

<<玩转英语语法.中考版>>

图书基本信息

书名：<<玩转英语语法.中考版>>

13位ISBN编号：9787811401486

10位ISBN编号：7811401487

出版时间：2010-7

出版时间：浙江工商大学出版社

作者：陈明瑶，钱晓霞 主编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪初,国家教育部制定并颁布了《普通高中英语课程标准(实验)》(简称新《标准》),由此而引发国内中学英语教育的巨大变革。

新《标准》以学生“能做某事”为参照来设定各级学习的目标要求。

新《标准》提出:教师应该避免使用单纯传授语言知识的教学方法,倡导通过“任务型”的教学途径进行交际语言教学,培养学生综合运用语言的能力。

但是有一个不容忽视的现象也随之产生:有些学生和家长开始错误地认为,英语学习可以不再学习语法,只要能听懂会说就足够了。

由于过度淡化语言基础知识的学习而造成的问题就是:学生在交际过程中,其口语听似流利但错误频出,有时甚至造成交际障碍;学生的习作中也是错误不断,影响思想内容的表达。

高校中大学英语教师以及英语专业的教师发现:由于轻视语言知识的系统学习,学生的中介语在提早石化。

掌握一门语言进行有效的交际,除了流利,精确得体也十分重要,而要想达到贴切达意,语法知识必不可少,因为语法赋予语言以结构系统,交际中必须依据语法规则来组词联句才能保持交际的畅通。

所以,新《标准》也强调语言知识是语言能力的有机组成部分,是发展语言技能的重要基础。

按照新《标准》的要求,基础教育阶段学生应该学习和掌握的英语语言基础知识包括语音、词汇、语法、功能和话题五方面的内容,每年的高考英语语言知识试题也是以这几方面为参照而设的。

许多学生虽然也知道英语语法在语言学习中的重要性,但他们对语法望而生畏,觉得英语语法规则繁多,学习语法定义枯燥无味。

鉴于此,我们希望能编写一本语法小书,将繁复化为简明,将无味变为有趣,使学生们在阅读的过程中体味语言学习的快乐,同时又能使学生觉得阅读此书十分实用。

所以,本书的特点主要体现在以下三个方面。

一、基于新《标准》的要求,瞄准高考,紧扣高中教材,补充真实语言材料。

本书的编写系统以新《标准》对语言知识学习目标的描述为基础,以历年高考命题趋势为参照,将目前国内高中使用的主要英语教材《普通高中课程标准实验教科书·英语》和《全日制高中教材·英语》(人教版)进行了仔细地梳理,大量例句来自这些教材,以使学生在阅读本书的过程中同时将教材中的语法现象进行归类 and 复习,温故而知新,构架新的知识体系。

另一些例句来自《新概念英语》的一至三册,选择此书是为了补充真实的语言材料。

<<玩转英语语法·中考版>>

内容概要

基于新《标准》的要求，瞄准高考，紧扣高中教材，补充真实语言材料。

《玩转英语语法(中考版)》的编写系统以新《标准》对语言知识学习目标的描述为基础，以历年高考命题趋势为参照，将目前国内高中使用的主要英语教材《普通高中课程标准实验教科书·英语》和《全日制高中教材·英语》(人教版)进行了仔细地梳理，大量例句来自这些教材，以使学生在阅读《玩转英语语法(中考版)》的过程中同时将教材中的语法现象进行归类 and 复习，温故而知新，构架新的知识体系。

另一些例句来自《新概念英语》的一至三册，选择此书是为了补充真实的语言材料。

<<玩转英语语法.中考版>>

书籍目录

词法篇 第一章 名词	第一节 开宗明义	1. 名词的定义	2. 名词的分类	3. 名词在句子中的作用
第二章 冠词	第一节 开宗明义	1. 冠词的定义	2. 冠词的分类	第二节 不定冠词的用法
第三节 定冠词的用法	第四节 零冠词的用法	第五节 小试身手	第三章 代词	第一节 开宗明义
1. 代词的定义	2. 代词的分类	第二节 人称代词的用法	第三节 物主代词的用法	第四节 反身代词的用法
第五节 指示代词的用法	第六节 不定代词的用法	第七节 疑问代词的用法	第八节 小试身手	第四章 动词
第一节 开宗明义	1. 动词的定义	2. 动词的分类	3. 动词在句子中的作用	第二节 动词的时态
第三节 动词的语态	第四节 助动词与情态动词	1. 助动词	2. 情态动词	第五节 动词的非谓语形式
1. 动词不定式	2. 动名词	3. 分词	第六节 动词句型	1. 主语(S)+不及物动词(vi.)
2. 主语(S)+及物动词(vi.)+宾语(O)	3. 主语(S)+双宾动词(w.)+间接宾语(IO)+直接宾语(DO)	4. 主语(S)+系动词(vi.)+表语(P)	5. 主语(S)+及物动词(vt.)+宾语(o)+宾语补语(OC)	第七节 常用动词用法辨析
1. Why not+动词原形+?	2. seem(好像)的用法	3. be afraid(害怕)的用法	4. be sorry(抱歉)的用法	5. be sure(确信)的用法
6. make, do的用法	7. put on, wear, have on, be in, try on, dress的用法	8. like, love, enjoy的用法	9. study, learn的用法	10. think, want, would like的用法
11. look for, search for, find, find out的用法	12. listen to, hear的用法	13. look, see, watch, read的用法	14. hear, hear of, hear from, learn的用法	15. speak, talk, say, tell的用法
16. be able to(do), can的用法	17. there be, have的用法	18. borrow, lend, keep的用法	19. bring, take, carry, send, lift的用法	20. hope, wish的用法
21. take, spend, pay, cost的用法	22. begin, start的用法	23. arrive in / at, reach, get to的用法	24. be made of, be made from, be made into, be made in, be made by, be made for的区别	25. be used for, be used to, used to, get used to的区别
26. beat, win, lose的区别	27. grow, plant, keep的区别	28. fall, drop的区别	29. join, join in, take part in的区别	30. beat, hit, strike的区别
31. carry on, carry out的区别	32. be amazed, be surprised的区别	33. warn的用法	34. think of, think about等短语的区别	35. agree to, agree with, agree on等短语的用法
36. deserve(应该, 应得)的用法	第八节 小试身手	第五章 形容词	第一节 开宗明义	1. 形容词的定义
2. 形容词的分类	3. 形容词在句子中的作用	第二节 形容词在句子中的位置和排列顺序	1. 形容词在句子中的位置	2. 形容词的排列顺序
第三节 形容词的比较级和最高级	1. 形容词比较级和最高级的构成	2. 形容词比较级和最高级的基本用法	第四节 相关形容词的用法辨析	1. whole, all
2. tall, high; short, low	3. real, true	4. interested, interesting	句法篇
第十章 英语句子的种类	第十一章 疑问句	第十二章 主从复合句	第十三章 其他句型实践篇附录	

<<玩转英语语法.中考版>>

编辑推荐

《玩转英语语法（中考版）》删繁就简，浓缩高考语法精华。
剥茧抽丝，透视高考命题规律。
夯实基础，语法知识娓娓道来。
活学活用，语法学习事半功倍。
考点透视，典型例题详尽分析。
学以致用，祝你考试一举中的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>