

<<模拟法庭原理与实践>>

图书基本信息

书名：<<模拟法庭原理与实践>>

13位ISBN编号：9787811406795

10位ISBN编号：7811406799

出版时间：2013-1

出版时间：浙江工商大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<模拟法庭原理与实践>>

### 内容概要

《浙江省高校重点教材:模拟法庭原理与实践》对模拟法庭课程的教学理论体系进行了探索,在分析模拟法庭课程特点基础上,较为系统地介绍了模拟法庭课程的教学原理、教学方法、教学评价等,对模拟法庭课程的教学质量控制具有指导意义。

《浙江省高校重点教材:模拟法庭原理与实践》立足于中国法律体系,充分吸收、借鉴国外模拟法庭教学的成功经验,充分考虑学生学习、掌握庭审、庭辩技能的实际需要,突出法庭举证与质证技能、法庭询问技能、法庭辩论技能和法庭语言表达技能等核心内容。

## &lt;&lt;模拟法庭原理与实践&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编模拟法庭基本原理篇 第一章模拟法庭概述 第二章模拟法庭教学的理论基础——建构主义学习理论 第一节建构主义学习理论的主要思想内涵 第二节建构主义学习理论在模拟法庭教学中的运用 第三章模拟法庭教学方法 第一节课堂讲授教学法 第二节观摩式教学法 第三节角色扮演教学法 第四节反馈评价教学法 第五节录像回放教学法 第六节头脑风暴教学法 第七节合作式教学法 第四章模拟法庭的教学目标与教学内容 第一节模拟法庭的教学目标 第二节模拟法庭的教学内容 第五章模拟法庭教学评价 第一节模拟法庭教学评价概述 第二节模拟法庭教学评价内容 第三节模拟法庭教学评价模式与方法 第二编模拟法庭知识篇 第六章法庭审判中的司法职业道德教育 第一节法庭审判中的审判员职业道德 第二节法庭审判中的检察官职业道德 第三节法庭审判中的律师职业道德 第七章法庭审判的司法礼仪 第一节法庭审判的司法礼仪概述 第二节法庭审判的司法礼仪符号 第三节法庭审判的司法礼仪基本要求 第三编模拟法庭专项技能训练篇 第八章法庭举证与质证 第一节法庭举证概述 第二节法庭举证中的常见问题 第三节法庭质证概述 第四节法庭质证中的常见问题 第五节法庭举证与质证的拓展练习 第六节反馈与评价 第九章法庭询问 第一节直接询问 第二节直接询问中的常见问题 第三节交叉询问 第四节交叉询问中的常见问题 第五节法庭询问的拓展练习 第六节反馈与评价 第十章法庭辩论 第一节法庭辩论 第二节法庭辩论中的常见问题 第三节法庭辩论的拓展练习 第四节反馈与评价 第十一章法庭语言 第一节法庭语言概述 第二节法庭语言的句式与词语 第三节法庭上的态势语 第四节法庭语言的运用技巧 第四编模拟法庭综合演练篇 第十二章刑事案件综合演练 第一节刑事案件庭审行为与语言规范 第二节刑事模拟案件的综合演练素材 第三节刑事模拟案件的训练目的和训练要求 第十三章民事案件综合演练 第一节民事案件庭审行为与语言规范 第二节民事模拟案件的综合演练素材 第三节民事模拟案件的训练目的和训练要求 第十四章行政诉讼案件综合演练 第一节行政诉讼案件庭审行为与语言规范 第二节行政诉讼模拟案件的综合演练素材 第三节行政诉讼模拟案件的训练目的和训练要求 附录

## <<模拟法庭原理与实践>>

### 章节摘录

版权页：插图：对于书证的展示方式主要是当庭宣读相关书证的内容，一般而言，对于那些内容相对简短、扼要的书证比如居民身份证、驾驶证等，可以在法庭上全文宣读；对那些内容繁杂的书证材料比如医院的病历证明、伤害鉴定等，一般采用摘要宣读，将最具有证明力的段落和文句在法庭摘要宣读。

对当庭宣读的有关证据主要内容，必须忠实原意，不能更改变动。

如不宣读证词全文，要向法庭作简要说明，并宣读所需宣读的主要内容，使证据重点突出、简洁、有力，符合证据真实、合法的要求。

对物证等实物证据，一般应以原物向法庭出示。

当然，对于一些不易保存的或大宗的物证，可以先采取照片或录像等方法进行固定，其后再用视听方式当庭予以播放，也能取得较好的证明效果。

对于视听资料证据而言，必须在法庭上予以实际播放。

第二阶段，证据的说明行为，即举证主体就当庭所举的证据对其来源、形成过程、证据提供者的身份与能力等进行说明。

证据的说明行为的主要目的就是说明证据的真实和可靠程度。

说明证据的来源主要是说明证据是如何形成的，或者说是由谁提供的，从而来说明证据来源的可信程度。

而证据提供者的身份、动机特别是与证据内容相关的能力和知识都会不同程度地影响证据可靠性和证明力，因此，在举证时，应当对证据提供者的身份、能力和知识进行适当地说明和介绍。

比如视听资料必须有制作视听资料的环境说明，应有必备的证据证明，是谁制作，在什么环境下制作的，以证实其客观性、真实性。

第三阶段，也是举证行为最为重要的阶段，即向法庭说明运用这些证据试图说明或者证明的对象。

法庭的举证目的是让证据起到证明案件相关事实的作用。

比如在购销合同货款纠纷中，原告律师在庭审出示了由被告签字并盖章的收货单据，律师在出示该证据的同时，说明该证据用以证明原、被告之间购销合同履行中被告所收到的货物并且进一步说明所收货物应当支付而事实上尚未支付的货款。

证据对证明对象是否具有证明力，或者证据本身具有非常宽泛的内容，而与案件相关的证明对象往往只有一个或两个，这就需要证据提供者进行充分的论述，说明证据中的哪些内容、哪些环节与案件具有关联性。

另外，有些证明对象需要一组证据相互印证之后才能证明，应在此阶段通过论述说明，使相关的几个证据或者几组证据形成一个完整的证据链条。

## <<模拟法庭原理与实践>>

### 编辑推荐

《浙江省高校重点教材:模拟法庭原理与实践》既有模拟法庭课程的理论探索,又有庭审实践技能的总结与概括;既有庭审职业道德的理念传导,又有庭审礼仪的实践运用;既有法庭举证质证、法庭询问、辩论等专项技能训练,又有完整的刑事、民事和行政案例的综合演练。全书突出强调模拟法庭训练的方法、训练案例的选择与运用以及对模拟法庭训练实际效果的控制与评价。

<<模拟法庭原理与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>