

<<会计综合实训>>

图书基本信息

书名：<<会计综合实训>>

13位ISBN编号：9787811382570

10位ISBN编号：7811382571

出版时间：2009-8

出版时间：西南财经大学出版社

作者：喻强，兰庆莲，苏英 编

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计综合实训>>

内容概要

会计学是一门应用性很强的学科，会计人才的培养在经历了理论学习之后，还必须强化实践环节的特别训练。

21世纪普通高等院校会计专业的培养目标为：培养适应社会发展需要、基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的，具有会计专业水平，能从事会计实务、会计教育和会计科研的，德、智、体全面发展的通用型专业人才。

为了实现这个培养目标，训练会计工作的技能、技巧和方法是会计人才培养的最基本要求，训练动手能力是培养会计人才的必由之路。

普通高等院校会计专业的实训，在现实市场竞争十分激烈的情况下，联系企、事业单位让大批量的学生去实习几乎是不可能的。

因此，学生在就业前的校内模拟实训就显得尤为重要。

为适应会计人才的培养目标，解决学生就业前的会计实践训练，我们编写了这本《会计综合实训》教材。

“会计综合实训”是以培养学生动手能力、实践能力和可持续发展能力为根本宗旨的专业课程。我们按照21世纪普通高等院校系统规划教材的编写原则，对相关企业大量真实的核算资料进行分析、筛选、补充和完善，并在此基础上根据《企业会计准则》及《企业会计准则——操作指南》的有关规定进行编写。

本教材的特点是以企业经济活动背景的真实性为编制基础，逼真地模拟了一个中型企业一个月内的常见会计事项，以期通过动手操作，在较短的时间内，使学生掌握会计凭证、会计账簿和会计报表等环节的会计核算过程，并将基本会计循环的理论与经济业务的会计处理技能系统结合，实现由理论向实践的飞跃，为毕业后迅速地适应企业会计工作打下良好的基础。

<<会计综合实训>>

书籍目录

第一章 会计综合模拟实训概论第一节 会计综合模拟实训的意义一、会计综合模拟实训的必要性二、会计综合模拟实训的目的三、会计综合模拟实训的意义第二节 会计综合模拟实训的基本知识一、会计工作的基本知识二、会计核算的一般要求三、会计循环四、会计书写规范第二章 会计综合模拟实训程序和组织第一节 会计综合模拟实训程序一、科目汇总表核算程序二、会计综合模拟实训具体操作程序第二节 会计综合模拟实训的组织一、会计综合模拟实训的组织二、会计综合模拟实训考核三、会计综合模拟实训方式和课时计划四、实训用品第三节 会计综合模拟实训的教学要求一、对实训学生的要求二、对实训指导教师的要求第三章 模拟企业基本情况一、企业概况二、企业主要会计核算制度三、企业内部会计控制制度总体要求第四章 模拟企业期初资料及经济业务一、2008年11月30日资产、负债、所有者权益总账及明细账余额二、2008年11月30日资产负债表及2008年11月利润表三、经济业务第五章 综合实训参考答案一、会计分录二、“T”型账户三、会计报表四、会计报表附注五、12月末公司对账单及银行余额调节表六、纳税申报表附录一、企业会计准则应用指南——会计科目一览表二、记账凭证汇总表三、会计报表四、税纳申报表五、会计报表附注模板

章节摘录

第一章 会计综合模拟实训概论 第一节 会计综合模拟实训的意义 一、会计综合模拟实训的必要性 从学科内容的特点来看,会计是融理论与实践为一体的一种管理活动,它不仅具有科学的理论体系,而且拥有一整套规范的专业运作程序和方法,是一门应用型经济学科。

会计教学中的理论联系实际,是会计学科教学改革的重要原则和基本目标。

因此,在会计教学中,将会计的基本理论、基本方法、基本技能与会计实践相结合,显得尤为重要,不仅要向学生传授会计理论和会计方法,而且要培养学生运用会计理论和方法来解决会计实际问题的能力;不仅要加强基本理论和基本知识的教学,而且还应强化实践性教学环节,加强基本技能和实际工作能力的训练。

因此,组织和完善会计综合模拟实训,是由会计学科本身的性质与特点所决定的。

过去,会计专业的学生大多依靠到企事业单位去实习来提高其实践能力。

但多年的实践证明,到企事业单位去实习,结果往往是流于形式,达不到预期的效果。

分析其原因,主要有这样几点:一是会计方面的记录,有很强的严肃性和一定的保密性,接受学生实习的单位对从未接触过凭证、账册和报表的学生从事这类工作,不大放心;二是学生除了书本知识外,既无生产经验,又无社会经验,在实习过程中,事事要实习单位的人带、教,既占用了实习单位财务人员的有效工时,又影响了实习单位的财务工作效率,实习单位一般难以接受;三是学生的独立工作、学习能力较弱,自觉性、主动性不强,实习的效果欠佳。

这就造成很多毕业生到工作单位后,动手能力差,不能马上适应实际工作的需要。

因此,为了提高学生的实际操作能力,缩短学生步入社会的适应期,有必要在学校建立会计实验室,进行会计综合模拟实训。

事实也证明,通过会计综合模拟实训能有效提高学生的实际操作能力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>