

图书基本信息

书名：<<青年教授零距离-浙江工商大学青年教授风采录>>

13位ISBN编号：9787811406634

10位ISBN编号：7811406632

出版时间：浙江工商大学青年教授联谊会 浙江工商大学出版社 (2012-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

服务创新，十年一剑追逐梦想，一路前行平凡做人，快乐做事梦想引领精彩宁静致远，淡泊明志流水不争先历经千山万水，体味酸甜苦辣中体西用，知行相长潜心教学，安身立命在学习和创新中发展师严然后道尊会计园丁二十载静心、专注、执著，三十年求知路学海泛舟，乐在其中拾贝者——章仁江严谨治学把握国际化契机，建设国内一流统计学科四十年风雨兼程，十八载坚守如斯青鸟殷勤为探看求索芳华三十年求知路努力奋进，授业解惑润物细无声笃行不倦，来者可追有所追求，勤于思考，踏实做事，服务社会非此即彼：生物进化的工业定向倾心育人，潜心科研，尽心呵护水环境做好这份工精心教学，潜心科研，丰富人生不确定性理论的研究深耕梦想，一网情深博学而笃志，切问而近思仰之弥高，钻之弥坚书山有路，勤学为径求真之道，学者之路脚踏实地，构筑梦想诚毅勤朴，踏实笃行志存高远，锲而不舍梅花香自苦寒来学海无涯，勤奋为舟修身，向善行走在缤纷的色彩中朵朵花开淡墨痕育人为先，励学敦行闻道·研道·传道

章节摘录

版权页： 第二，通过路径分析，研究了探新学习和挖潜学习对创新绩效的影响。

路径分析的结果表明，探新学习和挖潜学习对创新绩效都有显著的促进作用；组织的持续创新需要多领域的技术能力，这种能力只有通过长期的探新学习和挖潜学习获得。

第三，在开放创新模式下，探新学习和挖潜学习不再是以前学者所认同的对立关系，而可能存在协同性。

路径分析和方差分析的结果表明：探新学习和挖潜学习之间存在一定的相互依赖性和互补性。

第四，创新需要探新学习和挖潜学习的协同，但这种协同并不是如以前研究者所建议的寻找一个理想的混合比例或者对两者进行资源配置的平衡百分点。

在不同的技术创新阶段，企业必须根据技术创新的动态调整他们的探新学习和挖潜学习。

实证研究的结果证实了这种动态的协同性。

第五，学习能力是一个复杂的、多维度的结构，是一个系统的过程。

本成果运用结构方程建模（SEM）方法对影响探新技术学习和挖潜技术学习的各个组织因素以及技术学习和创新绩效之间相互作用的机理和路径关系分析表明，组织战略和领导支持、组织的学习文化、内部资源因素、外部企业技术源和外部专业技术源对促进探新学习具有显著影响；内部资源因素、知识的转换和整合机制和外部企业技术源对促进挖潜学习具有显著作用。

企业要实现理想的创新绩效，需要协同各种组织因素，企业可以通过改善自身能够控制的这些因素来改善探新学习和挖潜学习，从而提高创新绩效。

第六，外部环境的动荡对探新学习和创新绩效的关系存在着调控性影响。

多元回归分析的结果表明，外部环境的动荡程度（包括技术动荡程度和市场动荡程度）对探新技术学习和创新绩效的关系存在着调控性影响，其中技术动荡程度的调控影响更为显著；外部环境的动荡程度对挖潜学习和创新绩效的关系并没有显著的调控性影响，无论环境动荡程度如何，挖潜学习都是企业创新所必不可少的。

编辑推荐

浙江工商大学青年教授联谊会编写的《青年教授零距离——浙江工商大学青年教授风采录》一书，辑录了浙江工商大学近50位青年教授的学术成长历程和他们的重要研究成果。

本书内容包括服务创新，十年一剑、追逐梦想，一路前行、平凡做人，快乐做事、梦想引领精彩、宁静致远，淡泊明志、流水不争先、历经千山万水，体味酸甜苦辣、中体西用，知行相长等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>