

图书基本信息

书名：<<中国教育不平等问题的统计研究/博士文丛>>

13位ISBN编号：9787811400366

10位ISBN编号：7811400367

出版时间：2008-12

出版时间：浙江工商大学出版社

作者：李海涛

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国教育不平等问题的统计研究》的研究内容与结构安排；教育不平等含义及评价指标体系；教育平等的含义；教育不平等的含义及表现形式；教育不平等的评价指标体系。

书籍目录

第一章 导言第一节 选题背景第二节 本书的研究内容与结构安排第二章 教育不平等含义及评价指标体系第一节 教育平等的含义第二节 教育不平等的含义及表现形式第三节 教育不平等的评价指标体系第三章 我国教育不平等现状分析第一节 教育的地区不平等第二节 教育的城乡不平等第三节 教育的性别不平等第四节 教育的阶层不平等第五节 教育的学校不平等第四章 教育不平等影响因素分析第一节 城乡二元经济社会结构对教育不平等的影响第二节 经济发展和收入分配地区差异对教育不平等的影响第三节 国家教育投入不足和资源配置不均衡对教育不平等的影响第四节 教育制度和教育政策不完善对教育不平等的影响第五节 传统文化因素对性别不平等的影响第六节 我国教育不平等影响因素的定量分析第五章 改善我国教育不平等对策分析第一节 加大教育投入力度合理分配教育资源第二节 打破城乡二元结构大力发展农村基础教育第三节 扶持西部地区教育发展, 缩小地区差距第四节 改革和完善教育体制和政策第五节 完善对弱势群体的教育资助体系第六章 研究结论、不足及展望第一节 本书的研究结论第二节 研究不足及研究展望附表附图参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>