

<<2011-思想政治理论教育新探索>>

图书基本信息

书名：<<2011-思想政治理论教育新探索>>

13位ISBN编号：9787811406542

10位ISBN编号：7811406543

出版时间：王来法 浙江工商大学出版社 (2012-11出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

马克思主义基本原理 马克思主义哲学是批判性与建设性的统一 劳动者有尊严劳动评析 辩证矛盾原理新探——兼论马克思主义哲学的思维方式及其辩证思维 马克思实践技术思想探析 历史唯物主义视野下的异化问题新探究 马克思主义发展史 苏联社会建设研究 季米特洛夫与现代中国革命 19世纪法国空想社会主义思想研究综述 当代马克思主义哲学的发展问题——对于“六经注我”范式的思考 国外马克思主义研究 关于国内学者对布哈林思想的研究综述 近十年来国内戈尔巴乔夫改革问题研究述评 马克思主义中国化研究 中国共产党90年与马克思主义哲学创新——中国马克思主义哲学史学会2011年年会综述 论刘少奇的分配思想 论中国特色社会主义基本经济制度的确立依据 “新三农”问题：一个值得关注的新现象 低碳经济理念下中国能源可持续发展初探 非公有制企业劳资关系理论创新 浅谈全球化背景下中国共同富裕的实现途径 经济全球化条件下，中国实现共同富裕的路径选择 浅析中国特色政治发展模式的比较优势 网络民主对我国执政党的建设的影响及对策研究 试论中国道路的国际背景 思想政治教育与高校管理研究 试论商家诚信的三点理由 大学生心理危机预防与干预工作标准化体系探索 高校新生心理普查工具的有效性分析 心流体验：大学生幸福感自我培养的心理机制 大学生生命意识与心理健康的互动关系 宗教和心理健康的关系 地方高校强校路径新探 基于政府政策引导与外部保障机制的视角 社会主义核心价值体系视域中的高校思想政治理论课教学改革 基于作业的教学互动法——《思想道德修养与法律基础》课互动教学探索与实践 中国近现代史基本问题研究 教育者视野中的农村现代化——民国宜春麟桥实验区考察 论我国海外高层次人才引进政策及其完善 南高学派论历史教学 孙中山社会建设思想研究 当代中国农民思维方式研究 中国传统文化研究 儒家天人思想及其政治影响 陆九渊的民本思想及其当代启示 明代东林书院兴衰述论

## 章节摘录

版权页： 第一，有利于激发学生自主学习兴趣，提高自主学习效能。

兴趣是成才的起点，是成就事业的沃土。

教师教学的目的就是要在传递知识的过程中激发学生自主认识事物、获取知识、探究真理的兴趣。

正如著名教育家苏霍姆林斯基所说：“真正的教育始于自我教育”，“只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育”。

特别是在信息日新月异、社会科技高速发展的今天，个体已不再是外部事件的反应体，而是自我组织、自我调节和自我反思的，如何将教师主导、学生自主有效地对接起来就成为课堂互动中思政课教师必需关注的问题。

“基于作业的教学互动法”摒弃了传统教师单向讲授和肤浅表面的互动形式，通过教师布置作业，学生撰写论文、课堂展示、接受质疑等环节，有效地将学生纳入到教学活动中来，变被动接受为主动探索，不但为课堂互动做好了充分的知识准备，还满足了其作为人类心灵深处“希望自己是一个发现者、研究者、探索者”的精神需求，有效地激发了大学生学习兴趣，提高了学习质量。

据学生反映，为完成好一次作业，至少要花2天以上时间，上网或到图书馆查阅资料、调研、与同学讨论等，不但加深了对知识的理解，拓展了思路，还提高了主动获取知识、消化及运用知识的能力。

在本方法中，完成作业和互动需要多个环节，可以为各种特长的学生提供发挥自己优势的舞台。

加德纳多元智能论主张，虽然人人都有语言、逻辑数学、视觉空间、身体运动、音乐节奏、人际交往、自我认知、自然观察者等八项天赋智能，但每个人各项智能的发展表现出不同的优势或优势组合，这决定着学生的兴趣特长也各有不同。

在整个教学互动流程中作业撰写、PPT课件制作、课堂演示以及应对质询的环节中，同学分工协作，优势互补，既展示了各自的才华，锻炼了能力，也培养了大学生的合作精神、组织协调能力，增强了集体荣誉感。

更重要的是，作业要在课堂当场演示，还要接受学生质询，以及现场打分，这对大一的新生来讲，是一个前所未有的挑战，压力也是动力，这都促使学生认真准备，避免了一般教学互动中学生泛泛而谈、看似热闹却毫无深度、流于表面的肤浅现象，有效地保证了互动的质量。

特别是在精心准备的内容得到了同学和老师的认可后。

还会引发学生产生积极的情绪体验。

社会心理学家证实：“尝试挑战现实的任务并取得了成功会使我们感到自己很能干。

……学业上成功的学生会对自己的学术能力做出更高的评价，从而激发其更加努力地工作以取得更大的成就。

全力以赴并取得了成功会使人感到更加自信有力。

”在知识活化的过程中激发大学生探索的乐趣，提升了自主学习效能，在现代专业知识不断更新的情况下，这不仅能使学生很好地适应大学学习生活，在今后的工作中也可以及时主动地更新知识结构，更好地从事开拓性和创造性的工作。

编辑推荐

《思想政治理论教育新探索(2011)》是浙江工商大学出版社出版的一部学术专辑。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>