<<语文笔记>>

图书基本信息

书名:<<语文笔记>>

13位ISBN编号:9787811410075

10位ISBN编号:7811410079

出版时间:2010-8

出版时间:安徽师范大学出版社

作者:杨先武

页数:211

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<语文笔记>>

前言

2001年7月,新一轮课程改革在全国范围内拉开帷幕,芜湖市作为首批国家级课改实验区率先走进新一轮课改。

课改实验中,我们秉承"为国家课程改革作贡献,为芜湖素质教育搭平台"的理念,一大批优秀教师 胸怀教育理想,追寻理想教育,勇于创造,不懈求索,得到了锻炼和成长,教学观念、方法和手段都 发生了显著变化,推动了芜湖教育文化的变革和创新。

十载春秋,芜湖市课程改革先行先试,素质教育全面推进,教育事业成就斐然。

有关部门先后多次在芜召开全国、全省课改现场会,人民日报、中国教育报、中央电视台、人民教育出版社等传媒和出版机构频频聚焦我市教育改革,宣传芜湖的课改成果和经验。

现代社会,教育的核心是培养人的创造性思维和创新能力,教育的灵魂是具有创新精神的高素质 教师。

教师传道、授业、解惑,不仅仅是传承人类既有的文化,再现已有的理论成果,不仅仅只是承担一门 课程,进行低层次的简单劳作。

皮亚杰曾经尖锐地指出:"为什么这样庞大的一个教育工作者队伍,现在这样专心致志地在全世界各地工作着,而且一般地来讲,都有胜任的能力,却产生不了杰出的科学研究者,能够使教育变成一门既是科学的,又是生动的学问,在立足于文科和理科方面的其他应用学科中占有它的正当地位?因为教师还缺乏专业化品质和研究智慧。

"教师面向的教育对象千差万别,面临的教育情境千姿百态,面对的教育内容千变万化,要求教师更新教育文化,富有教学智慧,因材施教。

教师必须勤于学习,善于研究,勇于创造。

<<语文笔记>>

内容概要

文章本由心而生。

用心与语文交流,是一种滋润;用心与教师交流,是心灵对世界和人生的美好凝视。

《语文笔记》记录的是我对语文点点滴滴的感悟,反映的是四年来我与同仁一道进行教研活动的真切思考,表达的是语文赐予我的快乐。

《语文笔记》内容分为备课笔记、听课笔记、教研笔记、阅读笔记、性灵笔记和旅游笔记六个板块, 每篇文章都不长,虽没有什么理论的阐述,但都是当时有感而发,是直抵内心的言说。

<<语文笔记>>

作者简介

杨先武,中学语文高级教师,芜湖市首批骨干教师,安徽省基础教育课程改革优秀教师,安徽省 新课程改革中学语文讲师团成员。

1986年至1998年在中学任教,1998年至今任中小学语文教研员。

2006年4月从繁昌县教研室调到三山区工作,现任教研室主任、电教馆馆长、教仪站站长。 有30多篇论文在省市级获奖,有20多篇文章在省级以上刊物上发表,执教的《水调歌头》作为新课程 典型课例被拍成光盘发行,出版有《语文教育,精神的对话》一书。

<<语文笔记>>

书籍目录

总序语文是什么备课笔记备课就是在根上浇水因景见人,因色生情《"精彩极了"和"糟糕透了"》 教学建议《陋室铭》情境教学与《春》一起膨胀激情在济南的冬天里寻美梦想会开花精彩在教学的细 节雪里送别别样美四个"雪"字各臻精妙润物细无声触摸那份神奇的灵性用我的声音触摸你的灵魂剥 下所谓新课程理念的外衣小学议论文教学的两点思考让报告文学的教学也充满体验教出每篇文章的独 特韵味《押韵和平仄》教学反思享受文本赐予的幸福听课笔记要带学生领会诗的隽永和蕴涵理想的课 堂是什么语文教师要勤练功要正确理解《爸爸的花儿落了》的主题要抓重点教《我的母亲》要有层次 地教《小石潭记》要教出《罗布泊,消逝的仙湖》的文学味《难忘的泼水节》并不"难忘"骨干教师 考评课评析换一种思路用现代技术一次语文综合性学习的体验《这片土地是神圣的》教后评议《老人 与海鸥》教学评议及反思有语文味的课才是有效的课人要从课件中立起来最重要的不是方法光盘课教 学的一点想法《狼》教学建议同课异构价值在"异""同课异构"教学的反思尊重学生个性化的解读 要处理好教学目标与教学现实之间的关系要细细品咂语言的滋味教师该怎样调动学生的情感以 " 疑 " 挑起学生怀疑的兴趣听整合课教学比赛的感受整合课教学比赛问题之反思要读出感情的温度教研笔记 教育是一种力量给孩子最需要的我上下水课的几点感悟没有感动的泉水何来丰收的土地我做教研员的 四点体会《假如生活欺骗了你》研讨实录《感受四季》综合性学习案例研讨校本教研如何开展才有效 语文之味从何来一所浸在花香里的学校如何激发学生阅读的期待最需要真实的教育反思重在应用的" 农远"研讨会优化教学设计的研讨看高考放榜要重视教学目标的设计三维教学目标的设计我的"教育 激情 " 博客教学过程设计需关注的因素新意盎然的六年级语文教材略读课文应该怎样教话题作文教学 的反思中考语文复习策略中考作文应试策略学生,我的无价之宝要正确解读教育名言匆匆赶教研蔷薇 盛开的心情徜徉在语言之途在读中让散文滋生韵味让说明文教学兴味盎然站在学生那面的教育阅读笔 记读书之乐乐何如借着《诗经》寻梦倾听《诗经》寻一抹清幽分享《红楼》的风情万种读《张看红楼 》读《不跪着教书》有感花雨香风《采桑子》记得那年初相逢飘然欲仙的苏子无材可去补苍天一朵最 美的泪花忽到窗前疑是君泪眼盈盈《枉凝眉》我读安意如......

<<语文笔记>>

章节摘录

3月30日,到浮山农庄小学听课,该校的俞乃全老师申报了区骨干教师,我们考评组到他班上听课。 。 这所学校离浮山中心小学还有15里路,四周都是农田,此时,正是烟花三月,特别是油菜花烂漫的时 节。

走进农庄小学,最感动的是四面围墙上的古诗词,传递的是学校的文化氛围,虽然条件不好,虽 然老师年龄偏大,虽然地处偏远,但墙壁却展示了他们的不贫乏,不闭塞。

还有什么比古诗词更沁人心脾的。

更何况这些诗词有的是老师写的,有的是学生写的,读了亲切之感油然而生。

还有黑板报上的内容也很新,特别是一手粉笔字写得非常秀气,这些隐约透出的文化气与四周田园的 花香交融,让人很怡悦。

在俞老师课堂上,我们听的是四年级的《蝙蝠和雷达》,24个学生自始至终都精神饱满,注意力集中,俞老师在重点和难点处运用课件演示,学生看的兴味高涨,教学也渐入佳境。

我们听着,不时袭来阵阵花香,我透窗望去,漫天漫地的油菜花,像匝地的金毯,那弥漫的香,不用刻意去嗅,香气自动往你鼻孔里钻,真是透心的香。

我看老师们并没有特别的反映,也许他们天天置身其中,已不觉香气有什么特别,这可能就是嗅觉的 适应吧,我却特别感动,特别欣羡。

课堂上,我特别注意到一个叫强玉叶的女孩,特别喜欢举手回答问题,她用的一个彩面软抄本,封面 边页已掉,却用塑胶粘着,纸张已发黄,像是很旧,一问才知,是她舅舅很早很早曾用过的,那上面 的字记得非常工整。

老师的奉献精神和学生的上进精神与花的香气一同打动着我心底最柔软的部分。

.

<<语文笔记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com