

<<高校教学质量保障问题研究>>

图书基本信息

书名：<<高校教学质量保障问题研究>>

13位ISBN编号：9787811397222

10位ISBN编号：7811397226

出版时间：2009-9

出版时间：赵文辉 中国人民公安大学出版社 (2009-09出版)

作者：赵文辉

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校教学质量保障问题研究>>

内容概要

自1999年开始，由于大众化教育进程的速度太快，教育资源的增量，尤其是优质教育资源和质量管理不能同步加强，导致了高等教育整体质量有所下降。

因此，提高高等院校教学质量，成为当前我国高等教育理论界和实践界都关心的话题。

联合国教科文组织第一届世界高等教育大会的《21世纪的高等教育：展望和行动宣言》指出：“高等教育质量是一个多层面的概念。

”保证与提高高等教育质量，也应当包括高等教育所有的要素、功能和活动的全面协调，以及教育资源的有效配置与优化。

因此，必须认真研究高校教学质量保障系统的构建和完善问题。

<<高校教学质量保障问题研究>>

作者简介

赵文辉，女，湖南邵阳市人，湖南公安高等专科学校副教授，中南大学文艺学硕士，参加工作二十余年。

近年来，在省部级以上刊物发表论文古十余篇，主持或参与课题十余个，编写教材六本，现从事公共关系学的教学工作以及教学管理工作。

<<高校教学质量保障问题研究>>

书籍目录

第一章 高校教学质量保障概述第一节 高校教学质量保障问题的研究背景第二节 高校教学质量保障的相关概念第三节 高校教学质量保障研究综述第二章 高校教学质量保障的基础——管理体制研究第一节 高校教学管理概述第二节 高校现行教学管理体制分析第三节 高校教学管理体制的问题与对策第四节 高校教学质量保障方法研究第三章 高校教学质量保障的要求——全面质量管理第一节 ISO9000与高等教育质量管理第二节 全面质量管理的主要内容第三节 实施全面质量管理的对策第四章 高校教学质量保障的支柱·管理理念研究第一节 教学管理的人本理念第二节 教学管理的系统理念第三节 教学管理的就业理念第四节 教学管理的创新理念第五章 高校教学质量保障的关键——队伍建设研究第一节 师资队伍与教学质量保障第二节 我国高校师资队伍现状与问题第三节 高校师资队伍保障机制的构建第四节 管理队伍与教学质量的保障第六章 高校教学质量保障的手段——监控机制研究第一节 教学质量监控概述第二节 教学质量监控体系的要素和原则第三节 教学质量监控体系的运行机制第四节 教学督导与教学质量监控第七章 高校教学质量保障的动力——激励机制研究第一节 激励理念下教学质量保障体系的重构第二节 激励理论及高校教师特征第三节 高校教学管理激励的现状及其对策第八章 高校教学质量保障的核心——评估机制研究第一节 高校教学质量评估基本概述第二节 教学质量评估内容和特征第三节 教学质量评估的方法和途径第四节 对我国教育评估的评价及思考第九章 国外高校教学质量保障措施及启示第一节 美国高校教学质量保障措施第二节 英国高校教学质量保障措施第三节 日本高校教学质量保障措施第四节 德国高校教学质量保障措施第五节 澳大利亚高校教学质量保障措施第六节 国内外高教质量保障比较及启示参考文献后记

<<高校教学质量保障问题研究>>

章节摘录

高等教育国际化在提供良好的发展机遇的同时，也带来了严峻的挑战，主要表现为对高等教育办学理念、高等教育内容、高等教育人才培养目标和传统教育方式的挑战。

第一，从当前我国高等教育资本市场来看，高等学校之间相互竞争教育市场，包括师资、生源，也包括思想观念与价值观的竞争。

我国的高等教育现有三类资本主体，即作为公立高校办学主体的国营资本、作为民办高校办学主体的民营资本，以及作为中外合作学校办学主体之一的境外资本。

三种不同性质的资本在高等教育市场竞争三种人力资源，即管理者、师资和学生。

不仅不同性质高校之间竞争激烈，而且同一性质同类学校之间的竞争更为激烈甚至超过了与其他学校的竞争。

“高等教育正快速地从为一个为本地社区传统意义上的学生服务的学院和高校的松散联合系统向一个受更强大的市场力量驱动的全球化的知识和学习产业发展。

” 在这样一个竞争激烈环境之中，高校要想占有一定的优势地位，就必须如2004年第二届亚洲大学校长论坛通过的《亚洲大学校长宣言》中所言，高等教育的当务之急应该是：适应经济全球化发展要求，积极培养熟悉本国文化和世界文化、通晓国际事务、懂得国际交流规则的世界通用型人才；要运用教育国际化战略，谋求更大的教育资源和市场空间；应引进国外优质教育资源，提高大学的运行能力和办学水平；输出国内优质教育资源，开辟国外教育市场；利用开放的环境融入世界优秀文化当中，促进高等教育整体水平的提高。

<<高校教学质量保障问题研究>>

后记

自1999年开始，由于大众化教育进程的速度太快，教育资源的增量，尤其是优质教育资源和质量管理不能同步加强，导致了高等教育整体质量有所下降。

因此，提高高等院校教学质量，成为当前我国高等教育理论界和实践界都关心的话题。

联合国教科文组织第一届世界高等教育大会的《21世纪的高等教育：展望和行动宣言》指出：“高等教育质量是一个多层面的概念。

”保证与提高高等教育质量，也应当包括高等教育所有的要素、功能和活动的全面协调，以及教育资源的有效配置与优化。

因此，必须认真研究高校教学质量保障系统的构建和完善问题。

我作为一名高校教学管理者，在工作过程中深感研究高校教学质量保障这一问题的迫切性和必要性。

但是，对此问题进行研究，不仅需要具有多学科领域的理论基础，更需要一定的教学管理经验。

选择这样一个问题进行理论的探讨和思考，对我而言是一个极大的挑战。

所以，尽管我鼓起勇气对教学质量保障问题（主要是教育过程）作了一些探讨，但由于个人学识不足，视野不够开阔，在归纳、总结、阐明国内外特别是我国教学质量管理和研究方面的经验与问题时，常常有力不从心之感，许多问题纠结在脑中，却不能阐释准确、全面。

有些问题想写而又不敢写，已经写了的尽管最后勉强脱稿，其中难免会存在许多不足，只期望能抛砖引玉，引发更多的教学管理者对这一问题进行深入思考和探询，也希望能得到高校教学管理专家学者的批评指正。

<<高校教学质量保障问题研究>>

编辑推荐

《高校教学质量保障问题研究》是由中国人民公安大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>