

<<申论最后冲刺10套题>>

图书基本信息

书名：<<申论最后冲刺10套题>>

13位ISBN编号：9787811399226

10位ISBN编号：7811399229

出版时间：2010-1

出版时间：中国人民公安大学出版社

作者：程连昌，李文燕 著

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<申论最后冲刺10套题>>

### 前言

人民警察录用考试是一种能力考试，主要是针对报考者运用理论、原理分析问题和解决问题的能力及逻辑思维能力、应变能力和协调能力等综合素质的测试。

同时，它又是一种选拔考试，有很强的竞争性，要优中选优。

人民警察录用考试为每一位有志于献身人民警察事业的报考者提供了竞争的舞台。

参加人民警察录用考试的竞争，很神圣，也很光荣。

报考者要想在考试中脱颖而出，必须做好以下准备：一是要了解笔试特点、科目、内容和答题要领；二是要熟悉各科考试的试卷结构、测试点、答题技巧，并要有针对性地练习；三是要掌握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧，并要进行模拟演练。

2001年1月，公安部政治部参照中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目《考试大纲》的要求，结合专业科目考试特点，组织编写了人民警察录用考试专业科目《考试大纲》，对专业考试科目的内容、范围作了明确规定，使考试标准规范化、具体化。

为了给广大有志于成为人民警察的报考者提供最好的帮助，我们组织有关人事部门和中国人民公安大学、国家行政学院、中共中央党校、北京大学、中国人民大学、中国政法大学等单位的有关专家、学者针对公共科目《考试大纲》和专业科目《考试大纲》精心编写了本套“人民警察录用考试专用教材”。

本套教材包括：《公安基础知识学习指导》、《公安基础知识配套题库及历年真题精编》、《行政职业能力测验》、《申论》、《行政职业能力测验历年真题精编及专家权威详解》、《申论历年真题精编及专家权威详解》、《法律专业知识》、《监狱·劳教专业基础知识与技能》、《成功面试必备600题》、《公安基础知识最后冲刺10套题》、《行政职业能力测验最后冲刺5套题》、《申论最后冲刺10套题》、《监狱·劳教专业基础知识与技能最后冲刺10套题》。

这是全国唯一一套由中国人民公安大学出版社出版的人民警察录用考试专用教材。

## <<申论最后冲刺10套题>>

### 内容概要

人民警察录用考试是一种能力考试，主要是针对报考者运用理论、原理分析问题和解决问题的能力及逻辑思维能力、应变能力和协调能力等综合素质的测试。

同时，它又是一种选拔考试，有很强的竞争性，要优中选优。

人民警察录用考试为每一位有志于献身人民警察事业的报考者提供了竞争的舞台。

参加人民警察录用考试的竞争，很神圣，也很光荣。

报考者要想在考试中脱颖而出，必须做好以下准备：一是要了解笔试特点、科目、内容和答题要领；二是要熟悉各科考试的试卷结构、测试点、答题技巧，并要有针对性地练习；三是要掌握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧，并要进行模拟演练。

《人民警察录用考试专用教材：申论最后冲刺10套题（2010-2011最新版）》精选10套申论冲刺题，这是全国唯一一套由中国人民公安大学出版社出版的人民警察录用考试专用教材。

<<申论最后冲刺10套题>>

书籍目录

申论最后冲刺试卷（一）申论最后冲刺试卷（二）申论最后冲刺试卷（三）申论最后冲刺试卷（四）  
申论最后冲刺试卷（五）申论最后冲刺试卷（六）申论最后冲刺试卷（七）申论最后冲刺试卷（八）  
申论最后冲刺试卷（九）申论最后冲刺试卷（十）申论最后冲刺试卷（一）参考答案申论最后冲刺试  
卷（二）参考答案申论最后冲刺试卷（三）参考答案申论最后冲刺试卷（四）参考答案申论最后冲刺  
试卷（五）参考答案申论最后冲刺试卷（六）参考答案申论最后冲刺试卷（七）参考答案申论最后冲  
刺试卷（八）参考答案申论最后冲刺试卷（九）参考答案申论最后冲刺试卷（十）参考答案

## 章节摘录

8.在“襄樊停捐事件”引起的热烈讨论和激烈争论中,有些人认为:“我们期盼感恩不需要书面的契约来保障,感动也不因一纸契约而‘消解’,每个人心中都有一张无形的契约。”

感恩是一种道德良性互动的润滑剂。

要让感恩之情延续传递,受助者当然更需善待社会善意。

心怀感恩,才能知道珍惜,珍惜来之不易的机会,珍惜别人患难相助的爱心。

感恩是一种生活态度,是做一个社会人最朴素的道德准则。

人与人之间缺乏感恩之心,必然导致人际关系的冷漠。

在现实世界,感恩是必要的,因为感恩对社会发展的意义是深远的。

对于贫困大学生在社会交往方面的问题,我们应该更深入地了解他们的想法,这本身也是大学生德育教育的重要内容。

我们的德育教育既要立足高远、坚持正确的导向,同时也要落实到点滴之中,通过解决实际问题来体现德育教育的作用。

对于贫困大学生,我们应以更加细致、耐心的方式来研究和解决存在于他们中间的问题。

作为资助方的企业家们想收到这些受助大学生的反馈信息,可以理解,但不能简单地说贫困大学生“不感恩”。

企业家应该以更加平和的心态来进行这项公益事业。

当前,社会各界对贫困大学生的资助,是帮助困难学子顺利完成学业的有效途径,应该积极鼓励和提倡更多的有识之士都参与到这项公益事业中来。

捐资助学活动的主办机构,应该主动在捐助者和受助者之间搭建起帮助他们相互联系和相互沟通的平台。

9.一些理论工作者谈到感恩问题时说,感恩是保证社会和谐和健康发展的深层底蕴。

我们说,有感恩就有尊重。

感恩既体现了对生命的尊重,也体现了对别人财产的尊重。

而有尊重就会有敬畏,因为尊重本身也是一种敬畏的表现。

而敬畏是产生秩序有效的基本条件,敬畏使秩序有了内在约束力,从而使秩序有了实在意义。

所以,感恩精神的深层次也体现了一种秩序精神。

而秩序是保证社会健康发展的一个基本要件。

我们说,感恩体现了一种公平境界。

感恩实质是依据个人内心公平法则对别人付出所进行的一种回报,所以,感恩实质体现的也是一种公平人格。

由于社会是由个人组成的,所以有了个人的公平,才能有社会的公平。

感恩又是爱的表现,资助是爱,感恩也是爱,资助与感恩,共同构成了一个爱的循环圈,并且二者互相促生,良性循环。

而爱是人性的基本要求,也是社会健康发展的基本要求。

秩序、公平、爱三者构成了社会健康发展的三个基本要素,而感恩与这三个要素在本质上都是有关联的,所以,一个国家公民感恩的程度是反映社会是否健康发展的重要尺度。

<<申论最后冲刺10套题>>

编辑推荐

金榜图书 知识成就未来 金榜祝您成才

<<申论最后冲刺10套题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>