

<<教学改革与创新研究>>

图书基本信息

书名：<<教学改革与创新研究>>

13位ISBN编号：9787811401387

10位ISBN编号：781140138X

出版时间：2010-5

出版时间：浙江工商大学出版社

作者：李金昌 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学改革与创新研究>>

前言

30年来,我国的高等教育事业迅速发展,正由高等教育大国向高等教育强国迈进。据教育部教育公报统计,我国的高等教育毛入学率1998年仅为9.8%,到2008年达到了23.3%,高等教育总规模已超过美国,跃居世界第一位。建设高等教育强国,其核心是培养高质量的人才,其关键是建立先进的高等教育体系。因此,任何一所大学必须始终把教学质量和办学水平摆在学校工作的中心地位,积极开展教育教学研究,大胆进行改革创新实践,努力提高人才培养质量。

浙江工商大学是一所浙江省重点建设的大学,建设有特色、高水平、综合性教学研究型大学是学校发展的目标。

经过多年的探索和实践,学校教学质量稳步提高,人才培养质量受到社会的充分肯定,享有很好的社会声誉。

学校注意教学实践经验总结,积极开展教学改革与创新研究,取得了一批重要的研究成果,2006年后出版了两本教学改革与研究的论文集,收录论文100多篇。

本论文集主要收集了2008年以来我校的教学研究成果,定名为《教学改革与创新研究——浙江工商大学教学改革论文集(2009)》。

在内容上涵盖了人才培养模式、教学管理、课程建设、教学方法、实践教学等方面。

与以前出版的论文集比较,本论文集在内容上还专设了“双语教学篇”,研究讨论双语教学问题。

本论文集具体分为以下七个部分: 第一部分,人才培养篇,共收录了9篇论文。

其中《优秀本科生集中培养模式实施效果的调查与分析——以章乃器学院学生培养模式为例》一文在比较现行优秀本科生集中培养模式的基础上,通过对我校章乃器学院学生的问卷调查,总结现行培养模式的成功与不足,提出具体改进建议。

《创新型与技能型的环境工程专业人才的培养措施》一文从环境工程专业的学科特点出发,详细分析了社会对环境工程专业的技能型人才以及创新型人才的需求,在此基础上提出了培养适合社会需求的、创新型与技能型的环境工程专业人才的具体措施。

<<教学改革与创新研究>>

内容概要

30年来,我国的高等教育事业迅速发展,正由高等教育大国向高等教育强国迈进。据教育部教育公报统计,我国的高等教育毛入学率1998年仅为9.8%,到2008年达到了23.3%,高等教育总规模已超过美国,跃居世界第一位。建设高等教育强国,其核心是培养高质量的人才,其关键是建立先进的高等教育体系。因此,任何一所大学必须始终把教学质量和办学水平摆在学校工作的中心地位,积极开展教育教学研究,大胆进行改革创新实践,努力提高人才培养质量。

<<教学改革与创新研究>>

书籍目录

人才培养篇优秀本科生集中培养模式实施效果的调查与分析——以章乃器学院学生培养模式为例创新型与技能型的环境工程专业人才的培养措施基于国际先进模式的复合型食品科学人才培养体系研究高素质文科人才培养模式探析——以我校章乃器学院人文学科混合班为例依托网络平台实现会计教学模式的转变国外实习生制度及其对我国的启示面向职业能力培养的教学改革思考和实践大学生应具备的ICT素养研究结合本校实际培养学生英语自主学习能力的课程建设篇大气污染控制工程课程教学改革探讨艺术设计基础教学中的三条课程设计主线构建基于职业胜任能力的会计本科专业知识体系房地产估价课程多维教学模式探析论书法教育与字体设计教育课程建设与师资队伍建设的互动关系研究以司法考试为契机,进一步推进法学教育改革教学管理篇国外本科毕业论文制度安排及其启示环境工程专业毕业设计新模式初探英语专业本科论文质量管理体系探讨关于提高教务管理水平的几点建议对提升高校教学秘书教务管理水平的思考高校教学质量监控体系构建的探索教学方法篇小组工作在专业教学中的应用研究基于虚拟情境仿真与社会实践的设计类课程体验式教学研究“问题教学法”与“梯度性提升学生问题能力——以“中国近现代史纲要”课程为例应用于体育课程的运动教育模式研究公共关系学课程改革思考——互动式教学法在公共关系学中的应用“软件工具与应用”课程的教学改革初探香港科技大学实现教研相长的经验和启示实践教学篇论国际贸易实践类课程的教学创新基于校内外双平台训练的环境工程本科专业实践教学方法的改进作品展览教学模式促进文科实践教学的研究——以浙江工商大学广告学教学为例“商品检测与化学安全评价”课程教学、实验的思考法律实务课程模拟教学法的实践与思考双语教学篇旅游管理专业“浸没式”双语教学策略研究高校双语教学的调查与研究关于国际金融课程双语教学的几点思考外文原版教材的采用与全英文教学实践的探索浙江工商大学工商管理专业双语教学效果调查分析综合篇基于TQM的提高本科毕业论文(设计)质量研究教学研究型大学教师教学与科研的平衡关系分析试论我校“加速发展、创新强校”背景下的通识教育普通高校体育课程教学模式建构研究高校文科教材中“红色经典”文本的阐释流变谈谈高等数学与中学数学课程的衔接问题论提高我国硕士研究生培养质量的战略对策把浙江工商大学建成传承“浙江精神”的书院论研究生创新培养与高校核心竞争力的构建

<<教学改革与创新研究>>

章节摘录

(一) 基础扎实 本科是高等教育金字塔的塔基, 硕士是塔中, 博士是塔尖, 只有基础打好, 塔才能垒得更高更结实。

对于优秀本科生的教育, 实际上是为硕士、博士研究生学习做准备, 是高等教育的基础教育。为此, 我们主要做好三项工作。

(1) 前两学年实行经管大平台培养, 淡化专业概念, 强化基础概念。

第一学年主要是打好公共基础, 如数学、英语、计算机等课程的学习; 第二学年主要是打好专业基础, 按经济类和工商管理类分别开设六门专业基础课。

(2) 加大基础课的难度, 增加基础课的课时, 如数学、英语、计算机等课程, 我们要求任课教师针对优秀本科生的特点单独制定教学大纲, 兼顾基础与考研要求, 适当增加难度, 并增加一定课时量。

(3) 重视通识教育, 除学校开设的通识课程外, 我们还另设了“西方哲学史”、“西方艺术史”、“逻辑学导论”、“心理学原理”、“社会学基础”、“伦理学入门”六门课程, 以扩大学生的人文社会科学知识。

(二) 专业领先 学生在第三学年选定专业进入专业段学习后, 考虑到学生专业意识相对淡薄, 且面临考研出国等艰巨的学习任务, 因此, 我们的指导思想是适当减轻学生课业负担, 同时又让学生能学到该专业领域最基本、最前沿的知识。

为此我们主要做了两项工作。

(1) 专业段举办实验班, 单独制订专业段教学计划。

我们在举办2005级财会专业实验班并积累了一定经验的基础上, 又举办了2006级、2007级金融和财会两个实验班, 与相关专业学院一起制订专业段培养计划, 增加数理分析和计量模型类的专业课程, 减少实务操作类课程; 增加软件应用类课程, 减少死记硬背的课程; 增加双语教学和原版教材的课程, 减少能够通过自学就能掌握的课程。

通过培养方案的改革, 为学生进入研究生阶段学习打下良好的专业理论基础和外语基础。

(2) 实行专业导师制。

科技导师制是各高校普遍实行的制度, 但仅限于指导学生参加科技竞赛活动。

而专业导师制, 是帮助学生在专业学习阶段解答疑惑、介绍专业前沿知识、学科发展动态、辅导专业选课、进行学术指导、考研辅导等, 让学生能全面了解本专业领域的基本知识体系和最新学术动态, 从而提高学习与学术的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>