第一图书网, tushu007.com

<<法学导论>>

图书基本信息

书名：<<法学导论>>

13位ISBN编号：9787811396829

10位ISBN编号：7811396823

出版时间：2009-9

出版时间：中国人民公安大学出版社

作者：苗金春 编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

什么是法学？
法学是怎样一门学科?如何学好法学?这些是同学们学习法学必然面临、引人深入思考的一些问题。
绪论部分主要解决以上问题，主要包括：（1）什么是法学。
具体包括法学的研究对象是什么；法学是如何产生的，其特点和性质是什么；法学学科知识体系包含的内容是什么。
（2）法学方法论。
内容包含两个层次：一是法学方法论的原则；二是法学研究的基本方法，如价值分析方法、实证分析方法等。
（3）法学教育。
法学教育的性质是什么?当前我国法学教育模式应该如何变革？
西语中“法学”一词通常指古拉丁语中的Jurisprudentia，原意是指“法律的知识”或“法律的技术”。
古罗马把法学定义为，“法学是关于人和神的事物的知识；是关于正义和非正义的科学”。
“法学”在中国是一个舶来品，我国古代先秦时期有“刑名法术之学”或“刑名之学”。
其中，“刑”指刑罚、刑法，“名”指循名则实，赏罚分明。
“法术”是指古代君王实行统治的策略、手段。
汉代以后，我国则开始有“律学”的名称。
法学或者是法律科学的名称大约是在19世纪末20世纪初清末法制变革时才广泛使用。
从文化传统上来看，西语中“法学”的主要目的是实现正义，探究正义的含义与标准，可称其为“权利之学”；而我国“法学”则是关于法律条文的注释以及法律应用的问题，可称其为“权力之学”。

书籍目录

绪论 第一节 什么是法学 第二节 法学方法论 第三节 法学教育第一章 法的概念 第一节 法的定义 第二节 法的本质 第三节 法的特征 第四节 法的分类第二章 法的作用与价值 第一节 法的作用 第二节 法的价值第三章 法的渊源和效力 第一节 法的渊源 第二节 法的效力第四章 法的要素 第一节 法律概念 第二节 法律规则 第三节 法律原则第五章 法律体系 第一节 法律体系概述 第二节 法律体系的结构 第三节 当代中国的法律体系第六章 权利与义务 第一节 权利与义务 第二节 法律权利与法律义务第七章 法律行为 第一节 法律行为释义 第二节 法律行为的结构第八章 法律关系 第一节 法律关系概述 第二节 法律关系的构成 第三节 法律关系的运动第九章 法律责任 第一节 法律责任概述 第二节 法律责任的构成 第三节 归责与免责 第四节 法律责任的实现第十章 法的创制 第一节 立法概述 第二节 立法体制 第三节 立法程序第十一章 法的实施 第一节 守法 第二节 执法 第三节 司法 第四节 法律监督第十二章 法律职业 第一节 法律职业概述 第二节 法律职业的技能与伦理参考书目后记

章节摘录

第一章 法的概念“ 至少在那些对这颗行星上的生命体的日常生活起着决定性影响的外部自然界的现象中，秩序似乎压倒了无序，常规性压倒了脱轨现象，规则压倒了例外。
”按照法学家们的想法，人类社会所追求的也正是这样一种“ 秩序 ”，并在秩序的基础之上逐渐建立某种“ 正义 ”。
②然而与自然界的规律性比较，人类本身和人类社会的复杂性决定了这种秩序的形成会面临巨大的困难。
在现代社会，人们越来越相信“ 法 ”或者“ 法治 ”可以帮助克服上述的问题，但是所有的一切努力都必须建立在如何正确认识与理解“ 法是什么 ”这一法学最基本的问题之上。
本章将从法的本质和现象两个方面让我们认识法是什么。
第一节 法的定义 一、法的词源（一）汉语中法的词源汉语中的“ 法 ”字，繁体字写法为“ 灋 ”，东汉许慎的《说文解字》对灋字的含义所作的注释是：“ 法，刑也。
平之如水，从水；席，所以触不直者去之，从去。
”这里的席，又称解廌或獬豸，是中国古代传说中的一种神兽。
汉代杨孚著《晋书 · 舆服志》中记载：“ 或说獬豸，神羊，能触邪佞。
”

后记

在多年从事《法理学》教学的过程中，我们深感在一年级开设《法理学》课程，有许多内容不适合新生的接受能力。
许多高校将《法理学》课程分为“法学导论”和“法理学专题”两个部分，“法学导论”为一年级学生开设，“法理学专题”为三年级学生开设。
近几年，我们在授课中，也进行了试验，效果很好。
在总结多年教学经验的基础上，我们编写了此教材。
本教材的授课对象是高等院校法科专业的一年级新生，课程性质是为“法理学”和“其他法学分支学科”奠定基础，是一年级法科学生的入门钥匙。
本教材在内容和编写体例上围绕学生的接受能力进行设计。
一方面，在内容上结合《法理学》课程思辨性、抽象性的特点，对现有《法理学》教材的内容进行了合理的删减，同时亦对近年来法理学的前沿问题进行了介绍，使其能够为一年级新生所接受。
另一方面，本教材倡导一种“以案说理”的编写方式，从分析具体案例和材料出发，阐释普遍性的结论和法学原理，并在每章节后补充经典阅读资料，增强本教材的可阅读性和可接受性。
编写分工。
在集体讨论的基础上，全书分工写作，由主编负责统稿。
苗金春：绪论、第四章、第五章、第九章、第十二章第一节刘迎新：第一章、第二章、第十章、第十一章、第十二章第二节桑轶儒：第三章、第六章、第七章、第八章该书的出版得到了中国人民公安大学出版社、潍坊学院领导及教务处的大力支持，在此表示真诚的感谢。
感谢多年来法学院师生的支持与鼓励，尤其是同事张玮玲老师对本书进行了认真细致的校对，在此一并表示感谢！

编辑推荐

《法学导论》为中国人民公安大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com