

<<我的语文教学观与方法论>>

图书基本信息

书名：<<我的语文教学观与方法论>>

13位ISBN编号：9787811410167

10位ISBN编号：7811410168

出版时间：2010-8

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：蔡澄清

页数：203

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的语文教学观与方法论>>

内容概要

本书是一部研究基础教育改革的理论与实践相结合的教学专著。

前一部分主要介绍作者的教学实践经历和进行教育教学改革实验的探索，并在此基础上作了经验概括与理论阐述。

重点是三项教改实验探索。

后一部分主要论述作者几十年来在从事中学语文教学改革实验与科学研究的基础上所逐步形成的语文教学观与语文教学方法论，并将其升华到教育科学的理论高度，作了全面、系统的阐发与论述。

重点是作者创立的“中学语文点拨教学法”及其倡导的“语文能力训练发展‘三部曲’”理论。

全书内容在批判继承我国传统教育教学理论与幽白险的基础上又有所发展和创新。

<<我的语文教学观与方法论>>

作者简介

蔡澄清

1934年生，中共党员，安徽宿松县人。

1954年安庆师范小学校毕业，1980年评为安徽省首批中学语文特级教师和省劳动模范，1984年兼任芜湖一中副校长，主管教育教学工作。

1989年评为安徽省有突出贡献专家和全国优秀教师，享受国务院特殊津贴。

曾任省政协委员和省人大

<<我的语文教学观与方法论>>

书籍目录

总序代序上编 我的教学经历与教改探索 第一篇 我的学习历程：在自学和研究中不断提高 第二篇 我的教学经历：在改革和实验中不断创新 第三篇 我的人生旅程：在困难和挫折中不断奋进 第四篇 探索之一：初中语文年段分科教改实验 第五篇 探索之二：作文教学科学化实验 第六篇 探索之三：语文点拨教学实验研究下编 我的语文教学观与方法论 第一篇 学科性质：工具观和整体论 第二篇 教育任务：素质观与创造论 第三篇 教学目标：能力观和转化论 第四篇 教学过程：实践观与训练论 第五篇 教学方法：主体观和点拨论 第六篇 教学视野：“大语文”观与“三课堂”论 第七篇 教学检测：考试观与综合论 第八篇 教学特色：民族化、现代化与艺术化 后记蔡澄清主要著作目录

<<我的语文教学观与方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>