

<<语文笔记>>

图书基本信息

书名：<<语文笔记>>

13位ISBN编号：9787811410075

10位ISBN编号：7811410079

出版时间：2010-8

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：杨先武

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文笔记>>

前言

2001年7月，新一轮课程改革在全国范围内拉开帷幕，芜湖市作为首批国家级课改实验区率先走进新一轮课改。

课改实验中，我们秉承“为国家课程改革作贡献，为芜湖素质教育搭平台”的理念，一大批优秀教师胸怀教育理想，追寻理想教育，勇于创新，不懈求索，得到了锻炼和成长，教学观念、方法和手段都发生了显著变化，推动了芜湖教育文化的变革和创新。

十载春秋，芜湖市课程改革先行先试，素质教育全面推进，教育事业成就斐然。

有关部门先后多次在芜召开全国、全省课改现场会，人民日报、中国教育报、中央电视台、人民教育出版社等传媒和出版机构频频聚焦我市教育改革，宣传芜湖的课改成果和经验。

现代社会，教育的核心是培养人的创造性思维 and 创新能力，教育的灵魂是具有创新精神的高素质教师。

教师传道、授业、解惑，不仅仅是传承人类既有的文化，再现已有的理论成果，不仅仅只是承担一门课程，进行低层次的简单劳作。

皮亚杰曾经尖锐地指出：“为什么这样庞大的一个教育工作者队伍，现在这样专心致志地在全世界各地工作着，而且一般地来讲，都有胜任的能力，却产生不了杰出的科学研究者，能够使教育变成一门既是科学的，又是生动的学问，在立足于文科和理科方面的其他应用学科中占有它的正当地位？

因为教师还缺乏专业化品质和研究智慧。

”教师面向的教育对象千差万别，面临的教育情境千姿百态，面对的教育内容千变万化，要求教师更新教育文化，富有教学智慧，因材施教。

教师必须勤于学习，善于研究，勇于创新。

<<语文笔记>>

内容概要

文章本由心而生。

用心与语文交流，是一种滋润；用心与教师交流，是心灵对世界和人生的美好凝视。

《语文笔记》记录的是我对语文点点滴滴的感悟，反映的是四年来我与同仁一道进行教研活动的真切思考，表达的是语文赐予我的快乐。

《语文笔记》内容分为备课笔记、听课笔记、教研笔记、阅读笔记、性灵笔记和旅游笔记六个板块，每篇文章都不长，虽没有什么理论的阐述，但都是当时有感而发，是直抵内心的言说。

<<语文笔记>>

作者简介

杨先武，中学语文高级教师，芜湖市首批骨干教师，安徽省基础教育课程改革优秀教师，安徽省新课程改革中学语文讲师团成员。

1986年至1998年在中学任教，1998年至今任中小学语文教研员。

2006年4月从繁昌县教研室调到三山区工作，现任教研室主任、电教馆馆长、教仪站站长。

有30多篇论文在省市级获奖，有20多篇文章在省级以上刊物上发表，执教的《水调歌头》作为新课程典型课例被拍成光盘发行，出版有《语文教育，精神的对话》一书。

<<语文笔记>>

书籍目录

总序语文是什么 备课笔记 备课就是在根上浇水 因景见人，因色生情 《“精彩极了”和“糟糕透了”》
教学建议 《陋室铭》情境教学与《春》一起膨胀激情 在济南的冬天里寻美 梦想会开花 精彩在教学的细节
雪里送别 别样美 四个“雪”字各臻精妙 润物细无声 触摸那份神奇的灵性 用我的声音触摸你的灵魂 剥
下所谓新课程理念的外衣 小学议论文教学的两点思考 让报告文学的教学也充满体验 教出每篇文章的独
特韵味 《押韵和平仄》教学反思 享受文本赐予的幸福 听课笔记 要带学生领会诗的隽永和蕴涵 理想的课
堂是什么 语文教师要勤练功 要正确理解 《爸爸的花儿落了》的主题 要抓重点 教《我的母亲》要有层次
地教 《小石潭记》要教出 《罗布泊，消逝的仙湖》的文学味 《难忘的泼水节》并不“难忘” 骨干教师
考评课 评析换一种思路 用现代技术 一次语文综合性学习的体验 《这片土地是神圣的》教后评议 《老人
与海鸥》教学评议及反思 有语文味的课才是有效的课 人要从课件中立起来 最重要的不是方法 光盘课教
学的一点想法 《狼》教学建议 同课异构 价值在“异” “同课异构”教学的反思 尊重学生个性化的解读
要处理好教学目标与教学现实之间的关系 要细细品味语言的滋味 教师该怎样调动学生的情感 以“疑”
挑起学生怀疑的兴趣 听整合课 教学比赛的感受 整合课 教学比赛问题之反思 要读出感情的温度 教研笔记
教育是一种力量 给孩子最需要的我 上下水课的几点感悟 没有感动的泉水 何来丰收的土地 我做教研员的
四点体会 《假如生活欺骗了你》研讨实录 《感受四季》综合性学习案例 研讨校本教研如何开展才有效
语文之味 从何来 一所浸在花香里的学校 如何激发学生阅读的期待 最需要真实的教育 反思重在应用的“
农远”研讨会 优化教学设计的研讨 看高考放榜 要重视教学目标的设计 三维教学目标的设计 我的“教育
激情” 博客 教学过程设计需关注的因素 新意盎然的六年级语文教材 略读课文应该怎样教 话题作文教学
的反思 中考语文复习策略 中考作文应试策略 学生，我的无价之宝 要正确解读教育名言 匆匆赶教研 蔷薇
盛开的心情 徜徉在语言之途 在读中让散文滋生韵味 让说明文教学兴味盎然 站在学生那面的教育 阅读笔
记 读书之乐 何如 借着《诗经》寻梦 倾听《诗经》寻一抹清幽 分享《红楼》的风情万种 读《张看红楼》
读《不跪着教书》有感 花雨香风 《采桑子》记得那年初相逢 飘然欲仙的苏子 无材可去补苍天 一朵最
美的泪花 忽到窗前疑是君泪眼盈盈 《枉凝眉》我读安意如.....

<<语文笔记>>

章节摘录

3月30日，到浮山农庄小学听课，该校的俞乃全老师申报了区骨干教师，我们考评组到他班上听课。这所学校离浮山中心小学还有15里路，四周都是农田，此时，正是烟花三月，特别是油菜花烂漫的时节。

走进农庄小学，最感动的是四面围墙上的古诗词，传递的是学校的文化氛围，虽然条件不好，虽然老师年龄偏大，虽然地处偏远，但墙壁却展示了他们的不贫乏，不闭塞。

还有什么比古诗词更沁人心脾的。

更何况这些诗词有的是老师写的，有的是学生写的，读了亲切之感油然而生。

还有黑板报上的内容也很新，特别是一手粉笔字写得非常秀气，这些隐约透出的文化气与四周田园的花香交融，让人很愉悦。

在俞老师课堂上，我们听的是四年级的《蝙蝠和雷达》，24个学生自始至终都精神饱满，注意力集中，俞老师在重点和难点处运用课件演示，学生看的兴味高涨，教学也渐入佳境。

我们听着，不时袭来阵阵花香，我透窗望去，漫天漫地的油菜花，像匝地的金毯，那弥漫的香，不用刻意去嗅，香气自动往你鼻孔里钻，真是透心的香。

我看老师们并没有特别的反映，也许他们天天置身其中，已不觉香气有什么特别，这可能就是嗅觉的适应吧，我却特别感动，特别欣羡。

课堂上，我特别注意到一个叫强玉叶的女孩，特别喜欢举手回答问题，她用的一个彩面软抄本，封面边页已掉，却用塑胶粘着，纸张已发黄，像是很旧，一问才知，是她舅舅很早很早曾用过的，那上面的字记得非常工整。

老师的奉献精神和学生的上进精神与花的香气一同打动着我心里最柔软的部分。

.....

<<语文笔记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>