

## <<统计学概论>>

### 图书基本信息

书名：<<统计学概论>>

13位ISBN编号：9787811383836

10位ISBN编号：7811383837

出版时间：2009-7

出版时间：西南财经大学出版社

作者：向蓉美，周勇 主编

页数：146

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;统计学概论&gt;&gt;

## 内容概要

统计学的内容十分丰富。

本教材是关于统计学基本理论和方法的入门教材，主要面向还没有学习过概率论的学生和读者。

适用于经济类和管理类专业的学生，也适用于广大经济管理人员作为学习统计学的参考书。

在多年的统计学教学实践中，我们发现由于这门课程中计算公式很多，而这些公式的应用和计算结果的解释，又需要与有关经济理论结合。

一些学生对经济理论与计算技术有机融合、对知识点之间的联系感到难以掌握，因而对统计学的学习产生畏惧情绪。

我们认为，随着计算机和统计软件的普及，大量的计算工作完全可以交给计算机去完成，学生学习统计是为了掌握统计思想，把统计作为一门实用的工具。

因此，在本教材的编写过程中，我们强调重思想、重应用。

在阐述统计理论方法时，深入浅出，尽可能利用通俗易懂的语言进行解释，避免不必要的公式推导和数据演算，把统计知识的学习与Excel软件的运用有机结合，注重培养学生收集所需数据、选择正确的方法去整理和分析数据以及利用计算机软件输出的结果得出结论、对其进行解释；注重培养学生应用统计知识去分析和解决实际问题的能力。

每章后面配有本章小结以及思考与练习题，便于学生把握本章的学习要点，并通过思考与练习题加深其对本章内容的理解和掌握。

## &lt;&lt;统计学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论 第一节 什么是统计 第二节 统计中的基本概念 第三节 用Excel进行统计分析第二章 统计数据的收集与整理 第一节 统计数据的收集 第二节 统计数据的整理 第三节 统计图与统计表第三章 统计指标 第一节 总量指标和相对指标 第二节 平均指标 第三节 变异指标 第四节 利用Excel计算数据分布特征指标第四章 抽样估计 第一节 抽样估计的基本问题 第二节 总体均值和成数的抽样误差与区间估计 第三节 抽样数目的确定第五章 相关与回归分析 第一节 相关分析 第二节 一元线性回归分析第六章 时间序列分析 第一节 时间序列的水平分析 第二节 时间序列的速度分析 第三节 时间序列的长期趋势测定 第四节 时间序列的季节变动测定第七章 统计指数 第一节 统计指数的概念、作用和分类 第二节 总指数的计算 第三节 指数体系与因素分析第八章 综合评价 第一节 综合评价概述 第二节 评价指标的选择与数据处理 第三节 综合评价方法附录 附表1 标准正态分布函数值表 附表2 t分布上侧分位数表

## &lt;&lt;统计学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

第二章 统计数据的收集与整理 统计数据是统计分析和研究的基础。

离开了统计数据，统计方法就成了“无米之炊”。

当统计研究的目的任务确定以后，从哪里获得研究所需要的数据？

向谁收集这些数据？

等等，对这些问题研究形成了统计学的重要组成部分之一——统计调查方法和理论。

统计调查收集到的大量个体数据是零星的、分散的，必须将其进行科学的分类汇总、加工处理，使之系统化、条理化，以符合统计分析的需要，成为能够反映事物总体特征的综合资料。

这也是统计学的重要组成部分之一——统计整理方法和理论。

第一节 统计数据的收集 一、统计调查的意义及要求 (一) 统计调查的意义 统计调查就是根据统计研究的目的和任务，采用科学的调查方法，有计划、有组织地收集各种统计资料的过程。

统计资料的来源有直接来源和间接来源两种途径。

直接来源是通过直接调查各总体单位而获取原始资料，这些资料是有待加工整理而过渡到综合数据的个体资料。

间接来源是从各种间接渠道，如统计年鉴、报刊、互联网或有关部门业务管理内部资料等，对已经进行过加工整理的次级资料进行收集。

统计调查与一般社会调查相比有其显著的特点，主要表现在：统计调查所收集的不是个别或极少数单位的资料，而是大量或足够多单位的资料；统计调查的结果要能够汇总、加工成综合数据，反映或推断现象总体的数量特征。

<<统计学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>