ 6.1.1 总体参数与估计量	95 § 6.1.2 估计量的评选标准	96 § 6.1.3 抽样误差的测定	98 § 6.1.4 参数估计的方法	101
	§ 6.2 总体均值和成数的区间估计	101 § 6.2.1 大样本条件下总体均值的区间估计	101 § 6.2.2 小样本条件下正态总体均值的区间估计	104 § 6.2.3 大样本条件下总体成数的区间估计	105
	§ 6.3 抽样数目的确定	106 § 6.3.1 估计总体均值所必要的抽样数目	106 § 6.3.2 估计总体成数所必要的抽样数目	108 § 6.4 其他抽样组织方式的抽样估计	108
	§ 6.4.1 分层抽样及其抽样估计	109 § 6.4.2 等距抽样及其抽样估计	111 § 6.4.3 整群抽样	112 本章小结	114
	思考题与练习题	1157 相关与回归分析	118 § 7.1 相关关系分析的概述	118 § 7.1.1 相关关系的概念	118
	§ 7.1.2 相关关系的类型	119 § 7.1.3 相关关系分析的基本内容	120 § 7.2 一元线性相关分析	121 § 7.2.1 散点图	121
	§ 7.2.2 相关系数	122 § 7.3 一元线性回归分析	125 § 7.3.1 一元线性回归方程的估计	125 § 7.3.2 一元线性回归方程的拟合效果	128
	§ 7.3.3 利用一元线性回归方程进行预测	130 本章小结	133 思考题与练习题	1338 时间序列分析	138
	§ 8.1 时间序列概述	138 § 8.1.1 时间序列的概念和种类	138 § 8.1.2 时间序列的构成与分解	140 § 8.1.3 时间序列的编制原则	142
	§ 8.2 时间序列的水平与速度分析	143 § 8.2.1 时间序列的水平分析	143 § 8.2.2 时间序列分析的速度指标	147 § 8.2.3 水平分析与速度分析的结合与应用	152
	§ 8.3 时间序列的趋势测定与预测	153 § 8.3.2 移动平均法	153 § 8.3.3 指数平滑法	156 § 8.3.4 趋势方程拟合法	160
	§ 8.4 时间序列的季节变动测定	164.....9 统计指数	17810 综合评价	204附录	223

<<统计学导论>>

章节摘录

插图：在网络经济条件下，网络调查的应用越来越广泛。

网络调查具有及时性、互动性，它是将原始资料的收集与原始资料的整理融合为一体同时完成的。在这种情况下，统计设计还应该包括网络技术条件下的在线调查方案、网络调查内容和表式、原始数据的在线分类汇总、网络报表的生成、数据的储存和数据库、网络统计服务工具页面、电子数据交换、数据分析的计算机处理等。

经过统计设计，形成方案之后，就可以开始收集统计数据，这就是统计调查。

统计调查是根据研究的目的，有组织有计划地向客观实际收集原始统计数据的过程，这是本教材第二章的内容。

原始的统计数据是零星的、分散的数据，必须通过科学的汇总整理，将其过渡成系统化、条理化数据，并用统计图表把它们表示出来，这就是统计整理。

统计整理是从统计调查到统计分析的中间环节，其质量好坏，将直接影响对现象总体数量描述和分析的质量，这是本教材第三章的内容。

得到系统化、条理化的统计数据并不意味着统计研究的结束。

很多时候统计调查和整理的是样本数据，还必须通过统计方法研究数据，得出反映研究对象的数量特征和数量规律，对其进行分析解释，这就是统计分析和统计推断。

这些是本教材第四章至第九章的内容。

<<统计学导论>>

编辑推荐

《统计学导论(第2版)》：统计系列教材

<<统计学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>