

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787811385199

10位ISBN编号：7811385198

出版时间：2009-9

出版时间：西南财经大学出版社

作者：庞皓 编

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学>>

内容概要

《统计学（第5版）》是为经济学和管理学等专业核心课程“统计学”编写的教材。

《统计学（第5版）》第一版由庞皓、杨作廪主编，是作为西南财经大学“211工程”规划教材于1998年6月出版的，历经十年，其间曾作过四次修改，被众多院校选作教材使用，并受到读者广泛的欢迎。

2000年《统计学（第5版）》被教育部高教司列为全国推荐教材，2002年被国家统计局全国统计教材编审委员会评为“全国优秀统计教材”，2006年《统计学（第5版）》又被教育部评定为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

经过多年的建设，2007年西南财经大学的统计学学科被评为了国家级重点学科，西南财经大学的“统计学”课程被评为国家级精品课程，2008年西南财经大学的统计专业被评为国家级特色专业。

为了进一步提高国家级精品课程主干教材《统计学》的质量，在总结长期教学经验和体会的基础上，我们听取了校内外教师的建议，对教材的内容又作了全面的调整和修改。

<<统计学>>

书籍目录

第1章 总论 § 1.1 什么是统计学 § 1.1.1 “统计”的含义 § 1.1.2 统计学的产生与发展 § 1.1.3 统计学研究的特点 § 1.2 统计学的学科体系 § 1.2.1 理论统计学 § 1.2.2 应用统计学 § 1.3 统计学的若干基本概念 § 1.3.1 变量及统计数据 § 1.3.2 总体 § 1.3.3 样本本章小结思考题第2章 统计数据的收集与整理 § 2.1 统计数据的收集 § 2.1.1 原始数据的收集 § 2.1.2 统计调查方案 § 2.1.3 次级资料的收集 § 2.2 统计数据的整理 § 2.2.1 统计分组 § 2.2.2 次数分布数列 § 2.3 统计表和统计图 § 2.3.1 统计表 § 2.3.2 统计图本章小结思考题与练习题第3章 统计数据的描述 § 3.1 总量数据和相对数据的描述 § 3.1.1 总量数据的描述 § 3.1.2 相对数据的描述 § 3.2 统计数据集中趋势的描述 § 3.2.1 数值平均数 § 3.2.2 位置平均数 § 3.2.3 计算和应用平均指标应注意的问题 § 3.3 统计数据的离中趋势 § 3.3.1 变异指标——集中趋势值代表性的测定 § 3.3.2 极差与四分位差 § 3.3.3 平均差 § 3.3.4 标准差和方差 § 3.3.5 离散系数与异众比率 § 3.4 数据分布形态的测定 § 3.4.1 k阶矩 § 3.4.2 偏态的测定 § 3.4.3 峰态的测定 § 3.4.4 利用Excel计算数列的特征值本章小结思考题与练习题第4章 统计量与抽样分布 § 4.1 总体和样本的统计分布 § 4.1.1 总体分布和样本性质 § 4.1.2 样本的联合分布 § 4.2 统计量 § 4.2.1 统计量和统计量的分布 § 4.2.2 常用的统计量 § 4.3 抽样分布 § 4.3.1 χ^2 分布.....第5章 参数估计第6章 假设检验与方差分析第7章 相关与回归分析第8章 时间序列分析与预测第9章 统计指数与综合评价附录

<<统计学>>

章节摘录

在日常工作与生活中我们接触的数据很多，例如为了监督商品的质量，质量监督部门经常从市场上抽取部分商品加以检验，并在媒体上公布某类商品的合格率；足球比赛时，解说员经常会引用竞赛双方比赛中攻门的次数和成功率，以说明球队的实力和所发挥的水平；汽车生产企业的管理人员为了经营决策，要随时关注自己产品的生产数量和市场占有率的变化；每年高考后，学校和学生都非常关心考试的成绩、升学率和各高校的平均录取分数；各类药品的说明书中，都注明了该药品对某些疾病的有效性和产生副作用的可能性，等等。

这些数据都是通过统计而获得的，常被称为统计数据。

事实上，可以运用统计数据从数量上去说明和分析研究的问题十分广泛，所研究的事物可以是某种社会经济现象，例如全国各民族人口的分布状况、各地区居民收入的差距等；也可以是某种自然现象，例如一个地区地震或灾害性气候发生的频率和强度等。

“统计”作为在日常生活中经常使用的名词具有多重含义，一般泛指统计实践活动和统计学，有时也指统计数据或统计资料。

……?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>